



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Семеноводство. Отбор проб. Апробация с учетом применения метода
полевой апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
(Протокол №3 от 22.03.2024 г.)

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы повышения квалификации

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.12.2021 г. №454-ФЗ «О семеноводстве»(с изменениями и дополнениями);
- Решение Совета ЕЭК от 30.01.2020 № 10 «Метод полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений»;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12036-85 "Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб" (введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 марта 1985 г. N 454);
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699;
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель – изучение законодательства в области семеноводства, получение теоретических и практических знаний в области организации семеноводства сельскохозяйственных растений в современных условиях, методы идентификации сортов и семян, способы защиты растений.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способностью понимать сущность современных проблем производства сельскохозяйственной продукции, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой	основы научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции	анализировать процессы в области производства безопасной растениеводческой продукции	методами решения современных проблем агрономии на основе научно-технической политики в области производства растениеводческой продукции

продукции			
способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	основные отрасли семеноводства, виды и сорта сельскохозяйственных растений, качественные и количественные показатели их продуктивности, особенности выращивания разных сортов сельскохозяйственных растений; морфологические признаки полевых культур	организовывать выращивание сортов сельскохозяйственных растений, проводить сортовой и семенной контроль семенных участков; распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	навыками изучения растений; методами распознавания по морфологическим признакам видов, подвидов и разновидностей полевых культур
способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	морфологические признаки полевых культур	распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	методами распознавания по морфологическим признакам видов, подвидов и разновидностей полевых культур
Профессиональные компетенции			
способность обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	особенности районированных сортов основных видов полевых культур	определять сорта по морфологическим признакам	методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	биологические особенности сортов, основы селекционного процесса, технологии производства продукции растениеводства	применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов	методиками моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

В результате повышения квалификации слушатели должны

Знать:

- методику проведения полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур;
- оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов;
- особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян;
- систему семеноводства в Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области семеноводства;
- законодательные основы деятельности по хранению, использованию, технологии утилизации средств защиты растений.

Уметь:

- определять сортовую идентичность по сортовым признакам сельскохозяйственных растений;
- определять степень засоренности посевов количественным методом;
- определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия;
- определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур;
- определять качество посевного материала с использованием стандартных методов;
- рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общую потребность в семенах.

Владеть навыками:

- проведения сортовой идентификации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных культур;
- определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработки системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации;
- реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Учебный план

Категория слушателей – специалисты «Россельхозцентра».

Срок обучения: 40 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных систем и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.		
1.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства	3	2		1	
2.	Определение показателей сортовых качеств. Нормативно-правовая документация	3	2		1	
3.	Сортоведение полевых культур	2	2			
4.	Методика полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений, утвержденной решением Совета Евразийской экономической комиссии	4	3		1	
5.	Определение показателей посевных (посадочных) качеств. Нормативно-правовая документация	3	2		1	
6.	Отбор проб семян	1	1			
7.	Методологические аспекты учета и контроля вредных объектов (сорняков, болезней, вредителей) в сортовых посевах	2	2			
8.	Работа в программе «АгроЭксперт» - семенные посевы	2		2		
9.	Обработка результатов учета вредных объектов в программе «АгроЭксперт»	2		2		
10.	Особенности первичного семеноводства зерновых культур.	2	2			
11.	Сортоведение овса	2	2			
12.	Сортоведение озимой ржи	2	2			
13.	Апробация сортовых посевов многолетних трав	2	2			
14.	Идентификация семян кормовых трав	2	2			
15.	Анализ апробационного снопа клевера. Заполнение акта апробации	4	2		2	
16.	Развитие цифровых технологий в растениеводстве	2	2			
Итоговый контроль		2				зачет
ИТОГО		40	28	4	6	2

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего аудиторных часов	Дни			
			1	2	3	4
1.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства	2	2			
2.	Определение показателей сортовых качеств. Нормативно-правовая документация	2	2			
3.	Сортоведение полевых культур	2	2			
4.	Методика полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений, утвержденной решением Совета Евразийской экономической комиссии	3	2	1		
5.	Определение показателей посевных (посадочных) качеств. Нормативно-правовая документация	2		2		
6.	Отбор проб семян	1		1		
7.	Методологические аспекты учета и контроля вредных объектов (сорняков, болезней, вредителей) в сортовых посевах	2		2		
8.	Работа в программе «АгроЭксперт» - семенные посевы	2		2		
9.	Обработка результатов учета вредных объектов в программе «АгроЭксперт»	2			2	
10.	Особенности первичного семеноводства зерновых культур.	2			2	
11.	Сортоведение овса	2			2	
12.	Сортоведение озимой ржи	2			2	
13.	Апробация сортовых посевов многолетних трав	2				2
14.	Идентификация семян кормовых трав	2				2
15.	Анализ апробационного снопа клевера. Заполнение акта апробации	2				2
16.	Развитие цифровых технологий в растениеводстве	2				2
Итоговая аттестация (зачет)		2				2
Итого		34	8	8	8	8

3. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема 1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства (3 часа)

- рассмотрение правовых основ селекции и семеноводства;
- нормативно-правовые документы;
- основные тенденции развития нормативно-правового регулирования селекции и семеноводства в мире.

