



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация малого бизнеса на селе»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 7 от 18.06.2024г.)

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы повышения квалификации

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;
- Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «О развитии сельского хозяйства»;
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

1.2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель - формирование у слушателей профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации предпринимательской деятельности.

Задачи:

- освоение принципов и элементов предпринимательства, экономики и менеджмента;
- изучение мер господдержки малого предпринимательства;
- рассмотрение особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- формирование практических навыков по бизнес-планированию предпринимательской деятельности;
- формирование навыков проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	Принципы и элементы экономики, менеджмента, организации производства и предпринимательства.	Применять теоретические знания в области предпринимательства, экономики и менеджмента.	Системой знаний, принципов в области предпринимательства, экономики и менеджмента. Навыками организации малого

решения в профессиональной деятельности			предприятия, а также основ бизнес-планирования
Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	Современную систему господдержки и нормативного регулирования в области предпринимательства, налогообложения малого бизнеса	Использовать в практической деятельности систему нормативного регулирования в области предпринимательства, налогообложения малого бизнеса; Использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений	Методами принятия организационно-управленческих решений
Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, инструменты анализа результатов расчетов	Использовать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Информационными технологиями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Профессиональные компетенции			
Способность собрать, провести мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Методы сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансово-хозяйственную деятельность организации
Осуществлять процесс планирования, проведения финансового анализа экономического субъекта и контроль его результатов; оценивает финансовые риски и способы их минимизации; формировать предложения по повышению рентабельности и снижению затрат.	основы планирования, проведения финансового анализа для минимизации рисков и улучшения финансовых результатов деятельности организации	использовать основные методы и инструменты финансового анализа для минимизации возможных рисков событий и повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	навыками планирования и оценки вероятности наступления и принятия и обоснования эффективных решений по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатели должны

Знать:

- основы экономики, менеджмента, организации производства и управления на предприятиях АПК;
- законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности, налогообложении;
- меры по государственной поддержке предпринимательства малых предприятий;
- методологические основы современного налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- основы и методику проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;
- методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- определение задач при составлении бизнес-плана;
- порядок составления бизнес-плана, его структуру;
- особенности разработки плана производства: расчет объемов производства продукции, определение точки безубыточности, калькуляция и планирование затрат, расчет запаса финансовой прочности.

Уметь:

- применять нормы гражданского, налогового и иного законодательства по исчислению налогов и ведению предпринимательской деятельности в малых формах хозяйствования;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- проводить оценку состояния и эффективности деятельности организации;
- осуществлять бизнес-планирование по выбранному направлению деятельности организации.

Владеть:

- практическими навыками организации производства на предприятиях АПК;
- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов в сельскохозяйственных предприятиях;
- современными технологиями автоматизированной обработки информации;
- навыками самостоятельного проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками определения тенденций развития предприятия;
- практическими навыками составления бизнес-плана, определения его особенностей для определенного вида производства.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Учебный план

Категория слушателей – сельхозтоваропроизводители, КФХ, ЛПХ и другие заинтересованные лица.

Срок обучения: 108 часов.

3.	Малый бизнес: организация и управление	6	2	4									
4.	Основы маркетинга	8		4	4								
5.	Риски и страхование в предпринимательской деятельности	2			2								
6.	Налогообложение субъектов малого бизнеса. Выбор оптимальной системы налогообложения	4			2	2							
7.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	10				6	4						
8.	Бизнес-планирование. Расчет оптимального размера малого предприятия	14					4	8	2				
9.	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в животноводстве	26							6	8	8	4	
Итоговая аттестация (экзамен)		2											2
Итого		54	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6

3. Тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Тема 1. Сущность предпринимательства, его развитие в АПК. Место и роль малого бизнеса в экономике (6 часов)

- понятие предпринимательства, виды, особенности предпринимательской деятельности;
- ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- развитие предпринимательства в АПК;
- значение малого бизнеса в экономике страны и региона.

Тема 2. Государственная Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Государственная поддержка малых форм хозяйствования на селе (4 часа)

- место предпринимательства в развитии экономики в соответствии с Программой развития сельского хозяйства.

Тема 3. Малый бизнес: организация и управление (8 часов)

- предпринимательская идея и ее реализация;
- особенности организации производства и управления в малых формах хозяйствования;
- выбор наиболее эффективных способов организации и менеджмента. Управление финансами субъектов малого бизнеса.

Тема 4. Основы маркетинга (14 часов)

- значение маркетинга в предпринимательстве;
- особенности маркетинга в сельском хозяйстве.

Тема 5. Риски и страхование в предпринимательской деятельности (6 часов)

- страхование предпринимательской деятельности: понятие, виды, особенности;
- виды рисков страхования предпринимательской деятельности в сфере АПК.

Тема 6. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Выбор оптимальной системы налогообложения (10 часов)

- особенности налогообложения в предпринимательской деятельности;
- действующие системы налогообложения, выбор оптимальной системы налогообложения для предпринимателей.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (14 часов)

- анализ наличия, структуры, динамики имеющихся ресурсов предприятия;
- методы проведения анализа;
- анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 8. Бизнес-планирование. Расчет оптимального размера малого предприятия (18 часов)

- понятие бизнес-плана, его структура и значение. Составление бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана;
- особенности разработки плана производства: расчет объемов производства продукции, определение точки безубыточности, калькуляция и планирование затрат, расчет запаса финансовой прочности.

