



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Общие требования к производству, хранению, транспортировке,  
реализации семян и защите сельскохозяйственных культур от  
вредителей и болезней»  
(60 часов)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол №3 от 22.03.2024 г.)

## 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы повышения квалификации

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 454-ФЗ «О семеноводстве» (с изменениями и дополнениями);
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12036-85 «Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб» (введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 марта 1985 г. N 454);
- ГОСТ Р 52325-2005 «Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 марта 2005 г. N 63-ст);
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. №699;
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

### 1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Цель** - получение теоретических и практических знаний в области организации семеноводства сельскохозяйственных растений в современных условиях, методы идентификации сортов и семян, способы защиты растений.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	основы научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции	анализировать процессы в области производства безопасной растениеводческой продукции	методами решения современных проблем агрономии на основе научно-технической политики в области производства растениеводческой продукции
способность	основы	организовывать	навыками

реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	семеноводства, виды и сорта сельскохозяйственных растений, качественные и количественные показатели их продуктивности, особенности выращивания разных сортов сельскохозяйственных растений; морфологические признаки полевых культур	выращивание сортов сельскохозяйственных растений, проводить сортовой и семенной контроль семенных участков; распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	определения признаков сорта, охраны и рационального использования растительного мира; методами распознавания по морфологическим признакам видов, подвидов и разновидностей полевых культур
способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	морфологические признаки сортов полевых культур	распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур, сортов, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	методами распознавания по морфологическим признакам сортов, видов, подвидов и разновидностей полевых культур
<b>Профессиональные компетенции</b>			
способность обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	особенности районированных сортов основных видов полевых культур	определять сорта по морфологическим признакам	методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	биологические особенности сортов, основы селекционного процесса, технологии производства продукции растениеводства	применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию последствий подбора сортов	методиками моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

В результате повышения квалификации слушатели должны

**Знать:**

- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур;
- оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов;
- особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян;
- систему семеноводства в Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области семеноводства;
- законодательные основы деятельности по хранению, использованию, технологии утилизации средств защиты растений.

**Уметь:**

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия;
- определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур;
- определять качество посевного материала с использованием стандартных методов;
- рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общую потребность в семенах.

**Владеть навыками:**

- определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработки системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации;
- реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.

## **2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **2.1. Учебный план**

**Категория слушателей** – специалисты агрономических служб предприятий АПК.

**Срок обучения:** 60 часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных систем и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.		
1.	Понятие о семеноводстве. Актуальные задачи, стоящие перед сельхозтоваропроизводителями Томской области в сфере семеноводства	2	2			
2.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства	2	2			
3.	Определение показателей посевных (посадочных) качеств. Нормативно-правовая документация	4	2		2	
4.	Отбор проб семян (техника отбора, оформление документов) с примером заполнения акта отбора	4	2	2		
5.	Определение показателей сортовых качеств. Апробация с учетом применения метода полевой апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии. Нормативно-правовая документация	6	4		2	
6.	Комплекс мероприятий по подготовке семян перед посевом	2	2			
7.	Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур, наиболее распространённые в Томской области	4	4			
8.	Вредители запасов зерна	4	4			
9.	Фитосанитарный мониторинг. Сроки и методы выявления и учета основных вредителей и болезней с/х культур	2	2			
10.	Работа в информационной системе ФГИС «Сатурн»	6	2		4	
11.	Работа в информационной системе ФГИС «Семеноводство»	6	2		4	
12.	Требования к реализации и транспортировке семян сельскохозяйственных растений	2	2			
13.	Хранение семян. Размещение партий семян. Хранение семян, температурный режим, процессы, происходящие в семенах	2	2			
14.	Организация внутрихозяйственного семеноводства	2	2			
15.	Развитие цифровых технологий в растениеводстве	2	2			
16.	Хранение и размещение партий семян. Методика отбора проб	8		8		
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>



### **3. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### **Тема 1. Понятие о семеноводстве. Актуальные задачи, стоящие перед сельхозтоваропроизводителями Томской области в сфере семеноводства (2 часа)**

- основные понятия;
- категории семян;
- организация семеноводства;
- производство семян;
- заготовка, обработка, хранение и использование семян;
- порядок определения сортовых и посевных качеств семян;
- оборот партий семян;
- сортовой и семенной контроль;
- государственный надзор в области семеноводства;
- разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства;
- актуальные задачи, стоящие перед сельхозпроизводителями Томской области в сфере семеноводства.

