

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И АГРОБИЗНЕСА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Управление и экономика органического сельского хозяйства»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
(Протокол № 1 от 12.01.2023г.)

Томск 2023

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы переподготовки

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13. 08. 2020 г. № 1011;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. №699;
- Профессиональный стандарт "Агроном"» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. №702;
- Профессиональный стандарт "Животновод"» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.06.2018 N 417н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н;
- Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 № 280-ФЗ;
- ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 01. 03. 2015 г.
- ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 01. 01. 2016 г.
- ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 01. 01. 2017 г.
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКИА.

1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки.

Целью программы является знакомство слушателей с основами экономики органического сельскохозяйственного предприятия, современными методами управления органического предприятия с учетом требований стандартов и законодательства, технологиями

производства, сертификации и реализации сельскохозяйственной продукции органического происхождения.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	методы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их преимущества и недостатки; принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; требования полевых культур к условиям выращивания; современные технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания органических сельскохозяйственных культур	анализировать и выделять перспективные элементы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; обосновывать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разрабатывать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия; разбираться в технологиях возделывания полевых культур, технике, ассортименте сортов, пестицидов и агрохимикатов; прогнозировать факторы и показатели урожайности; определять сроки и способы уборки урожая	навыками проектирования технологий органического земледелия; способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия; принципами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям полевых культур при их размещении на территории землепользования; обоснованием выбора сортов полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания органических сельскохозяйственных культур
способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства	методами принятия решений и выполнения действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

	международных договоров Российской Федерации		
способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК	выбирать средства и методы для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК	навыками выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области органического земледелия и органического животноводства с применением информационно-коммуникативных технологий	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования	находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации	основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике
способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	модели организационно-управленческих решений	применять модели организационно-управленческих решений	инструментами выбора оптимальной модели организационно-управленческих решений
Профессиональные компетенции			
способность осуществлять сбор,	критерии сбора, обработки, анализа	осуществлять сбор, обработку,	навыками сбора, обработки,

обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	структуру правовой системы России	свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	навыками практической работы с правовой системой РФ
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике	ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности	навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	типы и виды систем земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; параметры оценки требований сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям; принципы построения системы севооборотов; факторы жизни растений; требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы	анализировать условия конкретного хозяйства для определения специализации производства и модели системы земледелия; составлять схемы севооборотов и систему севооборотов в условиях органического сельского хозяйства; подбирать сельскохозяйственные культуры (сорты) для возделывания в условиях органического сельского хозяйства	навыками анализа информации для проектирования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях хозяйствования; навыками составления и освоения схем севооборотов; навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции	зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы	разрабатывать рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывать технологии посева (посадки)	навыками планирования системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом ландшафтной

растениеводства	растениеводства	сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	характеристики территорий
применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; -методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.	применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании	технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	особенности маркетинга в АПК и его основные функции; методы комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии; методы ценообразования и виды ценовой политики предприятия; инструменты формирования спроса	применять методы комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; использовать принципы формирования товарной политики и рыночной стратегии; применять методы ценообразования и виды ценовой политики предприятия; использовать инструменты формирования спроса и	навыками применения методов комплексного исследования товарного рынка и сегментации рынка; использования принципов формирования товарной политики и рыночной стратегии; применения методов ценообразования и видов ценовой политики предприятия; - использования инструментов формирования спроса и

	и стимулирования сбыта	стимулирования сбыта	стимулирования сбыта
способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий	методами подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая
готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры	принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте;	обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа	навыками составления рациональной системы удобрений в

севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки	и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и органических удобрений.
способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	структуру, составные части и содержание органических систем земледелия	профессионально использовать полученные знания по фундаментальным основам конвенционных и органических систем земледелия для решения вопросов рационального использования почвенных ресурсов в сельском хозяйстве и получения экологически чистой продукции растениеводства	навыками профессионального обоснования целесообразности разработки и внедрения биологизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на территории конкретного агроландшафта
владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции	провести анализ качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативной документации	методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки
способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	положение и роль животных в органической системе сельского хозяйства	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате дополнительной профессиональной программы переподготовки слушатели должны