Тема 9. Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в животноводстве (26 часов)

- организационно экономические аспекты управления развитием фермой;
- организация и управление производством животноводческой фермы;
- основы управления персоналом фермы;
- совершенствование организации труда на ферме;
- контроль и оценка деятельности работников фермы;
- анализ производственной деятельности животноводческой фермы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

Основная литература

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс): учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002364>.
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование : Бакалавриат) - DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110484>.
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044187>.
4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин, - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411352>.
5. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник / Н.Г. Забродская. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>.
6. Левкевич, М. М. Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие / М.М. Левкевич. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. + CD-ROM. - (Высшее образование).

(переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-005089-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/251784> (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>.

8. Малый инновационный бизнес: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010809>.

9. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С.И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877378>.

10. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083557>.

Дополнительная литература

1. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов с/х вузов/ Ю.И. Асеев. – Ставрополь: АГРУС, 2012. - 151 с. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/513874>.

2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова – М.: СтГАУ – «Агрус», 2016. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975911>.

3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976296>.

4. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. (Наука и практика). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924762>.

5. Жевора, Ю.И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК: учебное пособие / под общ.ред. А.В. Гладилина. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 185 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/514933>.

6. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>.

7. Мигунова, М.И. Налоги и налогообложение / М.И.Мигунова, О.В.Конева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. –328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497352>(дата обращения: 12.10.2019). – Библиогр.: с. 220-224. –ISBN 978-5-7638-3578-6. – Текст: электронный.

8. Морозов, Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. - 9-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415400>.

9. Налоговый учет и отчетность : методические указания / составитель Н.В. Морозова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 23 с.

10. Налогообложение физических лиц : от теории к практике / И.А. Рябова, Р.А. Канцеров, А.С. Аджигова, Н.А. Ножкина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. –109 с.

11. Предпринимательство: учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852443. - ISBN 978-5-16-017418-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443> (дата обращения: 16.07.2024).

12. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 142 с. - ISBN 978-5-238-01694-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028529> (дата обращения: 16.07.2024).

13. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, С.С. Вайцеховская – Ставрополь : СтГАУ – «СЕКВОЙЯ», 2017. - 113 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976635>.

14. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домашенко, Д. В., Финогенова, Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 240 с.

4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Библиотека материалов по экономической тематике URL: <http://www.libertarium.ru/library>.

2. Галерея экономистов URL: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgiise/gallery>.

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов -URL: <http://repository.vzfei.ru>.

4. Информационно - правовой портал Гарант URL: <http://www.garant.ru>.

5. Коммерсант URL: <http://www.kommersant.ru>.

6. Министерство Финансов РФ URL: <http://www.minfin.ru>.

7. Министерство сельского хозяйства <http://mcsx.ru>.

8. Мир новой экономики URL: <http://www.worldneweconomy.ru>.

9. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) URL: <http://www.imemo.ru>.

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL : <http://www.consultant.ru>.

11. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) URL: <http://www.cbr.ru>.

12. Официальный сайт Росстата URL: www.gks.ru.

13. Портал поддержки малого и среднего бизнеса URL: <https://мойбизнес.пф/>.

14. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>.

15. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М». - URL: <http://repository.vzfei.ru>.

16. Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». - URL:http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm.

4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- электронная платформа Moodle.

4.2. Материально - технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т. п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио визуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, сеть Интернет

4.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу и ученую степень или имеющим дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

4.4. Организация образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация малого бизнеса на селе» предусматривает проведение теоретических, практических занятий и самостоятельной работы. При проведении лекционных занятий используется платформа для создания и проведения вебинаров PRUFFME.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

4.5. Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию.

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

5. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

5.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация. Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования или тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)
Зачтено	60 - 100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательства и агробизнеса.
3. Объекты, отличительные особенности, достоинства и недостатки малого бизнеса в сельском хозяйстве (агробизнеса).
4. Направления, формы и факторы развития агробизнеса.
5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
6. Экономическая среда и ее влияние на развитие малого и среднего бизнеса.
7. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия.
8. Реализация мероприятий Государственной программы по поддержке малого предпринимательства в сельском хозяйстве в рамках Госпрограммы развития сельского хозяйства.

9. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда, эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

10. Анализ состава и структуры основных средств, показатели движения и технического состояния основных средств.

11. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда.

12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.

13. Анализ затрат на основное производство.

14. Анализ формирования финансовых результатов.

15. Анализ динамики прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам.

16. Анализ показателей рентабельности.

17. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организации (предприятием).

18. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.

19. Составление финансового плана и плана распределения прибыли.

20. Оформление разделов бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

6. Оценка качества реализации программы повышения квалификации

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

Разработчик:

Керб Ольга Мартыновна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой МиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР

Зав. УМО

Заведующий кафедрой

Е.Е. Бугаева

Л.А. Мандрик

О.М. Керб

**Кадровое обеспечение
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

«Организация малого бизнеса на селе»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Керб Ольга Мартыновна	канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой экономики и права ТСХИ доцент	заведующий КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
2.	Бауэр Галина Ефимовна		начальник отдела корпоративного страхования ООО «СК «Согласие»	
3.	Дядичко Евгений Владимирович	канд. экон. наук	бизнес-консультант	
4.	Киселева Елена Станиславовна	канд. экон. наук, доцент	доцент отделения экономики и организации производства ТПУ	
5.	Купцова Елена Николаевна		зам. начальника Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области; председатель комитета по развитию сельских территорий и агропродовольственного рынка	
6.	Нужная Ольга Михайловна		директор Центра «Мой бизнес», аккредитованный тренер корпорации МСП	
7.	Филатова Надежда Сергеевна		ст. преподаватель кафедры экономики, организации, управления строительством и жилищно-коммунальным комплексом ФГБОУ ВО ТГАСУ	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И АГРОБИЗНЕСА**

Оценочная анкета слушателя

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:
«Организация малого бизнеса на селе»**

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКИА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

