



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные технологии плодоводства и питомниководства»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 3 от 18.02.2025 г.)

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

- Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
 - Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015г. N ВК-1032/06;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2017г. № 699;
 - Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444;
 - Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы

Цель - повышение квалификации слушателей в области инновационных технологий в плодоводстве и питомниководстве плодовых, ягодных и декоративных культур для условий Сибири.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способность реализовывать современные технологии в плодоводстве, питомниководстве и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	культуры и сорта садовых растений, особенности выращивания по зональным и интенсивным технологиям, основные способы размножения	организовывать закладку сада и питомника; разрабатывать технологии возделывания и размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	навыками обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании садовых культур и экономическую эффективность производства продукции.
Профессиональные компетенции			
способность обосновать выбор	особенности районированных	определять сорта по морфологическим	методами подбора сортов и видов

культур и сортов садовых культур	культур и сортов	признакам. Проводить апробацию	садовых культур для конкретных условий
Готовность к применению технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Технологии выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур	Осуществлять закладку и организацию территории питомника	Технологиями выращивания высококачественного посадочного материала садовых культур

В результате повышения квалификации слушатели должны

Знать:

- зональные и современные технологии возделывания плодовых и ягодных культур;
- технологические операции по возделыванию культур;
- биологические особенности садовых культур;
- основные способы размножения плодовых, ягодных и декоративных культур;
- технологии производства посадочного материала плодовых культур;
- технологии производства посадочного материала ягодных культур;
- технологии производства посадочного материала цветочно-декоративных культур;
- технологии производства посадочного материала древесных и кустарниковых культур;
- болезни и вредители плодово-ягодных, цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур.

Уметь:

- разрабатывать современные технологии возделывания;
- осуществлять закладку и организацию территории питомника;
- оценивать технологические операции с учетом качества работ, сроков проведения и эффективности;
- оценивать адаптивный потенциал культур с учетом биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- выбирать оптимальные виды удобрений, регуляторов роста и средств защиты с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;
- подбирать оптимальные способы размножения для садовых культур;
- осуществлять оперативное регулирование хода производства плодово-ягодной продукции;
- осуществлять оперативное регулирование хода производства качественного посадочного материала плодово-ягодных, цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур.

Владеть:

- методиками сортоизучения; современными методами исследований в агрономии;
- навыками разработки технологических карт возделывания;
- навыками расчета рентабельности производства ягодной продукции и саженцев.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Учебный план

Категория слушателей – руководители и специалисты агрономических служб предприятий АПК, главы и члены КФХ, ЛПХ и другие заинтересованные лица.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Районированный сортимент плодовых и ягодных культур для условий Сибири	4	2		2	
2.	Создание инновационных насаждений плодовых и ягодных культур	6	2		4	
3.	Основные способы размножения плодовых и ягодных культур	6	2	2	2	опрос
4.	Организация плодового питомника	10	2	4	4	
5.	Организация ягодного питомника	8	2	4	2	опрос
6.	Технологии выращивания посадочного материала цветочно- декоративных растений	14	4	6	4	
7.	Технологии выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений	10	2	4	4	опрос
8.	Вредители и болезни плодово-ягодных насаждений в саду и питомнике.	4	2		2	
9.	Вредители и болезни декоративных культур в питомнике.	4	2		2	
10.	Современные технологии применения удобрений и обеспечения минерального питания растений в садоводстве	4	2		2	
Итоговый контроль		2				зачет
ИТОГО		72	22	20	28	2

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего аудиторных часов	Дни					
			1	2	3	4	5	6
1.	Районированный сортимент плодовых и ягодных культур для условий Сибири	2	2					
2.	Создание инновационных насаждений плодовых и ягодных культур	2	2					
3.	Основные способы размножения плодовых и ягодных культур	4	4					

4.	Организация плодового питомника	6		6				
5.	Организация ягодного питомника	6		2	4			
6.	Технологии выращивания посадочного материала цветочно- декоративных растений	10			4	6		
7.	Технологии выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений	6				2	4	
8.	Вредители и болезни плодово-ягодных насаждений в саду и питомнике.	2					2	
9.	Вредители и болезни декоративных культур в питомнике	2					2	
10.	Современные технологии применения удобрений и обеспечения минерального питания растений в садоводстве	2						2
Итоговая аттестация (зачет)		2						2
Итого		44	8	8	8	8	8	4

3. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема 1. Районированный сортимент плодовых и ягодных культур для условий Сибири (4 часа)

- госреестр селекционных достижений, подбор сортов по 10 региону;
- биологические особенности плодовых и ягодных культур, требования к условиям произрастания.

Тема 2. Создание инновационных насаждений плодовых и ягодных культур (6 часов)

- современные технологии выращивания плодовых культур;
- современные технологии выращивания ягодных культур;
- общие сведения по закладке плодово-ягодного сада;
- система содержания почвы;
- система удобрений;
- посадка, формирующие обрезки, уход.

Тема 3. Основные способы размножения плодовых и ягодных культур (6 часов)

- семенное размножение;
- вегетативное размножение;
- получение привитых и корнесобственных растений.

Тема 4. Организация плодового питомника (10 часов)

- структура плодового питомника;
- организация маточно-семенного и маточно-сортового сада;
- выращивание саженцев плодовых культур (первое поле, второе и третье поле питомника);
- выращивание саженцев в открытом и защищенном грунте.