Знать:

- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами;
- аграрное законодательство, практику его применения и разрешения споров в данной сфере;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие сферу органического сельского хозяйства;
- нормативно-правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- типы и виды севооборотов;
- типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;
- воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов;
- приемы, способы и сроки внесения удобрений;
- микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения;
- правила подготовки органических удобрений к внесению;
- типы и виды мелиораций земель;
- порядок проведения мелиоративных работ;
- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;
- порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии;
- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
- основы менеджмента в растениеводстве;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;

- основные понятия и нормативно-правовые документы по органическому земледелию;
- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов;
- методы повышения содержания органического вещества в почве;
- методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм;
- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;
- концептуальные основы органического животноводства.

Уметь:

- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;
- применять аграрное законодательство России и разрешать спорные ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области органического сельского хозяйства;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;
- выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;
- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности;
- разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима;
- оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;
- применять методики определения экономической эффективности производства;
- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;

- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;
- пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях;
- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности.

Владеть:

- методами разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- методами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- особенностями применения законодательства России в аграрной сфере и государственного регулирования и управление сельским хозяйством;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- навыками определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- навыками проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- навыками разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности;
- методами определения объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов;
- навыками выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;
- методами контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;
- навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;
- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

- навыками планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве;
- навыками подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- навыками разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- способами технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- навыками подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- навыками обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы переподготовки

2.1. Учебный план

Категория слушателей - главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств, владельцы личных подсобных хозяйств, руководители и специалисты предприятий АПК разных форм собственности, специалисты муниципальных органов управления АПК, преподаватели и студенты профильных учебных заведений и другие заинтересованные лица.

Срок обучения: 420 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Дистанц. занятия	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия			
1	Модуль 1. Теоретические основы органического сельского хозяйства	40	6		32		зачет
							2
2	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства	52	20		30		зачет
							2
3	Модуль 3. Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства	130	48		78		экзамен
							4
4	Модуль 4. Экономика органического сельского хозяйства	46	24	2	18		зачет
							2
5	Модуль 5. Разработка технологических карт	60	6	6	46		Зачет
							2
6	Модуль 6. Создание и развитие органических	88				80	Экзамен

	сельскохозяйственных предприятий						8
Итоговая аттестация		4					Экзамен
							4
ИТОГО		420	104	8	204	80	24

2.2. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программы переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» включает три очные сессии (продолжительностью одна неделя каждая) и работу в дистанционной системе Moodle.

№	Наименование занятий	Всего часов	1-я сессия (в течении недели)	2-я сессия (в течении недели)	3-я сессия (в течении недели)
1	Очные сессии	132	лекции, практики	лекции, практики	лекции, практики
2	СРС	204	в течение всего курса обучения		
3	Дистанционный модуль	80	в течение всего курса обучения		
Итоговая аттестация (экзамен)		4			

3. Тематический план дополнительной профессиональной программы переподготовки

Модуль 1. Теоретические основы органического сельского хозяйства. (40 часов)

Тема 1. Развитие научных представлений об органическом сельском хозяйстве.

Тема 2. Определения и термины органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства.

Тема 3. Продуктивность традиционной и органической систем сельского хозяйства.

Преимущества перехода к органическому сельскому хозяйству.

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства. (52 часа)

Тема 1. Нормативно – правовое регулирование создания органических сельскохозяйственных предприятий.

Тема 2. Закон об органическом сельском хозяйстве.

Тема 3. Сертификация органической сельскохозяйственной продукции.

Тема 4. Требования к продукции из органического дикорастущего сырья.

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование продукции с улучшенными характеристиками.

