



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика и лечение незаразных болезней сельскохозяйственных  
животных»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
(Протокол № 4 от 25.03.2022г.)

# 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499;
- Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г. № 657;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №972;
- Устав ФГБОУ ТИПКиА.

## 1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель-** получение дополнительных знаний по вопросам изучения распространенности, причин, развития, течения, симптоматики, методов диагностики, лечения и предупреждения незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

## 1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	требования к состоянию здоровья животных; порядок проведения осмотра животных; методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,	проводить осмотр животных для оценки состояния их здоровья; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	навыками и приемами проведения осмотра животных; навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; навыками выбора методов не

	профилактики и лечения животных		медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
<b>Профессиональные компетенции</b>			
проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	методологию защиты животных от болезней; определять необходимость обращения в ветеринарные службы для устранения заболевания животных; признаки заболеваний животных	осуществлять сбор и анализ информации о причине возникновения заболевания животных	навыками ухода за больными животными

В результате повышения квалификации слушатели должны

**Знать:**

- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
- порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;
- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- ветеринарно-санитарные требования к купле -продажи молодняка.

**Уметь:**

- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;
- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;
- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;
- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;
- оценивать эффективность проведенного лечения;
- пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.

**Владеть навыками:**

- разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

## 2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### 2.1. Учебный план

**Категория слушателей** – животноводы, ветеринары и другие работники животноводческих хозяйств.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. Работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. Зан.		

<b>Модуль 1. Незаразные заболевания крупного рогатого скота</b>						
1	Нарушения обмена веществ.	4	2		2	
2	Болезни ЖКТ крупного рогатого скота	4	2		2	
3	Болезни органов воспроизводства	4	1		3	
4	Эндокринные заболевания	4	1		3	
5	Сердечно – сосудистые заболевания	4	2		2	опрос
6	Заболевания дыхательной системы	4	2		2	
7	Выделительная система КРС	4	2		2	
8	Болезни дистального отдела конечностей КРС	4	2		2	
<b>Модуль 2. Незаразные заболевания молодняка крупного рогатого скота</b>						
1	Болезни дыхательной системы молодняка крупного рогатого скота	4	2		2	
2	Болезни ЖКТ молодняка.	4	2		2	
3	Болезни, вызванные нарушением условий содержания и кормления молодняка	4	2		2	опрос
4	Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка	4	2		2	
<b>Модуль 3. Незаразные болезни свиней</b>						
1	Нарушения обмена веществ	4	2		2	
2	Болезни дыхательной системы	4	2		2	
3	Болезни пищеварительной системы	4	1		3	
4	Болезни опорно-двигательного аппарата	4	1		3	
5	Акушерско-гинекологические болезни	4	1		3	опрос
6	Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка	2	1		1	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>30</b>		<b>40</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего аудиторных часов	Дни				
			1	2	3	4	5
1	Нарушения обмена веществ.	2	2				
2	Болезни ЖКТ крупного рогатого скота	2	2				
3	Болезни органов воспроизводства	1	1				
4	Эндокринные заболевания	1	1				
5	Сердечно – сосудистые заболевания	2	2				
6	Заболевания дыхательной системы	2		2			
7	Выделительная система КРС	2		2			
8	Болезни дистального отдела конечностей КРС	2		2			
9	Болезни дыхательной системы молодняка крупного рогатого скота	2		2			
10	Болезни ЖКТ молодняка.	2			2		
11	Болезни, вызванные нарушением условий содержания и кормления молодняка	2			2		
12	Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка	2			2		
13	Нарушения обмена веществ	2			2		
14	Болезни дыхательной системы	2				2	
15	Болезни пищеварительной системы	1				1	
16	Болезни опорно-двигательного аппарата	1				1	
17	Акушерско-гинекологические болезни	1				1	
18	Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка (свиней)	1				1	
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>		2					2
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## 3. Тематический план дополнительной профессиональной программы

### Модуль 1. Незаразные заболевания крупного рогатого скота.

#### Тема 1. Нарушения обмена веществ (8 часов).

- классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов;

- болезни нарушения обмена веществ: углеводно - липидно-белкового;
- болезни нарушения минерального обмена веществ;
- гиповитаминозы.

## **Тема 2. Болезни ЖКТ крупного рогатого скота (8 часов).**

- классификация болезней;
- болезни полости рта, глотки, пищевода;
- стоматит;
- фарингит;
- закупорка пищевода.
- травматический ретикулит;
- ретикулитоперитонит;
- закупорка книжки;
- болезни желудка и кишок, их профилактика.

