

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Управление и экономика органического сельского хозяйства»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 3 от 18.02.2025г.)

Томск 2025

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

### **1.1. Нормативно-методические основы разработки программы**

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13. 08. 2020 г. №1011 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 699 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 702 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Животновод» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.06.2018 N 417н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н;
- Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 № 280-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56104–2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 сентября 2014 г. N 1068-ст);
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57022-2016 "Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 августа 2016 г. N 906-ст) (с изменениями и дополнениями) (с изм. N 2 от 29.12.2023);

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 59425-2021 "Продукция органическая из дикорастущего сырья. Правила сбора, заготовки, переработки, хранения, транспортирования и маркировки" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 апреля 2021 г. N 212-ст);
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

### **1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки**

**Целью** программы является знакомство слушателей с основами экономики органического сельскохозяйственного предприятия, современными методами управления органического предприятия с учетом требований стандартов и законодательства, технологиями производства, сертификации и реализации сельскохозяйственной продукции органического происхождения.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	методы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их преимущества и недостатки; принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; требования полевых культур к условиям выращивания; современные технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания органических сельскохозяйственных культур	анализировать и выделять перспективные элементы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; обосновывать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разрабатывать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия; разбираться в технологиях возделывания полевых культур, технике, ассортименте сортов, пестицидов и агрохимикатов; прогнозировать факторы и показатели урожайности; определять сроки и способы уборки урожая	навыками проектирования технологий органического земледелия; способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия; принципами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям полевых культур при их размещении на территории землепользования; обоснованием выбора сортов полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания органических сельскохозяйственных культур
способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства	методами принятия решений и выполнения действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

	Российской Федерации		
способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК	выбирать средства и методы для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК	навыками выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области органического земледелия и органического животноводства с применением информационно-коммуникативных технологий	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования	находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации	основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике
способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	модели организационно-управленческих решений	применять модели организационно-управленческих решений	инструментами выбора оптимальной модели организационно-управленческих решений
<b>Профессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и	критерии сбора, обработки, анализа и систематизации научно-	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-

систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	структуру правовой системы России	свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	навыками практической работы с правовой системой РФ
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике	ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности	навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	типы и виды систем земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; параметры оценки требований сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям; принципы построения системы севооборотов; факторы жизни растений; требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы	анализировать условия конкретного хозяйства для определения специализации производства и модели системы земледелия; составлять схемы севооборотов и систему севооборотов в условиях органического сельского хозяйства; подбирать сельскохозяйственные культуры (сорта) для возделывания в условиях органического сельского хозяйства	навыками анализа информации для проектирования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях хозяйствования; навыками составления и освоения схем севооборотов; навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства	разрабатывать рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических	навыками планирования системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом ландшафтной характеристики территорий

		особенностей и почвенно-климатических условий	
применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; -методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.	применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании	технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	особенности маркетинга в АПК и его основные функции; методы комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии; методы ценообразования и виды ценовой политики предприятия; инструменты формирования спроса и стимулирования сбыта	применять методы комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; использовать принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии; применять методы ценообразования и виды ценовой политики предприятия; использовать инструменты формирования спроса и стимулирования сбыта	навыками применения методов комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; использования принципов формирования товарной политики и рыночной стратегии; применения методов ценообразования и видов ценовой политики предприятия; - использования инструментов формирования спроса и стимулирования сбыта
способность осуществить сбор	основные технологии производства	составлять агротехническую часть	методами подготовки

<p>информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов</p>	<p>технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий</p>	<p>сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая</p>
<p>готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых</p>	<p>принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод,</p>	<p>обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного</p>	<p>навыками составления рациональной системы удобрений в севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и</p>

удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки	состояния посевов, системы удобрения и др.	органических удобрений.
способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	структуру, составные части и содержание органических систем земледелия	профессионально использовать полученные знания по фундаментальным основам конвенционных и органических систем земледелия для решения вопросов рационального использования почвенных ресурсов в сельском хозяйстве и получения экологически чистой продукции растениеводства	навыками профессионального обоснования целесообразности разработки и внедрения биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на территории конкретного агроландшафта
владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции	провести анализ качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативной документации	методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки
способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	положение и роль животных в органической системе сельского хозяйства	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатели должны

