



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся (слушателей)**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 9 от 01.09.2025)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса" (далее – Институт), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля, формы и правила проведения промежуточной аттестации с учетом единых требований к оценке обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266, Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, Уставом ФГБОУ ДПО ТИПКиА. Положение рассматривается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается ректором Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных профессиональных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

1.4. Обучение осуществляется в очной, заочной форме (с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы). Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.7. Вид и форма промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

1.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация могут проводиться как устно, так и письменно.

1.10. Положение является бессрочным и действует до его отмены (признания утратившим силу) в связи вступлением в силу закона или иного правового акта, содержащего нормы, которым не соответствует данное положение.

2. Содержание, формы и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения целей освоения дополнительных профессиональных программ. Текущий контроль может касаться как всего комплекса, так и отдельных развиваемых компетенций, знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем учебной дисциплины с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, рабочих программ.

2.3. Основными формами текущего контроля успеваемости могут являться: опрос слушателей по контрольным вопросам; проверочная работа, выполняемая в начале и конце занятий; выполнение слушателем домашних заданий с последующей проверкой и анализом их преподавателем, тестирование.

2.4. Освоение дополнительной образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Институтом.

2.5. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения дополнительных образовательных программ.

2.6. Целью промежуточной аттестации является определение уровня подготовки обучающихся по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) программы. Формами промежуточной аттестации являются зачет или экзамен.

2.7. Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного освоения обучающимися учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий. В случаях, когда дисциплины не имеют курсового экзамена, содержание зачета устанавливается в учебном плане по направлению профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

2.8. Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

2.9. Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, при проведении экзамена, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2.10. Зачеты оцениваются отметкой: «зачтено», «не зачтено».

2.11. Преподаватели обязаны: подготовить аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации (оценочные средства), организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю, присутствовать во время аттестации в учебной аудитории, вести необходимую документацию.

2.12. Оценочные средства могут быть в виде (в том числе в электронном виде):

- тестовых заданий;
- примерных тем письменных работ (рефераты, эссе и т.д.);
- примерных тем для устного опроса;
- экзаменационных билетов.

2.13. Форма проведения экзамена, содержание экзаменационных билетов определяются ведущим преподавателем по данной дисциплине. Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины и отражаются в рабочих программах. Содержание вопросов и задач, включаемых в экзаменационный билет, должно соответствовать учебной программе.

2.14. Слушатель имеет возможность ознакомления с письменной работой, проверенной и оцененной преподавателем.

2.15. В случае возникновения разногласий по текущему контролю и промежуточной аттестации слушатель или педагогический работник подают ходатайство в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Контроль и отчетность по итогам промежуточной аттестации

3.1. Контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации осуществляют: проректор по учебно-методической работе и заведующий учебно-методическим отделом Института.

3.2. Контроль организации и проведения экзаменов осуществляется на основании распоряжений или планов проверки, утвержденных проректором по учебно-методической работе.

3.3. Информация об освоении обучающимися дисциплин основной образовательной программы вносится в экзаменационные и зачетные ведомости только преподавателем. Преподаватель несет ответственность за четкость и точность записи, подтверждая её личной подписью в ведомостях.

3.4. По результатам промежуточной аттестации анализируется качество успеваемости слушателей на заседаниях кафедры и Педагогического Совета, намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.