



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся (слушателей)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 1 от 06.09.2022 г.)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса" (далее – Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля, формы и правила проведения промежуточной аттестации с учетом единых требований к оценке обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», Уставом ФГБОУ ТИПКИА. Положение рассматривается Ученым советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается ректором Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных профессиональных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

1.4. Обучение осуществляется в очной, заочной форме (с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы). Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.7. Вид и форма промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

1.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация могут проводиться как устно, так и письменно.

1.10. Положение является бессрочным и действует до его отмены (признания утратившим силу) в связи вступлением в силу закона или иного правового акта, содержащего нормы, которым не соответствует данное положение.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения**

### **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения целей освоения дополнительных профессиональных программ. Текущий контроль может касаться как всего комплекса, так и отдельных развиваемых компетенций, знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем учебной дисциплины с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, рабочих программ.

2.3. Основными формами текущего контроля успеваемости могут являться: опрос слушателей по контрольным вопросам; проверочная работа, выполняемая в начале и конце занятий; выполнение слушателем домашних заданий с последующей проверкой и анализом их преподавателем, тестирование.

- 2.4. Освоение дополнительной образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.
- 2.5. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения дополнительных образовательных программ.
- 2.6. Целью промежуточной аттестации является определение уровня подготовки обучающихся по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) программы. Формами промежуточной аттестации являются зачет или экзамен.
- 2.7. Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного освоения обучающимися учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий. В случаях, когда дисциплины не имеют курсового экзамена, содержание зачета устанавливается в учебном плане по направлению профессиональной переподготовки или повышения квалификации.
- 2.8. Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.
- 2.9. Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, при проведении экзамена, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
- 2.10. Зачеты оцениваются отметкой: «зачтено», «не зачтено».
- 2.11. Преподаватели обязаны: подготовить аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации (оценочные средства), организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю, присутствовать во время аттестации в учебной аудитории, вести необходимую документацию.
- 2.12. Оценочные средства могут быть в виде (в том числе в электронном виде):
- тестовых заданий;
  - примерных тем письменных работ (рефераты, эссе и т.д.);
  - примерных тем для устного опроса;
  - экзаменационных билетов.
- 2.13. Форма проведения экзамена, содержание экзаменационных билетов определяются ведущим преподавателем по данной дисциплине. Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины и отражаются в рабочих программах. Содержание вопросов и задач, включаемых в экзаменационный билет, должно соответствовать учебной программе.
- 2.14. Слушатель имеет возможность ознакомления с письменной работой, проверенной и оцененной преподавателем.
- 2.15. В случае возникновения разногласий по текущему контролю и промежуточной аттестации слушатель или педагогический работник подают ходатайство в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3. Контроль и отчетность по итогам промежуточной аттестации**

- 3.1. Контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации осуществляют: проректор по учебно-методической работе и заведующий учебно-методическим отделом Учреждения.
- 3.2. Контроль организации и проведения экзаменов осуществляется на основании распоряжений или планов проверки, утвержденных проректором по учебно-методической работе.
- 3.3. Информация об освоении обучающимися дисциплин основной образовательной программы вносится в экзаменационные и зачетные ведомости только преподавателем. Преподаватель несет ответственность за четкость и точность записи, подтверждая её личной подписью в ведомостях.
- 3.4. По результатам промежуточной аттестации анализируется качество успеваемости слушателей на заседаниях кафедры и Педагогического Совета, намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.