Тема 2. Определение показателей сортовых качеств. Нормативно-правовая документация (3 часа)

- положения о сортовом контроле;
- государственные организации, проводящие сортовой контроль сельскохозяйственных растений;
- порядок проведения сортового контроля;

- общие технические условия;
- акт апробации;
- апробация, полевые обследования, сортовых посевов зерновых культур;
- грунтовой контроль.

Тема 3. Сортоведение полевых культур (2 часа)

- основные виды сельскохозяйственных культур;
- важнейшие ботанические разновидности пшеницы, ячменя, овса, гороха;
- сортовые признаки;
- отличительные признаки для группировки сортовых признаков сельскохозяйственных культур.

Тема 4. Методика полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений, утвержденной решением Совета Евразийской экономической комиссии (4 часа)

- обследование сортовых посевов сельскохозяйственных растений с целью определения (оценки) сортовых качеств;
- этапы обследований;
- определение засоренности иными видами растений;
- установление соответствия сортовых посевов сельскохозяйственных растений официальному описанию сорта;
- определение зараженности болезнями;
- определение пораженности вредителями;
- оформление результатов обследования (полевой журнал);
- оформление акта апробации.

Тема 5. Определение показателей посевных (посадочных) качеств. Нормативно-правовая документация (3 часа)

- определение качества семян;
- отбор образцов семян;
- определение чистоты;
- определение всхожести;
- определение жизнеспособности.

Тема 6. Отбор проб семян (1 час)

- правила приемки и методы контроля семян, их транспортировка и хранение;
- отбор проб;
- формирование средних образцов;
- оформление документов.

Тема 7. Методологические аспекты учета и контроля вредных объектов (сорняков, болезней, вредителей) в сортовых посевах (2 часа)

- комплекс методов защиты растений от вредных организмов, адаптированный к агроландшафтному и хозяйственным условиям производства, обеспечивающий оптимальное фитосанитарное состояние агроценоза и продукции сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность окружающей среды;
- динамическое равновесие живых организмов в агроэкосистеме, при котором наличие вредных организмов не превышает их экономический порог вредоносности;
- методы защиты растений в системах земледелия;
- технологии, предотвращающие появление и распространение возбудителей болезней, вредителей и сорняков, или их ограничение на экологически допустимом уровне.

Тема 8. Работа в программе «АгроЭксперт» - семенные посевы (2 часа)

- методика проведения учета точек семенных посевов;
- работа в информационных ресурсах с внесением данных;
- обработка и анализ в программе;
- документирование информации.

Тема 9. Обработка результатов учета вредных объектов в программе «АгроЭксперт» (2 часа)

- методика проведения учета вредных объектов;
- работа в информационных ресурсах с внесением данных;
- обработка данных;
- анализ по результатам данных.

Тема 10. Особенности первичного семеноводства зерновых культур (2 часа)

- первичное семеноводство - продолжение селекционного процесса;
- сохранение генотипа сорта, сортовой чистоты и типичности, его хозяйственно-полезных признаков в процессе массового размножения;
- система семеноводства зерновых и зернобобовых культур;
- схемы первичного и элитного семеноводства;
- технологии производства высококачественных семян;
- особенности и принципы организации промышленного семеноводства;
- опыт организации и специализации семеноводства зерновых и зернобобовых культур в разных зонах страны;
- морфологические признаки сортов пшеницы, ячменя, овса, ржи, гороха, гречихи.

Тема 11. Сортоведение овса (2 часа)

- морфологическое описание;
- систематика видов овса;
- культурные виды;
- сорно-полевые виды;
- внутривидовая классификация овса посевного;
- сортовые признаки.

Тема 12. Сортоведение озимой ржи (2 часа)

- морфологическое описание;
- виды;
- разновидности;
- сортовые признаки.

Тема 13. Апробация сортовых посевов многолетних трав (2 часа)

- особенности апробации и регистрации;
- идентификация семян многолетних трав;
- выделяемые группы при анализе растений (растения основного сорта; примесь другого типа растений клевера лугового, примесь трудноотделимых культурных растений и сорняков);
- общее засорение травостоя клевера;
- поражение растений болезнями и повреждение вредителями);
- определение общего засорения посевов, повреждения клеверными долгоносиками, учёта поражения антракнозом;
- правила отбора, снопа;
- определение типа клевера (анализ пробного снопа и определение среднеарифметического числа междоузлий, графика вариационной кривой числа

междоузлий и модуля числа междоузлий);

– сортовые признаки клевера лугового: тип кушения, опушение, форма прилистников, длина и толщина стебля, ветвистость, кустистость, число междоузлий на стебле.

Тема 14. Идентификация семян кормовых трав (2 часа)

- морфологическое описание основных видов многолетних трав;
- методы идентификации семян многолетних трав.