Модуль 3. Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства. (130 часов)

Тема 1. Введение в органическое земледелие.

Тема 2. Биологический потенциал культуры.

Тема 3. Роль биоценоза почвы, микроорганизмов, бактерий, грибов.

Тема 4. Севооборот в органическом сельском хозяйстве.

Тема 5. Биопрепараты и удобрения в органическом земледелии.

Тема 6. Агротехнические приемы выращивания культур в органическом земледелии.

Тема 7. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей в условиях органического сельского хозяйства.

Тема 8. Эффективное использование цифровых технологий в органическом сельском хозяйстве.

Тема 9. Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв,

фосфоритирование.

Тема 10. Опыт действующего органического производства.

Тема 11. Здоровое питание. Пермакультура.

Тема 12. Технология выращивания органической продукции растениеводства.

Тема 13. Основы органического животноводства. Использование замкнутого цикла земледелие-скотоводство.

Модуль 4. Экономика органического сельского хозяйства. (46 часов)

Тема 1. Российский рынок органической продукции, состояние, перспективы, сбыт.

Тема 2. Определение целевой аудитории рынка органической продукции.

Тема 3. Рентабельность и емкость рынка органической продукции.

Тема 4. Экспорт органической продукции.

Тема 5. Бизнес - планирование.

Тема 6. Введение в менеджмент качества. Процессный подход.

Тема 7. Менеджмент качества в АПК.

Тема 8. Меры государственной поддержки для органического сельского хозяйства.

Модуль 5. Разработка технологических карт. (60 часов)

Тема 1. Роль и значение технологических карт. Назначение и виды технологических карт.

Тема 2. Подготовительный этап. Исходные данные для составления технологических карт.

Тема 3. Разработка технологии, последовательность составления технологических карт.

Тема 4. Определение потребности в технике, семенах, удобрениях и средствах защиты.

Тема 5. Определение норм выработки. Определение услуг вспомогательных производств.

Тема 6. Методика распределения затрат. Компьютерные программы по составлению технологических карт.

Модуль 6. Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий. (88 часов)

Раздел 1. Развитие представлений об органическом сельском хозяйстве.

Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.

Раздел 3. Технологии органического земледелия.

Раздел 4. Органическое животноводство.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

1. Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 121 с.

2. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с.

3. Органическое земледелие : учебное пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 176 с.

4. Гуринович, Г. В. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности : учебное пособие / Г. В. Гуринович. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 176 с.

5. Нормативно - правовое регулирование органического сельского хозяйства в РФ, журнал Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 9 (часть 2) – с. 109-115.

6. ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 01. 03. 2015 г.

7. ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 01. 01. 2016 г.

8. ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 01. 01. 2017 г.

9. ГОСТ Р 59425-2021 «Продукция органическая из дикорастущего сырья. Правила сбора, заготовки, переработки, хранения, транспортирования и маркировки»;
10. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.
11. Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с.
12. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты МДС 12-29.2006, Москва 2007
13. Электронные таблицы Excel 4.0: Практ. пособие /Пер. с нем. М.: ЭКОМ, 2017.
14. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
15. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с.
16. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с.
17. Положения дел в области продовольствия и сельского хозяйства. Ежегодные публикации ФАО. — Электронные текстовые данные. — www.fao.org/publications/sofa/2016/ru
18. Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]. : Распоряжение Правительства Рос. Федерации от 02.02.2015 г. № 151 – р — Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-Плюс».
19. Минин В.Б. Базовые принципы развития органического сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и органическое сельское хозяйство. // Сб. докладов научно-производственного экологического семинара. Под редакцией В.Н. Афанасьева. СПб.: СЗНИИМЭСХ. 2005. С. 19-23.
20. Научно-методические рекомендации для сельскохозяйственных консультантов «Организация органического сельскохозяйственного производства в России». Авторы: Занилов А.Х., Мелентьева О.С., Накаряков А.М.