**Знать:**

- состояние, тенденции развития и конъюнктуры сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами;
- аграрное законодательство, практику его применения и разрешения споров в данной сфере;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие сферу органического сельского хозяйства;
- нормативно-правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- типы и виды севооборотов;
- типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;
- воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов;
- приемы, способы и сроки внесения удобрений;
- микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения;
- правила подготовки органических удобрений к внесению;
- типы и виды мелиораций земель;
- порядок проведения мелиоративных работ;
- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;
- порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии;
- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
- основы менеджмента в растениеводстве;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;

- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- основные понятия и нормативно-правовые документы по органическому земледелию;
- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов;
- методы повышения содержания органического вещества в почве;
- методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм;
- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;
- концептуальные основы органического животноводства.

### **Уметь:**

- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;
- применять аграрное законодательство России и разрешать спорные ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области органического сельского хозяйства;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;
- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности;
- разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима;
- оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;
- применять методики определения экономической эффективности производства;
- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

- устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;
- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;
- пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях;
- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности.

#### **Владеть:**

- методами разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- методами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- особенностями применения законодательства России в аграрной сфере и государственного регулирования и управление сельским хозяйством;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- навыками определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- навыками проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- навыками разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности;
- методами определения объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов;
- навыками выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;

- методами контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;
- навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;
- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- навыками планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве;
- навыками подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- навыками разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- способами технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- навыками подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- навыками обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

## 2. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

### 2.1. Учебный план

**Категория слушателей** - главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств, владельцы личных подсобных хозяйств, руководители и специалисты предприятий АПК разных форм собственности, специалисты муниципальных органов управления АПК, преподаватели и студенты профильных учебных заведений и другие заинтересованные лица.

**Срок обучения:** 360 часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	<b>Модуль 1.</b> Теоретические основы органического сельского хозяйства	36	6	6	22	зачет 2
2.	<b>Модуль 2.</b> Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства	42	20		20	зачет 2
3.	<b>Модуль 3.</b> Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства	122	70		48	экзамен 4

4.	<b>Модуль 4.</b> Экономика органического сельского хозяйства	46	28	2	14	зачет
						2
5.	<b>Модуль 5.</b> Разработка технологических карт	48	6	14	26	Зачет
						2
6.	<b>Модуль 6.</b> Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий	62	20	10	28	Экзамен
						4
<b>Итоговая аттестация</b>		4				Экзамен
						4
<b>ИТОГО</b>		<b>360</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>158</b>	<b>20</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» включает три очные сессии и работу в дистанционной системе Moodle.

№	Наименование занятий	Всего часов	1-я сессия (март)	2-я сессия (июнь)	3-я сессия (ноябрь)
1.	Очные сессии	<b>182</b>	лекции, практики	лекции, практики	лекции, практики
2.	СРС	<b>158</b>	в течение всего курса обучения		
3.	Промежуточная аттестация	<b>16</b>	в течение всего курса обучения (по окончании модуля)		
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>4</b>			

## 3. Тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

### Модуль 1. Теоретические основы органического сельского хозяйства (36 часов)

Тема 1. Развитие научных представлений об органическом сельском хозяйстве.

Тема 2. Определения и термины органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства.

Тема 3. Продуктивность традиционной и органической систем сельского хозяйства. Преимущества перехода к органическому сельскому хозяйству.

### Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства (42 часа)

Тема 1. Нормативно - правовое регулирование создания органических сельскохозяйственных предприятий.

Тема 2. Закон об органическом сельском хозяйстве.

Тема 3. Сертификация органической сельскохозяйственной продукции.

Тема 4. Сравнительная характеристика европейской и российской систем.

Тема 5. Требования к продукции из органического дикорастущего сырья.

Тема 6. Нормативно-правовое регулирование продукции с улучшенными характеристиками.

### Модуль 3. Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства (122 часа)

Тема 1. Введение в органическое земледелие.

Тема 2. Биологический потенциал культуры.

Тема 3. Роль биоценоза почвы, микроорганизмов, бактерий, грибов.

Тема 4. Севооборот в органическом сельском хозяйстве.

Тема 5. Биопрепараты и удобрения в органическом земледелии.