Тема 5. Организация ягодного питомника (8 часов)

- особенности закладки ягодного питомника;
- способы и технология получения посадочного материала земляники. Закладка и содержание маточников;

- способы и технология получения посадочного материала малины. Закладка и содержание маточников;
- способы и технология получения посадочного материала облепихи. Закладка и содержание маточников;
- способы и технология получения посадочного материала жимолости. Закладка и содержание маточников;
- способы и технология получения посадочного материала смородины. Закладка и содержание маточников.

Тема 6. Технологии выращивания посадочного материала цветочно-декоративных растений (14 часов)

- районированный сортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности размножения цветочно-декоративных растений;
- питомники травянистых декоративных растений. Закладка и содержание маточников;
- однолетние цветочные культуры;
- многолетние цветочно-декоративные культуры.

Тема 7. Технологии выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений (10 часов)

- подбор сортимента декоративных древесных и кустарниковых растений;
- основные способы размножения древесных и кустарниковых растений;
- питомники древесных и кустарниковых декоративных растений. Закладка и содержание маточников.

Тема 8. Вредители и болезни плодово-ягодных насаждений в саду и питомнике (4 часа)

- вредители и болезни плодовых и ягодных культур;
- меры защиты растений;

Тема 9. Вредители и болезни декоративных культур в питомнике (4 часа)

- вредители и болезни цветочно-декоративных растений;
- вредители и болезни древесных и кустарниковых растений;
- меры защиты растений.

Тема 10. Современные технологии применения удобрений и обеспечения минерального питания растений в садоводстве (4 часа)

- обзор и характеристика современных минеральных и органических удобрений;
- требование растений к минеральному питанию и обеспечение садовых культур основными питательными элементами.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-47966-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335183>.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030>.

3. Гегечкори, Б. С. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур : учебное пособие для вузов / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, Н. А. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-8169-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187503>

4. Глухих, М. А. Земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187651>

5. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-507-47571-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392387>.

6. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-9446-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195438>.

4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.mcx.ru>
2. ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации <http://faostat.fao.org/>.
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал;
- коллекционные фонды и питомники плодово-ягодных, цветочно-декоративных, древесных и кустарниковых растений Сибирского ботанического сада ТГУ.

4.2. Материально - технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио-визуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютеры

4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

4.4. Организация образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии плодородства и питомниководства» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, а также самостоятельные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

4.5 Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

5. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

5.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация. Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые

включают вопросы для собеседования или тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)
зачтено	60 - 100 % правильных ответов
не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности семенного способа размножения растений.
2. Естественные и искусственные способы вегетативного размножения.
3. Способы прививки, техника их выполнения.
4. Составные части питомников.
5. Почвозащитные мероприятия в маточных насаждениях.
6. Хранение черенков для зимней и весенней прививки.
7. Способы закладки очередного поля в питомнике.
8. Семенное и вегетативное размножение. Преимущества и недостатки.
9. Выращивание здорового посадочного материала плодовых растений.
10. Обеззараживание почвенных субстратов при выращивании безвирусного посадочного материала.
11. Технология выращивания подвоев. Маточные подвойно-семенные насаждения.
12. Заготовка и хранение семян. Стратификация семян.
13. Нормы и способы посева семян. Уход за сеянцами.
14. Выращивание вегетативно размножаемых подвоев.
15. Организация, сроки и способы проведения окулировки.
16. Подготовка подвоев к окулировке.
17. Инструменты, приспособления и материалы для работ в питомнике.
18. Уход за окулянтами.
19. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки.

20. Формирование кроны однолеток и двухлеток.
21. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых растений.
22. Способы размножения ягодных культур.
23. Требования к закладке маточных плантаций ягодных растений.
24. Подготовка участка под маточные насаждения ягодных культур.
25. Отраслевые стандарты на посадочный материал ягодных растений.
26. Выращивание саженцев в открытом и защищенном грунте.
27. Особенности выращивания саженцев для интенсивных садов.
28. Способы размножения цветочно - декоративных культур
29. Способы размножения древесных и кустарниковых культур в питомниках.
30. Болезни и вредители сеянцев и саженцев плодовых культур.
31. Болезни и вредители ягодных культур.
32. Болезни и вредители цветочно-декоративных культур.
33. Болезни и вредители древесных и кустарниковых культур в питомнике.
34. Система мероприятий по защите сеянцев и саженцев плодовых культур от болезней и вредителей.
35. Система мероприятий по защите ягодных и декоративных культур от болезней и вредителей.
36. Технология выращивания рассады земляники.
37. Технология выращивания саженцев малины.
38. Технология выращивания саженцев смородины и крыжовника.
39. Питомники травянистых декоративных растений.
40. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.

5.3. Условия актуализации программы повышения квалификации

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

6. Оценка качества реализации программы повышения квалификации

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

Разработчик: Сучкова Светлана Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР
Заведующий УМО
Заведующий кафедрой

Е.Е. Бугаева
Л.А. Мандрик
О.М. Керб

Кадровое обеспечение
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии плодоводства и питомниководства»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Сучкова Светлана Александровна	канд. с.-х. наук, доцент	ст. научный сотрудник Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
2.	Беляева Татьяна Николаевна	д-р биол. наук, доцент	вед. научный сотрудник Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	
3.	Чернова Ольга Дмитриевна	канд. биол. наук.	ст. научный сотрудник Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ	
4.	Нужных Светлана Анатольевна	канд. биол. наук.	научный сотрудник Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, доцент каф. сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И АГРОБИЗНЕСА**

Оценочная анкета слушателя

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:
«Современные технологии плодоводства и питомниководства»**

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКИА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу _____

Какие темы можно убрать из программы обучения: _____