## **Тема 3. Болезни органов воспроизводства (8 часов).**

- классификация гинекологических заболеваний;
- характеристика заболеваний половых органов самок, приводящих к бесплодию;
- мероприятия по профилактике гинекологических болезней;
- основные андрологические болезни, причины, ущерб, их профилактика.

## **Тема 4. Эндокринные заболевания (8 часов).**

- эндокринные болезни;
- сахарный диабет;
- несахарный диабет;
- болезнь щитовидной железы;
- методы их профилактики.

## **Тема 5. Сердечно - сосудистые заболевания (8 часов).**

- классификация болезней;
- перикардит;
- миокардит;
- дистрофия миокарда (миокардоз);
- эндокардит;
- пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.

## **Тема 6. Заболевания дыхательной системы (8 часов).**

- болезни верхних дыхательных путей;
- болезни легких и плевры;
- комплекс симптомов респираторного характера:  
кашель, одышка, истечения из носа, изменения габитуса, общего состояния, повышение температуры тела, затруднение дыхания в положении лежа, рвота;
- профилактика воспаления дыхательной системы КРС.

## **Тема 7. Выделительная система КРС (8 часов).**

- классификация болезней;
- нефрит;
- нефроз;
- мочекаменная болезнь;
- цистит;
- парез;
- паралич мочевого пузыря;
- пароксизмальная гемоглобинурия;
- профилактика болезней.

## **Тема 8. Болезни дистального отдела конечностей КРС (8 часов).**

- болезни конечностей;
- причины хромоты животного;
- установление диагноза болезни и назначение лечения;
- функциональное и морфологическое исследования органов движения;
- метод проводниковой анестезии и применения горячих ванн;
- рентгенологическое, электродиагностическое; лабораторно-диагностическое исследования;
- мероприятий по предупреждению болезней конечностей.

## **Модуль 2. Незаразные заболевания молодняка крупного рогатого скота.**

### **Тема 1. Болезни дыхательной системы молодняка крупного рогатого скота (8 часов).**

- этиология нарушений функций органов дыхания;
- патогенез респираторных заболеваний;
- диагностика нарушений функций органов дыхания;
- терапия молодняка при респираторных заболеваниях;
- профилактика респираторных заболеваний у молодняка.

### **Тема 2. Болезни ЖКТ молодняка (8 часов).**

- этиология нарушений функций органов пищеварения;
- диагностика и дифференциальная диагностика;
- лечение болезней органов пищеварения у молодняка;
- профилактика болезней органов пищеварения у молодняка.

### **Тема 3. Болезни, вызванные нарушением условий содержания и кормления молодняка (8 часов).**

- диспепсия: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы;
- профилактики желудочно-кишечных заболеваний;
- гастроэнтерит: этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы;
- периодическая тимпания; этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы;
- влияние микроклиматических факторов на клиническое состояние и резистентность телят к заболеваниям;

### **Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка (8 часов).**

- биркование;
- ветеринарная обработка;
- ветеринарный осмотр;
- обследование на бруцеллез, туберкулез, лептоспироз, лейкозы, вибриоз и трихомоноз;
- профилактическая вакцинация.

## **Модуль 3. Незаразные болезни свиней.**

### **Тема 1. Нарушения обмена веществ (8 часов).**

- нарушение минерального обмена;
- нарушение витаминного обмена;
- каннибализм;
- кетоз.

### **Тема 2. Болезни дыхательной системы (8 часов).**

- бронхиты;
- бронхопневмонии;
- причины заболеваний;
- признаки заболеваний.



### **Тема 3.Болезни пищеварительной системы (8 часов).**

- стоматит;
- гастроэнтерит;
- язвенная болезнь;
- гепатит;
- токсическая дистрофия печени;
- цирроз печени;
- запор, вздутие.

### **Тема 4.Болезни опорно-двигательного аппарата (8 часов).**

- травматические артриты;
- заболевания копытца;
- физическая травма;
- поражение конечностей;
- поражения копыт;

### **Тема 5.Акушерско-гинекологические болезни (8 часов).**

- мастит;
- агалактия и гипогалактия;
- малоплодие;
- аборты;
- яловость.