- Тема 6. Бактериальные и грибные биопрепараты.
- Тема 7. Агротехнические приемы выращивания культур в органическом земледелии.
- Тема 8. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей в условиях органического сельского хозяйства.
- Тема 9. Эффективное использование цифровых технологий в органическом сельском хозяйстве.
- Тема 10. Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв, фосфоритирование.
- Тема 11. Опыт действующего органического производства.
- Тема 12. Здоровое питание. Пермакультура.
- Тема 13. Технология выращивания органической продукции растениеводства.
- Тема 14. Основы органического животноводства. Использование замкнутого цикла земледелие-скотоводство.
- Тема 15. Учет органических удобрений и биоресурсов в органическом производстве.
- Тема 16. Экосистемная биологическая защита растений в органическом земледелии.

#### **Модуль 4. Экономика органического сельского хозяйства (46 часов)**

- Тема 1. Российский рынок органической продукции, состояние, перспективы, сбыт.
- Тема 2. Определение целевой аудитории рынка органической продукции.
- Тема 3. Рентабельность и емкость рынка органической продукции.
- Тема 4. Экспорт органической продукции.
- Тема 5. Бизнес - планирование.
- Тема 6. Введение в менеджмент качества. Процессный подход.
- Тема 7. Менеджмент качества в АПК.
- Тема 8. Меры государственной поддержки для органического сельского хозяйства.
- Тема 9. Особенности внедрения системы менеджмента для производства органической продукции. Внутренний аудит на предприятиях органической продукции.
- Тема 10. Разработка идеи позиционирования компании на рынке органической продукции.

#### **Модуль 5. Разработка технологических карт (48 часов)**

- Тема 1. Роль и значение технологических карт. Назначение и виды технологических карт.
- Тема 2. Исходные данные для составления технологических карт. Подготовительный этап.
- Тема 3. Последовательность составления технологических карт с учетом технологий возделывания. Технологическая часть.
- Тема 4. Определение состава агрегата, норм выработки, горючее и др. Технологическая часть.
- Тема 5. Расчет тарифного фонда зарплат, отпусков, прямых затрат и т.д. Расчетная часть.
- Тема 6. Методика расчета экономической эффективности производства растениеводческой продукции. Компьютерные программы по составлению технологических карт.

#### **Модуль 6. Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий (62 часа)**

- Раздел 1. Развитие представлений об органическом сельском хозяйстве.
- Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.
- Раздел 3. Технологии органического земледелия.
- Раздел 4. Органическое животноводство.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки**

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с.

2. Гуринович, Г. В. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности : учебное пособие / Г. В. Гуринович. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 176 с.
3. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
4. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с.
5. Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 121 с.
6. Минин, В.Б. Базовые принципы развития органического сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и органическое сельское хозяйство. // Сб. докладов научно-производственного экологического семинара. Под редакцией В.Н. Афанасьева. СПб. : СЗНИИМЭСХ. 2005. С. 19-23.
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты МДС 12-29.2006, Москва 2007 г.
8. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.
9. Научно-методические рекомендации для сельскохозяйственных консультантов «Организация органического сельскохозяйственного производства в России». Авторы : Занилов А.Х., Мелентьева О.С., Накаряков А.М.
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56104–2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 сентября 2014 г. N 1068-ст).
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57022-2016 "Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 августа 2016 г. N 906-ст) (с изменениями и дополнениями) (с изм. N 2 от 29.12.2023).
12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 59425-2021 "Продукция органическая из дикорастущего сырья. Правила сбора, заготовки, переработки, хранения, транспортирования и маркировки" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 апреля 2021 г. N 212-ст).
13. Нормативно - правовое регулирование органического сельского хозяйства в РФ, журнал Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 9 (часть 2) – с. 109-115.
14. Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Рос. Федерации от 02.02.2015 г. № 151 – р — Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-Плюс».
15. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с.
16. Органическое земледелие : учебное пособие: в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 176 с.
17. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства. Ежегодные публикации ФАО. — Электронные текстовые данные. — [www.fao.org/publications/sofa/2016/ru](http://www.fao.org/publications/sofa/2016/ru).
18. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с.
19. Электронные таблицы Excel 4.0 : Практ. пособие /Пер. с нем. М.: ЭКОМ, 2017.