4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. www.rosorganic.ru
2. www.soz.bio.ru
3. <https://soz.bio/biblioteka/>
4. https://vk.com/topic-56198122_31905064
5. https://znaytovar.ru/gost/2/MDS_12292006_Metodicheskie_rek.html
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru/>
7. [Организация органического сельскохозяйственного производства в России](#)
8. [Совместная программа ФАО/ВОЗ по стандартам на пищевые продукты «Кодекс Алиментариус»](#)
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
10. Мир органического сельского хозяйства 2020»: <https://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2020.html> & портал статистики: <https://statistics.fibl.org/world/>

4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.
- электронная платформа Moodle.

4.2. Материально - технические условия реализации программы.

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио- визуальными техническими средствами. Дистанционные занятия осуществляются на платформе Moodle.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры.

4.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы переподготовки.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

4.4. Организация образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» предусматривает проведение теоретических, практических занятий и электронный курс.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обеденным перерывом продолжительностью 1 час.

4.5 Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

5. Оценка качества освоения программы.

5.1. Формы контроля и аттестации.

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля, в форме экзамена или зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена**, организованного в виде выполнения тестовых заданий.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по пятибальной системе.

Критерии оценки ответов слушателей на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель при ответе на вопросы билета: показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов билета; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель, проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; показал умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший системный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется в том случае если, при ответе обнаруживается незнание слушателем основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора. обнаруживается незнание слушателем основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе экзамена с использованием теста.

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов, в %)
«отлично»	85% - 100 % правильных ответов
«хорошо»	70 % - 84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50% - 69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов

5.2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код компетенции	Модуль, раздел, тема	Виды работ	
		Аудиторная	Самостоятельная работа
ОПК: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет -ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 5 «Разработка технологических карт»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	дистанционные занятия	самостоятельная работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка к зачету
ОПК: способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; работа с основной и дополнительной литературой, интернет -ресурсами; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

ОПК: способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет -ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ОПК: способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачету
ОПК: способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; разработка проекта (индивидуального, группового);
ПК: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации,	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; тестирование

отечественного и зарубежного опыта в области агрономии			
ПК: способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Модуль 1 «Теоретические основы органического сельского хозяйства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет –ресурсами;
	Модуль 5 «Разработка технологических карт»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям
ПК: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Модуль 2 «Нормативно-правовое регулирование органического сельского хозяйства»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет -ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; тестирование
ПК: способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности	Модуль 3 «Технологии органического земледелия. Основы органического животноводства»	лекции	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы

производства продукции растениеводства			
ПК: применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: способность осуществлять оперативное	Модуль 4 «Экономика органического сельского хозяйства»	лекции практики	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных

планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж			испытаний
ПК: готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	дистанционные занятия	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	дистанционные занятия	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов	Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»	дистанционные занятия	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий

почв и растений			
<p>ПК: способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>Модуль 6 «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»</p>	<p>дистанционные занятия</p>	<p>самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий</p>

5.3. Оценочные материалы для проведения аттестации.