Тема 15. Анализ апробационного снопа клевера. Заполнение акта апробации (2 часа)

- морфологическое описание клевера лугового;
- особенности апробации клевера лугового;
- заполнение акта апробации.

Тема 16. Развитие цифровых технологий в растениеводстве (2 часа)

- развитие цифровизации в сельском хозяйстве: понятие, виды, нормативное регулирование;
- цифровые технологии в растениеводстве.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

1. Гольдяпин, В.Я. Инновационные технологии прямого посева зерновых культур : науч. Шестак, К. В. Частное семеноводство : учебное пособие / К. В. Шестак, Н. П. Братилова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 90 с.

2. Карпова, Л. В. Семеноводство полевых культур : учебное пособие / Л. В. Карпова, В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 277 с.

3. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с.

4. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

5. Пыльнев, В. В. Основы селекции и семеноводства / В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин ; Под ред.: Пыльнев В. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с.

6. Титов, М.А., Бирюкова, А.А., Сосунова, Н.Б. и др. Продовольственная безопасность, самообеспеченность России по критериям товаров из продовольственной потребительской корзины на ближайшие годы : информ. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 256 с.

7. Ущиповский, И.В., Васильев, А.С., Щеголихина, Т.А. Анализ состояния и перспективные направления развития селекции и семеноводства технических культур : науч. аналит. обзор. - М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 72 с.

4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. AGRO.RU – Агропортал, сельское хозяйство в России и зарубежом - <http://www.agro.ru>

2. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - <http://www.vntic.org.ru>

3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию www.gosreestr.gov.ru

4. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева) - <http://www.timacad.ru>

5. ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации <http://faostat.fao.org/>.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsheb.ru/>

7. Электронно - библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL : <https://e.lanbook.com/book/107913>

4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.

4.2. Материально - технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио - визуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры

4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

4.4. Организация образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Семеноводство. Отбор проб. Апробация с учетом применения метода полевой апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии» предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

4.5. Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

5. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

5.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация. Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования или тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)
Зачтено	60 - 100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

Примерные вопросы для проведения аттестации

1. История и этапы развития семеноводства.
2. Понятие о семеноводстве. Задачи семеноводства. Основные звенья системы селекции и семеноводства.
3. Сортосмена и сортообновление. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов.
4. Отбор проб для определения посевных качеств семян.
5. Причины ухудшения сортовых качеств семян. Сохранение чистосортности семян. Борьба с засорением.
6. Сортовой контроль. Виды сортового контроля. Дать им характеристику.
7. Апробация сортовых посевов. Какие посева подлежат апробации, кто проводит, этапы апробации. Документы, оформляемые на апробируемые посева.
8. Отбор и разбор апробационного снопа.
9. Апробация зерновых по методике, принятой Решением Совета ЕЭК от 30.01.2020
- №10. Этапы, общие требования.
10. Требования к сортовым посевам.
11. Предварительное обследование.
12. Окончательное обследование.
13. Фазы развития (пшеница, ячмень, овес, горох, картофель, злаковые многолетние травы) в момент проведения апробации.
14. Соблюдение пространственной изоляции.
15. Заполнение полевого журнала.
16. Требования к оформлению акта апробации.
17. Определение фактического показателя сортовой чистоты.
18. Расчеты засоренности, пораженности болезнями, заселенности вредителями.
19. Причины выбраковки сортовых посевов из числа семенных.
20. Трудноотделимые культурные и сорные растения в сортовых посевах с.-х. культур.
21. Роль сорта в повышении урожайности и качества продукции.
22. Требования сельскохозяйственного производства к современным сортам.
23. Госреестры селекционных достижений.
24. Документы на сортовые высеянные семена, проверяемые перед апробацией посевов.
25. Основные разновидности пшеницы мягкой (сортовые признаки).
26. Основные разновидности ячменя ярового (сортовые признаки).
27. Основные разновидности овса (сортовые признаки).
28. Цель и задачи сертификации семян.
29. Порядок сертификации семян.
30. Оформление и выдача сертификатов.

5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;

- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

6. Оценка качества реализации программы повышения квалификации

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

Разработчик: Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР

Заведующий УМО

Заведующий кафедрой

Е.Е. Бугаева

Л.А. Мандрик

О.М. Керб

Кадровое обеспечение
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Семеноводство. Отбор проб. Апробация с учетом применения метода полевой
апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Гребнев Дмитрий Владимирович		начальник отдела семеноводства филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	
2.	Карлюкова Мария Александровна		Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	
3.	Литвинчук Ольга Васильевна	канд. с./х. наук	Старший научный сотрудник СибНИИСХиТ	
4.	Степанов Игорь Витальевич		ФГБОУ ВО «ТУСУР» инженер по защите информации	старший преподаватель КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
5.	Якушенко Рита Федоровна		Ведущий агроном ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И АГРОБИЗНЕСА**

Оценочная анкета слушателя

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:
«Семеноводство. Отбор проб. Апробация с учетом применения метода полевой
апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии»**

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКИА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