#### 4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. [www.rosorganic.ru](http://www.rosorganic.ru)
2. [www.soz.bio.ru](http://www.soz.bio.ru)
3. <https://soz.bio/biblioteka/>
4. [https://vk.com/topic-56198122\\_31905064](https://vk.com/topic-56198122_31905064)

5. [https://znaytovar.ru/gost/2/MDS\\_12292006\\_Metodicheskie\\_rek.html](https://znaytovar.ru/gost/2/MDS_12292006_Metodicheskie_rek.html)
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru/>
7. Организация органического сельскохозяйственного производства в России
8. Совместная программа ФАО/ВОЗ по стандартам на пищевые продукты «Кодекс

#### Алиментариус»

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Мир органического сельского хозяйства 2020»: <https://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2020.html> & портал статистики: <https://statistics.fibl.org/world/>

#### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал;
- электронная платформа Moodle.

#### **4.2. Материально - технические условия реализации программы**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио - визуальными техническими средствами. Дистанционные занятия осуществляются на платформе Moodle.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютеры

#### **4.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы переподготовки**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, а также самостоятельные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обеденным перерывом продолжительностью 1 час.

#### **4.5 Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию.

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы: индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;

- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

### **5. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

#### **5.1. Формы контроля и аттестации**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы переподготовки заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля, в форме экзамена или зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, организованного в виде выполнения тестовых заданий.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования или тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по пятибалльной системе.

#### **Критерии оценки ответов слушателей на экзамене:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если слушатель при ответе на вопросы билета: показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов билета; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если слушатель, проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; показал умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший системный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обнаружено твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и ошибок в освещении отдельных положений при наводящих

вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется в том случае если, при ответе обнаруживается незнание слушателем основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

#### **Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.**

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе экзамена с использованием теста**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов, в %)</b>
«отлично»	85% - 100 % правильных ответов
«хорошо»	70 % - 84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50% - 69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов

#### **Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)</b>
Зачтено	60 - 100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

## 5.2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код компетенции	Модуль, раздел, тема	Виды работ	
		Аудиторная	Самостоятельная работа
ОПК: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции практики	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 5 «Разработка технологических карт»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	лекции практики	самостоятельная работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка к зачету
ОПК: способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ОПК: способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами; самостоятельное ознакомление с

процессов	животноводства»		лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ОПК: способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачету
ОПК: способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; разработка проекта (индивидуального, группового);
ПК: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; тестирование
ПК: способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции практики	работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
	Модуль 5 «Разработка технологических карт»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям
ПК: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

ПК: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; тестирование
ПК: способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы
ПК: применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж			
ПК: готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий

### 5.3. Оценочные материалы для проведения аттестации

#### Примерные вопросы для проведения аттестации

1. Органическое сельское хозяйство: понятие, предпосылки развития.
2. Развитие рынка органических товаров в РФ.
3. История развития органического сельского хозяйства. Российские исследователи и их вклад в развитие органического сельского хозяйства.
4. Методы органического сельского хозяйства.
5. Экологическое сельское хозяйство: понятие, особенности.
6. Национальные стандарты производства и распространения органической продукции.
7. Принципы органического сельского хозяйства.
8. Интенсификация сельскохозяйственного производства: понятие, виды.
9. Основные преимущества и проблемы органического сельского хозяйства.
10. Производственный потенциал органических и обычных систем сельского хозяйства и их оценка.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к органическим продуктам.
12. Требования к производству органической продукции.
13. Специальная маркировка органической продукции.
14. Государственная поддержка производителей органической продукции.
15. Порядок проведения добровольной сертификации.
16. Правила производства, переработки, транспортировки и хранения органической продукции.
17. Международные стандарты сертификации органической продукции.
18. Национальные и межгосударственные стандарты.
19. Преимущества органической сельскохозяйственной продукции.
20. Основные изменения в федеральном законе об органической продукции.
21. Нормативно-правовые акты, регулирующие органическое сельское хозяйство.
22. Европейская система сертификации.
23. Российская система сертификации органических производств.
24. Требования к продукции из органического дикорастущего сырья.
25. Сущность биодинамического, органо-биологического земледелия.
26. Понятие биологического потенциала культуры.
27. Факторы, влияющие на биологический потенциал культуры.
28. Роль биоценоза почвы, микроорганизмов, бактерий, грибов.
29. Севооборот в органическом сельском хозяйстве: сущность, виды севооборотов.
30. Применение биопрепаратов и удобрений в органическом земледелии.
31. Агротехнические приемы выращивания культур в органическом земледелии.
32. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей в условиях органического сельского хозяйства.
33. Использование цифровых технологий в органическом сельском хозяйстве.
34. Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв, фосфоритирование в органическом сельском хозяйстве.
35. Особенности использования замкнутого цикла земледелие-скотоводство.
36. При каких технологиях возделывания с/х культур меньше всего используется средств защиты по борьбе с сорняками? Почему?
37. В чем заключается основная обработка почвы в органическом земледелии? Какими орудиями осуществляется?
38. Виды обработки почвы, ведущие к снижению засоренности.
39. Для чего выполняется боронование посевов до всходов, по всходам?
40. Какова роль пара в органическом земледелии?
41. Основные эколого-трофические группы почвенных грибов.
42. Биопрепараты для защиты растений от насекомых вредителей, основанные на метаболической активности почвенных грибов и бактерий.
43. Методы отбора при производстве элитных семян.
44. Общие правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве.

45. Специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве.
46. Условия доступа животных к зонам свободного выгула.
47. Мероприятия по профилактики заболеваний в органическом животноводстве.
48. Препараты, используемые для лечения животных в органическом сельском хозяйстве.
49. Цифровые технологии в органическом сельском хозяйстве.
50. Виды известковых удобрений.
51. Эффективность известкования почв в различных севооборотах.
52. Экономическая эффективность известкования.
53. Дозы, сроки и способы внесения фосфорных удобрений под различные сельскохозяйственные культуры.
54. Принципы пермакультуры.
55. Роль удобрений в воспроизводстве плодородия почвы.
56. Классификация удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы.
57. Технология выращивания органической продукции растениеводства.
58. Основные этапы развития и кризисы роста организации.
59. Влияние качества на ценообразование.
60. Влияние качества органической продукции на конкурентоспособность предприятия.
61. Главные задачи и принципы планирования качества продукции.
62. Документальное оформление требований к качеству.
63. Единичные, комплексные и интегральные показатели качества органической продукции.
64. Понятие качества. Инструменты контроля качества. Механизм управления качеством.
65. Маркетинг – понятие, основные функции.
66. Дайте определение маркетинговому исследованию рынка.
67. Опишите процесс сегментирования органического рынка.
68. Основные факторы, влияющие на поведение российского потребителя.
69. Показатели эффективности использования земли.
70. Основные фонды и пути их рационального использования.
71. Прямые и косвенные затраты в органическом животноводстве.
72. Понятие, сущность и значение размещения органического сельского хозяйства.
73. Товарная продукция и товарность.
74. Экономическая сущность простого и расширенного воспроизводства в органическом сельском хозяйстве.
75. Рыночные отношения: понятие, сущность и значение.
76. Определение себестоимости продукции и её виды.
77. Пути повышения рентабельности производства в органическом животноводстве.
78. Многоукладность экономики и организационные формы предпринимательства в рыночных условиях.
79. Оборотные производственные фонды в органическом растениеводстве и животноводстве.
80. Понятие валовой доход, чистый доход, прибыль, денежная выручка.
81. Основные экономические показатели работы хозяйства.
82. Пути снижения себестоимости продукции органического животноводства.
83. Место экономики сельского хозяйства в системе экономических дисциплин.
84. Меры государственной поддержки для органического сельского хозяйства.
85. Структура основных разделов бизнес – плана.
86. Особенности внедрения системы менеджмента для производства органической продукции.
87. Внутренний аудит на предприятиях органической продукции.
88. Идеи позиционирования компании на рынке органической продукции.
89. Роль, значение, назначение и виды технологических карт.
90. Последовательность составления технологических карт.

