



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Козоводство: основные вопросы разведения и содержания»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 3 от 28.10.2022г.)

# 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499;
- Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №972;- Устав ФГБОУ ТИПКИА.

## 1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель** – приобретение теоретических знаний по разведению, кормлению и содержанию коз, правилам оценки их биологических и хозяйственных особенностей.

## 1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основные факторы, влияющие на организм и продуктивные качества мелкого рогатого скота с учетом направления использования, методы их оценки	организовывать работу по определению показателей продуктивности и контролировать условия выращивания, содержания и воспроизводства мелкого рогатого скота	методами оценки животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	современные технологии содержания и кормления коз	определять достоинства и недостатки разных технологий и приемов содержания и кормления коз по их физиологическому состоянию и	навыками использования с учетом природно-климатических и социально-экономических условий конкретных технологических и

<p>последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>		<p>продуктивности</p>	<p>кормовых программ и приемов содержания и выращивания коз современных пород и возрастов на основе их зоотехнической оценки</p>
---	--	-----------------------	--

В результате повышения квалификации слушатели должны

**Знать:**

- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
- технологии содержания животных различных видов;
- режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных;
- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

**Уметь:**

- определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме;
- пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий;
- оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;
- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

**Владеть навыками:**

- оценки соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата;
- подачи корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления;

- контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;
- фиксации животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении;
- выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;
- выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

## **2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **2.1. Учебный план**

**Категория слушателей** – руководители и специалисты ветеринарных служб предприятий АПК разных форм собственности, главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств и другие заинтересованные лица.

**Срок обучения:** 40 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	Биология и анатомические особенности строения коз	2	2			
2	Особенности кормления молочных коз	2	2			
3	Особенности содержания молочных коз	2	2			
4	Техника безопасности при обращении с козами	2	2			
5	Молочные породы коз. Выбор козы	6	4		2	
6	Особенности осмотра, способы фиксации, основные пути введения лекарственных средств козам	4	4			
7	Внутренние незаразные болезни коз	6	4		2	
8	Краткий обзор инфекционных болезней коз, их профилактика и лечение	4	2		2	опрос
9	Краткий обзор инвазионных болезней коз, их профилактика	2	2			
10	Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в козоводстве	6	4		2	опрос
11	Развитие и актуальные проблемы козоводства в России	2	2			
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>30</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего аудит. часов	Дни			
			1	2	3	4
1	Биология и анатомические особенности строения коз	2	2			
2	Особенности кормления молочных коз	2	2			
3	Особенности содержания молочных коз	2	2			
4	Техника безопасности при обращении с козами	2	2			
5	Молочные породы коз. Выбор козы	4		4		
6	Особенности осмотра, способы фиксации, основные пути введения лекарственных средств козам	4		4		
7	Внутренние незаразные болезни коз	4			4	
8	Краткий обзор инфекционных болезней коз, их профилактика и лечение	2			2	
9	Краткий обзор инвазионных болезней коз, их профилактика	2			2	
10	Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в козоводстве	4				4
11	Развитие и актуальные проблемы козоводства в России	2				2
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 3. Тематический план дополнительной профессиональной программы

### Тема 1. Биология и анатомические особенности строения коз. (2 часа )

- особенности внешнего и внутреннего строения коз;
- биологические особенности коз;
- хозяйственное использование коз;
- внешний вид здорового животного;
- пищеварительная система;
- пищеварение в полости рта;
- дыхательная система;
- сердечно - сосудистая система;
- лимфатическая система;
- репродуктивные особенности.

### Тема 2. Особенности кормления молочных коз. (2 часа)

- химическая характеристика корма;
- физическая характеристика корма;
- требования к кормовому рациону;
- растительные корма;
- требования к качеству сена;
- концентрированные корма;
- хранение кормов.

### **Тема 3. Особенности содержания молочных коз. (2 часа)**

- системы содержания;
- размеры помещений и выгульных площадок для коз;
- стойловое содержание;
- привязное содержание на выпасе;
- нормы искусственного освещения для коз;
- коэффициент естественного освещения;
- нормы микроклимата;
- размеры кормушек и поилок.

### **Тема 4. Техника безопасности при обращении с козами. (2 часа)**

- общие требования безопасности;
- требования безопасности во время работы;
- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- требования безопасности по окончании работы.

### **Тема 5. Молочные породы коз. Выбор козы. (6 часов)**

- молочная, мясная, шерстная и пуховая направленность коз;
- промежуточные разновидности коз;
- преимущества и недостатки различных пород коз;
- ошибки начинающих козоводов.