#### **Тема 2. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства (4 часа)**

- рассмотрение правовых основ селекции и семеноводства;
- нормативно-правовые документы;
- основные тенденции развития нормативно-правового регулирования селекции и семеноводства в мире.

#### **Тема 3. Определение показателей посевных (посадочных) качеств. Нормативно-правовая документация (4 часа)**

- определение качества семян;
- отбор образцов семян;
- определение чистоты;
- определение всхожести;
- определение жизнеспособности;
- определение влажности;
- определение зараженности болезнями;
- определение пораженности вредителями;
- документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал;
- правила приемки и методы контроля семян, их транспортировка и хранение.

#### **Тема 4. Отбор проб семян (техника отбора, оформление документов) с примером заполнения акта отбора (4 часа)**

- действующие ГОСТы, требования к качеству семян (примеры из ГОСТов);
- требования к посевному и посадочному материалу;
- стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян;
- физические и биологические свойства семян;
- понятие о семенной партии, документация на семена;
- отбор проб семян;
- заполнение акта отбора.

#### **Тема 5. Определение показателей сортовых качеств. Апробация с учетом применения метода полевой апробации Совета Евразийской Экономической Комиссии. Нормативно-правовая документация (6 часов)**

- положения о сортовом контроле;

- государственные организации, проводящие сортовой контроль сельскохозяйственных растений;
- порядок проведения сортового контроля;
- общие технические условия;
- акт апробации;
- апробация, полевые обследования, сортовых посевов зерновых культур;
- грунтовой контроль.

#### **Тема 6. Комплекс мероприятий по подготовке семян перед посевом (2 часа)**

- болезни, развивающиеся при хранении семян: гнили и плесневение;
- протравливание семян от болезней: головня, септориоз, фузариоз, корневая гниль;
- фитозэкспертиза семян.

#### **Тема 7. Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур, наиболее распространённые в Томской области (4 часа)**

- комплекс возбудителей вредных организмов;
- корневые гнили;
- сорняки;
- мероприятия по защите от болезней, вредителей и сорняков в посевах с/х культур;
- пестициды.

#### **Тема 8. Вредители запасов зерна (4 часа)**

- наиболее распространённые вредители запасов;
- необходимость соблюдения санитарного режима;
- профилактические мероприятия, предупреждающие развитие вредителей;
- своевременно проводить необходимые меры при их обнаружении;
- меры по борьбе с вредителями: предупредительные (профилактические) и истребительные.

#### **Тема 9. Фитосанитарный мониторинг. Сроки и методы выявления и учета основных вредителей и болезней с/х культур (2 часа)**

- комплекс методов защиты растений от вредных организмов, адаптированных к агроландшафтным и хозяйственным условиям производства, обеспечивающие оптимальное фитосанитарное состояние агроценоза и продукции сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность окружающей среды;
- динамическое равновесие живых организмов в агроэкосистеме, при котором наличие вредных организмов не превышает их экономический порог вредности;
- методы защиты растений в системах земледелия;
- технологии, предотвращающие появление и распространение возбудителей болезней, вредителей и сорняков, или их ограничение на экологически допустимом уровне.

#### **Тема 10. Работа в информационной системе ФГИС «Сатурн» (6 часов)**

- реализация системы в виде веб - приложения;
- работа с помощью веб-обозревателя (браузера);
- вход пользователя в систему;
- процессный подход;
- правила ввода информации в систему (последовательность ввода данных, изменения введенных данных и вывода данных).

#### **Тема 11. Работа в информационной системе ФГИС «Семеноводство» (6 часов)**

- реализация системы в виде веб - приложения;
- работа с помощью веб-обозревателя (браузера);

- вход пользователя в систему;
- процессный подход;
- правила ввода информации в систему (последовательность ввода данных, изменения введенных данных и вывода данных).