91. Назовите перечень технологических операций с указанием состава используемых агрегатов.
92. Назовите сроки выполнения работ.
93. Перечислите нормы выработки, а также нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии.
94. План посева каждой культуры и норм высева.
95. Затраты предприятия на удобрения.
96. Компьютерные программы по составлению технологических карт.
97. Применение процессного подхода в управлении органическим сельхозпредприятием.
98. Требования к сортам культурных растений в органическом земледелии.
99. Составьте детальный список процессов органического сельскохозяйственного предприятия, занимающегося выращиванием органического картофеля.
100. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.
101. Охарактеризуйте семенной материал, который должен использоваться в органическом земледелии.
102. Разработайте карту процесса выращивания органической капусты.
103. Изложите правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.
104. Причины запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии.
105. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.
106. Охарактеризуйте основания, которые используются для составления перечня процессов органического сельхозпредприятия.
107. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.
108. Выполните аудит процесса выращивания органического рапса.
109. Проанализируйте требования к документированию процессов на основе ГОСТ ИСО 9001-2011.
110. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.
111. Составьте перечень процессов, отвечающих за отслеживание статуса органической продукции.
112. Составьте схему классификации удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы
113. Опишите процессы, контролирующие соблюдение принципов органического сельского хозяйства.
114. Сравните эффективность применения навоза, навозной жижи, торфа и компоста в органическом земледелии.
115. Рассчитайте потребность в навозе, которая имеется у сельскохозяйственного предприятия, выращивающего органическую морковь на площади 1,75 га.
116. Раскройте смысл понятия «сеть процессов» и подтвердите конкретным примером.
117. Опишите применение сидеральных технологий в воспроизводстве плодородия почвы в условиях органического земледелия.
118. Составьте схему структуры севооборота для органического сельскохозяйственного предприятия, расположенного в южной зоне Томской области и занимающегося выращиванием органической пшеницы.
119. Опишите первый уровень детализации основного процесса органического сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических огурцов в закрытом грунте.
120. Составьте схему модели системы менеджмента качества органического сельскохозяйственного предприятия, основанной на процессном подходе в соответствии с ГОСТ ИСО 9001-2011.
121. Методы и приемы, применяемые при дезинфекции и дезинсекции помещений пункта искусственного осеменения животных.
122. Определите стратегические цели сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических злаков.
123. Требования к сортам культурных растений в органическом земледелии.

124. Правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.

125. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.

126. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.

127. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.

128. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.

#### **5.4 Условия актуализации программы**

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

#### **6. Оценка качества реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы переподготовки (см. Приложение 2).

#### **Разработчик:**

Керб Ольга Мартыновна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

Бабенко Андрей Сергеевич, доктор биологических наук, профессор, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР

Заведующий УМО

Заведующий кафедрой

Е.Е. Бугаева

Л.А. Мандрик

О.М. Керб

**Кадровое обеспечение**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Управление и экономика органического сельского хозяйства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1.	Акулинин Андрей Владимирович		директор ООО «Органик-Сертификация»	
2.	Анциферов Дмитрий Викторович	канд. биол. наук	начальник отдела производства биопрепаратов ООО «Дарвин»	
3.	Бабенко Андрей Сергеевич	д-р. биол. наук, профессор	зав. кафедрой сельскохозяйственной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКИА
4.	Букина Валерия Олеговна		директор «Российский Центр пермакультуры Хольцера и агроландшафтная компания Naturbook»	
5.	Керб Ольга Мартыновна	канд. экон. наук, доцент	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. Томский СХИ филиал, доцент	заведующий КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКИА
6.	Коршунов Сергей Александрович	канд. полит. наук	председатель правления Союза органического земледелия, к.п.н., член Общественного совета Минсельхоза России.	
7.	Мироненко Олег Викторович		исполнительный директор Национального органического союза	
8.	Накаряков Анатолий Михайлович	канд. с.-х. наук	Консалтинг по внедрению и сопровождению системы органического производства	
9.	Орищенко Виктор Петрович		агроном-консультант ООО «Агро»	
10.	Пузырева Марина Лаврентьевна	канд. с.-х. наук	старший научный сотрудник СибНИИСХиТ	
11.	Сорокин Игорь Борисович	д-р с.-х. наук	директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКИА
12.	Сучкова Светлана Александровна	канд. с.-х. наук, доцент	старший научный сотрудник Сибирского ботанического сада, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКИА

13.	Терещенко Наталья Николаевна	д-р. биол. наук	главный научный сотрудник СибНИИСХиТ	
14.	Филатова Надежда Сергеевна		ст. преподаватель кафедры ЭОУСиЖКК ФГБОУ ВО ТГАСУ	
15.	Хромых Вадим Валерьевич	канд. геогр. наук	доцент кафедры географии ТГУ	
16.	Цибенко Ольга Анатольевна		менеджер по качеству ООО «Органик-Сертификация»	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

### Оценочная анкета слушателя

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Управление и экономика органического сельского хозяйства»

#### 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

#### 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

#### 3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

#### 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

#### 5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

#### 6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

#### Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Какие темы можно убрать из программы обучения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---