### **Тема 6. Особенности осмотра, способы фиксации, основные пути введения лекарственных средств козам. (6 часов)**

- способы фиксации;
- пути и способы введения лекарственных средств;
- наружное применение лекарственных средств;
- подкожные и внутривенные инъекции.

### **Тема 7. Внутренние незаразные болезни коз. (6 часов)**

- основные незаразные болезни коз;
- общие симптомы;
- болезни связанные с неправильным содержанием и кормлением;
- факторы, способствующие возникновению мастита;
- общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.

### **Тема 8. Краткий обзор инфекционных болезней коз, их профилактика и лечение. (2 часа)**

- основные болезни коз вирусной этиологии;
- заболевания, общие для нескольких видов животных;
- болезни коз бактериальной этиологии;
- распространение инфекционных болезней коз;
- профилактика и лечение инфекционных болезней коз.

### **Тема 9. Краткий обзор инвазионных болезней коз, их профилактика. (2 часа)**

- паразитарные болезни коз;
- клинические признаки заражения;
- поражение органов у коз паразитарными заболеваниями;
- пути заражения;
- дезинфекция, химические средства дератизации.

### **Тема 10. Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в козоводстве. (6 часов)**

- средства химического и микробиологического синтеза;
- фосфорно-кальциевые добавки;

- добавки микроэлементов;
- витаминные и ферментные препараты;
- эффективность применения лекарственных препаратов и вакцинации.

#### **Тема 11. Развитие и актуальные проблемы козоводства в России. (2 часа)**

- современное состояние, проблемы и перспективы развития козоводства в России;
- современное состояние и перспективы развития племенной базы козоводства;
- современные технологии в молочном козоводстве.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. .
2. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила) : сборник. — Ставрополь : СПГУ, 2021. — 320 с.
3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с.
4. Лекарственные средства для ветеринарии : справочник. — Ставрополь : СПГУ, 2018. — 292 с.
5. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с.
6. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / составители В. А. Кусова, М. Э. Кебеков. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 152 с. .
7. Заразные болезни животных : справочник. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 128 с.

##### **4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.mcx.ru>
2. ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации <http://faostat.fao.org/>.
3. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru/>
5. <http://www.pticevods.ru/>

##### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.

#### **4.2. Материально - технические условия реализации программы.**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио- визуальными техническими средствами.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации.**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Козоводство: основные вопросы разведения и содержания» предусматривает проведение теоретических занятий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

#### **4.5 Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

## **5. Оценка качества освоения программы.**

### **5.1. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения



программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется отметка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.**

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации.**

### **Примерные вопросы для проведения аттестации.**

1. Внешнее и внутреннее строения коз.
2. Биологические особенности коз.
3. Хозяйственное использование коз.
4. Требования к кормовому рациону.
5. Растительные корма.
6. Требования к качеству сена.
7. Концентрированные корма.
8. Хранение кормов.
9. Системы содержания коз.
10. Общие требования техники безопасности;
11. Требования безопасности во время работы;
12. Требования безопасности по окончании работы.
13. Молочная, мясная, шерстная и пуховая направленность коз.
14. Преимущества и недостатки различных пород коз.
15. Ошибки начинающих козоводов.
16. Способы фиксации коз.
17. Пути и способы введения лекарственных средств.
18. Основные незаразные болезни коз.
19. Болезни связанные с неправильным содержанием и кормлением.
20. Факторы, способствующие возникновению мастита.
21. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.
22. Основные болезни коз вирусной этиологии.
23. Распространение инфекционных болезней коз.
24. Профилактика и лечение инфекционных болезней коз.
25. Паразитарные болезни коз.
26. Пути заражения паразитарными болезнями коз.
27. Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в козоводстве.

28. Эффективность применения лекарственных препаратов и вакцинации.

29. Развитие и актуальные проблемы козоводства в России.

### **5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации**

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

## **6. Оценка качества реализации программы.**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

**Разработчик:** Сараева Жанна Игоревна, старший преподаватель КМиА ФГБОУ ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР

Е.Е. Бугаева

Зав. УМО

Л.А. Мандрик

Заведующий кафедрой

Ж.А. Ермушко

Начальник отдела развития

Т.П. Чусова

**Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Козоводство: основные вопросы разведения и содержания»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительст ву</b>
1	Сараева Жанна Игоревна		ст. преподаватель кафедры ветеринарии ТСХИ	ст. преподаватель кафедры менеджмента и агробизнеса ФГБОУ ТИПКиА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

**Оценочная анкета слушателя**

Программа:

**1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

**3. Доброжелательность, вежливость работников**

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

**4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации**

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

**5. Организация обучения**

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

**6. Содержание программы**

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

---

Какие темы можно убрать из программы обучения

---

---