### **Тема 6.Ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка свиней (4 часа).**

- ветеринарная обработка;
- ветеринарный осмотр;
- обследование на бруцеллез, туберкулез, лептоспироз;
- профилактическая вакцинация.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Временные ветеринарные правила (2021-2026/27) . — Ставрополь : СПГУ, 2021. — 272 с.
2. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила) : сборник. — Ставрополь : СПГУ, 2021. — 320 с.
3. Лекарственные средства для ветеринарии : справочник. — Ставрополь : СПГУ, 2018. — 292 с.
4. Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. Болезни молодняка животных. СПб.: Издательство «Лань», 2014.
5. Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных. Изд-во "Энтропос".г. Ставрополь, 2020. 304 с.
6. ооигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с.
7. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для спо / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с.
- 8.Гертман, А. М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

#### **4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.vitasol.ru/notes/profilaktika-bolezney-krupnogo-rogatogo-skota/>  
<https://pets.wikireading.ru/11611>
2. <https://biblio-online.ru/catalog/spo/selskoe-hozyaystvo-i-prirodopolzovanie/veterinariya-i-zootehniya>
3. <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-produktivnost-415047>
4. <http://www.delaval.ru/>
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <https://e.lanbook.com/book/>

#### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал;

#### **4.2. Материально - технические условия реализации программы.**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио- визуальными техническими средствами.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации.**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение незаразных болезней сельскохозяйственных животных» предусматривает проведение теоретических занятий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

#### **4.5. Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

### **5. Оценка качества освоения программы.**

#### **5.1. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы проводится в форме **зачета**.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется отметка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.**

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **5.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов к зачету.**

1. Назовите основные признаки заболеваний животных.
2. Назовите заболевания, связанные с нарушением кормления.
3. Каковы меры профилактики болезней животных?
4. Назовите заболевания, связанные с нарушением правил содержания и ухода.
5. Назовите основные требования к условиям содержания животных на сельскохозяйственном предприятии.
6. Почему важна правильная организация кормления животных?
7. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов животных.
8. Классификация болезней ЖКТ.
9. Классификация гинекологических заболеваний.
10. Какие проводят мероприятия по профилактике гинекологических болезней.
11. Перечислите эндокринные болезни;
12. Какие существуют методы профилактики эндокринных болезней.
13. Классификация сердечно -сосудистых заболеваний.
14. Классификация заболеваний дыхательной системы животных
15. Профилактика воспаления дыхательной системы КРС.
16. Перечислите заболевания выделительной системы КРС.
17. Меры профилактики заболевания выделительной системы КРС.
18. Перечислите болезни конечностей животных.
19. Мероприятий по предупреждению болезней конечностей.
20. Болезни дыхательной системы молодняка крупного рогатого скота.
21. Терапия молодняка при респираторных заболеваниях.
22. Профилактика респираторных заболеваний у молодняка.
23. Лечение болезней органов пищеварения у молодняка.
24. Профилактика болезней органов пищеварения у молодняка.
25. Как влияет микроклимат на клиническое состояние и резистентность телят к заболеваниям.
26. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка.
27. Назовите акушерско-гинекологические болезни свиней.
28. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к купле-продаже молодняка свиней.

## **6. Оценка качества реализации программы.**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

**Разработчик:** Эрднеев Александр Иванович, доцент кафедры МиА.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР

Зав. УМО

Заведующий кафедрой

Начальник отдела развития

Е.Е. Бугаева

Е.Н. Михайлаки

Ж.А. Ермушко

Т.П. Чусова

**Кадровое обеспечение**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Профилактика и лечение незаразных болезней сельскохозяйственных животных»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1	Кинсфатор Ольга Александровна	канд. с.-х. наук	доцент кафедры охотоведения и зоотехнии ТСХИ	доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
2	Сараева Жанна Игоревна		консультант отдела организации противоэпизоотических мероприятий Департамента ветеринарии Томской области	старший преподаватель КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

## Оценочная анкета слушателя

### Программа

#### 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

#### 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

#### 3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		

3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		
---	---	--	--

#### 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

#### 5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

#### 6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

---

Какие темы можно убрать из программы обучения

---



---

### Лист дополнений (изменений)

В рабочую программу «Профилактика и лечение незаразных болезней сельскохозяйственных животных» вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В пункте 4.1.1. Рекомендуемые источники и литература: дополнить
  - Основы ветеринарного законодательства. Том 3. Болезни крупного рогатого скота. Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2020. 344 с.
  - Основы ветеринарного законодательства. Том 5. Болезни мелкого рогатого скота. Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2020. 328 с.
  - Основы ветеринарного законодательства. Том 4. Болезни свиней. Издательство "Энтропос". г. Ставрополь, 2020. 312 с.
  - Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных. Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2020. 304 с

СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО

Е.Е. Бугаева

Заведующий кафедрой

Ж.А. Ермушко

Ст. преподаватель кафедры

А.И. Эрдниев