#### **Тема 12. Требования к реализации и транспортировке семян сельскохозяйственных растений (2 часа)**

- партия семян;
- транспортировка при реализации семян;
- маркировка семян;
- документы на партии семян.

#### **Тема 13. Хранение семян. Размещение партий семян. Хранение семян, температурный режим, процессы, происходящие в семенах (2 часа)**

- типы факторов хранения семян;
- условия выращивания растений и режим уборки семян;
- влажность семян и температура среды;
- действие температуры на влажность семян;
- влияние температуры среды, типа тары и регуляторов роста на устойчивость семян к хранению;
- изменчивость микроструктуры семян;
- химические и мутагенные факторы;
- старение и долговечность семян.

#### **Тема 14. Организация внутрихозяйственного семеноводства (2 часа)**

- севооборот;
- сортоиспытание и районирование;
- семеноводство;
- заготовка и реализация сортовых семян;
- сортовой и семенной контроль.

#### **Тема 15. Развитие цифровых технологий в растениеводстве (2 часа)**

- развитие цифровизации в сельском хозяйстве: понятие, виды, нормативное регулирование;
- цифровые технологии в растениеводстве.

#### **Тема 16. Хранение и размещение партий семян. Методика отбора проб (8 часов)**

- организация послеуборочной обработки семенного зерна;
- предварительная очистка, временное хранение, сушка, первичная и вторичная очистка семян;
- подготовка хранилищ хранения семян;
- меры по предотвращению смешивания и засорения партий семенного зерна;
- внутрихозяйственный контроль за качеством семян на всех этапах послеуборочной обработки и хранения;
- выполнение требований безопасности труда, санитарных правил и пожарной безопасности при работе на семяочистительно-сушильных комплексах;
- требования к семенам и посадочному материалу при наложении на хранение;
- режимы хранения;
- требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников;
- подготовка семян и посадочного материала к хранению;
- размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними;

- вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними;- потери при хранении и меры их сокращения;
- контроль за качеством семян и посадочного материала вовремя хранения;
- показатели и периодичность наблюдения.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Гольдяпин, В.Я. Инновационные технологии прямого посева зерновых культур : науч. Шестак, К. В. Частное семеноводство : учебное пособие / К. В. Шестак, Н. П. Братилова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 г. — 90 с.

2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию Т.1 «Сорта растений» ФНГБУ «Росинформагротех».- М., 2019, - 516 с.

3. Карпова, Л. В. Семеноводство полевых культур : учебное пособие / Л. В. Карпова, В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 277 с.

4. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с.

5. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022с.

6. Пыльнев, В. В. Основы селекции и семеноводства / В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин ; Под ред.: Пыльнев В. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с.

7. Титов, М.А., Бирюкова, А.А., Сосунова, Н.Б. и др. Продовольственная безопасность, самообеспеченность России по критериям товаров из продовольственной потребительской корзины на ближайшие годы : информ. изд. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 256 с.

8. Ущাপовский, И.В., Васильев, А.С., Щеголихина, Т.А. Анализ состояния и перспективные направления развития селекции и семеноводства технических культур : науч. аналит. обзор. - М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 72 с.

###### **4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. AGRO.RU – Агропортал, сельское хозяйство в России и зарубежом - <http://www.agro.ru>

2. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - <http://www.vntic.org.ru>

3. Электронно - библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107913>

4. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева) - <http://www.timacad.ru>

5. ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации <http://faostat.fao.org/>.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsheb.ru/>

###### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.

##### **4.2. Материально - технические условия реализации программы**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные

аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио - визуальными техническими средствами.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютеры

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общие требования к производству, хранению, транспортировке, реализации семян и защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней» предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

#### **4.5 Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;

– выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

## **5. Оценка качества освоения программы повышения квалификации**

### **5.1. Формы контроля и аттестации**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация. Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета или тестирования.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования или тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.**

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)</b>
Зачтено	60 - 100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

### **5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. История и этапы развития семеноводства.
2. Понятие о семеноводстве. Задачи семеноводства. Основные звенья системы селекции и семеноводства.

3. Сортосмена и сортообновление. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов.
4. Страховые и переходящие фонды семян.
5. Причины ухудшения сортовых качеств семян. Сохранение чистосортности семян.  
Борьба с засорением.
6. Сортовой контроль. Виды сортового контроля. Дать им характеристику.
7. Апробация и регистрация сортовых посевов. Какие посеы подлежат апробации, кто проводит, этапы апробации. Документы, оформляемые на апробируемые посеы.
8. Грунтовой контроль.
9. Апробация зерновых.
10. Понятие о первичных звеньях семеноводства.
11. Понятие об элите, суперэлите, репродукциях, категориях и классах сортовых семян.
12. Методика и техника выращивания семян элиты и высших репродукций (зерновые культуры).
13. Использование в семеноводстве индивидуально-семейного и семейного отборов метода половинок (резерва) и массового отборов.
14. Выращивание сортовых семян. Соблюдение пространственной изоляции. Семеноводческие севообороты. Система удобрений.
15. Выращивание сортовых семян. Обработка почвы. Посев и уход за посевами.
16. Выращивание сортовых семян. Уборка семеноводческих посевов. Определение сроков уборки. Послеуборочная обработка семян. Хранение семян.
17. Требования к хозяйствам, производящим семена элиты.
18. Биологизация и экологизация земледелия.
19. Национальная программа развития АПК.
20. Стратегическое направление развития растениеводства.
21. Роль сорта в повышении урожайности и качества продукции.
22. Требования сельскохозяйственного производства к современным сортам.
23. Госреестры селекционных достижений.
24. Концепция современного семеноводства.
25. Экологический эффект при размножении семян.
26. Положение о порядке реализации семян.
27. Хранение семян.
28. Цель и задачи подготовки семян.
29. Отбор проб.
30. Оформление и выдача документов на сортовые и посевные качества.
31. Этапы проведения полевой апробации.
32. Подготовительная работа для проведения полевой апробации.
33. Документы на сортовые высевные семена, проверяемые перед апробацией посевов.
34. Определение сортовой чистоты, процента засорения трудноотделимыми культурными и сорными растениями, поражения болезнями.
35. Причины выбраковки сортовых посевов из числа семенных.
36. Трудноотделимые культурные и сорные растения в сортовых посевах с.- х. культур.

### **5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации**

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

## **6. Оценка качества реализации программы повышения квалификации**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

### **Разработчик:**

Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

Сучкова Светлана Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА

### **СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УМР  
Заведующий УМО  
Заведующий кафедрой

Е.Е. Бугаева  
Л.А. Мандрик  
О.М. Керб

**Кадровое обеспечение  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Общие требования к производству, хранению, транспортировке, реализации семян и  
защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1.	Бабенко Андрей Сергеевич	д-р биол. наук	профессор, зав.кафедрой сельскохозяйственной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
2.	Сорокин Игорь Борисович	д-р с.-х. наук	директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
3.	Степанов Игорь Витальевич		Директор РУНЦ ВС и ДВ «Информационная безопасность», инженер по защите информации ТУСУР	старший преподаватель КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
4.	Сучкова Светлана Александровна	канд. с.-х. наук, доцент	ст. научный сотрудник Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	доцент КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
5.	Гребнев Дмитрий Владимирович		начальник отдела семеноводства филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	
6.	Карлюкова Мария Александровна		начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	
7.	Лузин Дмитрий Валентинович		руководитель филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	
8.	Райлян Ольга Викторовна		государственный инспектор отдела государственного земельного надзора, контроля в области применения пестицидов и агрохимикатов Управления Россельхознадзора по Новосибирской и Томской областям	
9.	Якушенко Рита Федоровна		ведущий агроном ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

**Оценочная анкета слушателя**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:  
«Общие требования к производству, хранению, транспортировке, реализации семян  
защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней»**

**1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКИА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

**3. Доброжелательность, вежливость работников**

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