Примерные тестовые задания для проведения аттестации

1.	Кто из отечественных ученых определил историю развития земледелия?	1. А.Н. Несмеянов 2. А.Т. Болотов 3. К.А. Тимирязев
2.	Кто из перечисленных ученых заложил социальную и практическую основу для современного органического сельскохозяйственного движения?	1. Жероми Ирвин Родэйл 2. Альберт Говард 3. Мокихи Окада
3.	Как иногда называют единый товарный знак органического продукта в Европейском Союзе?	1. органик 2. евростар 3. евролист
4.	Укажите одну из причин запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии:	1. возможность мутирования 2. высокое содержание витаминов и микроэлементов 3. повышенная лекарственная ценность
5.	На каких стадиях создания органических продуктов запрещено использование ГМО?	1. на стадии производства 2. на стадии переработки 3. на всех стадиях
6.	На сколько процентов должно увеличиться производство продовольствия, если численность населения Земли увеличиться до 8-9 млрд. человек?	1. на 80% 2. на 50% 3. на 300%
7.	Для ликвидации отставания в области сельского хозяйства самым кратчайшим будет:	1. внедрение новых сельскохозяйственных технологий 2. повышения требовательности со стороны покупателей 3. внедрение на сельхозпредприятиях системы управления качеством
8.	Укажите полезные функции сорных растений, которые учитываются при переходе на органические технологии выращивания сельхозкультур:	1. снижение выхода корма для животных 2. аллелопатия 3. защит почвы от эрозии
9.	Какое требование к обработке почвы соответствует принципам органического земледелия?	1. рыхление на глубину 35 см 2. рыхление на глубину 7 см 3. рыхление на глубину 5 см
10.	Какие климатические условия благоприятствуют возделыванию пожнивных сидератов в органическом земледелии?	1. жаркое и сухое лето 2. теплая, влажная и длинная осень 3. холодная и затяжная весна
11.	Что является препятствием для внесения свежего навоза в качестве органического удобрения при переходе на органические технологии возделывания агрокультур?	1. присутствие семян растений 2. наличие фосфора 3. нахождение калия
12.	На сколько процентов необходимо увеличить площадь пахотных земель в развитых странах при полном переходе сельского хозяйства на органические технологии?	1. 67% 2. 50% 3. 47%

13.	Какое влияние оказывает органическое сельское хозяйство на состояние плодородия почвы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышает 2. не изменяет 3. уменьшает
14.	Как влияет применение минеральных удобрений на биологию почвы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдается уменьшение численности патогенных микроорганизмов 2. происходит накопление фитотоксинов 3. фиксируется отсутствие микробного токсикоза почвы
15.	Какой из процессов относится к выращиванию органического картофеля?	<ol style="list-style-type: none"> 1. производство органических удобрений 2. предпосевная культивация 3. капацитация семенного материала
16.	Укажите один из компонентов, подтверждающих наличие биоразнообразия при ведении органического сельского хозяйства:	<ol style="list-style-type: none"> 1. органические удобрения 2. природные зоны вокруг органических полей 3. не загрязненная химикатами вода
17.	Чем отличается экологическое сельское хозяйство от органического сельского хозяйства?	<ol style="list-style-type: none"> 1. большей вариабельностью условий 2. ничем 3. большей экологической безопасностью продукции
18.	Какой способ влагосбережения применяется в органическом земледелии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. лущение почвы 2. фрезерование почвы 3. мульчирование почвы
19.	Почему в органическом сельском хозяйстве стараются не использовать высокоурожайные сорта агрокультур?	<ol style="list-style-type: none"> 1. из-за высокой всхожести семян 2. из-за высокой энергии прорастания 3. из-за высокой восприимчивости к болезням
20.	Какое из перечисленных ниже требований к обработке почвы актуально для органического земледелия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять предварительное лущение с последующей вспашкой 2. проводить вспашку после уборки агрокультур 3. осуществлять отвальную обработку почвы
21.	Укажите удобрение, которое используется в органическом земледелии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. калиевая селитра 2. суперфосфат 3. компост из побочных продуктов растительного происхождения
22.	Какой предшественник используется для выращивания озимой ржи в органических сельхозпредприятиях?	<ol style="list-style-type: none"> 1. лен-долгунец 2. подсолнечник 3. многолетние травы
23.	Какой из недостатков характерен для минимальной обработки почвы, широко практикуемой в органическом земледелии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. оптимизация структурного состояния почвы 2. сдерживание процессов минерализации органического вещества 3. возникновение дефицита азота
24.	Какой из перечисленных способов помогает бороться с сорняками в органическом земледелии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. применение гербицидов 2. использование пестицидов 3. время посева и уборки агрокультур
25.	Какая система земледелия в большей мере отвечает принципам органического сельского хозяйства?	<ol style="list-style-type: none"> 1. система биодинамического земледелия 2. травопольная система земледелия 3. система ведения сельского хозяйства в гармонии с природой
26.	Главный потребитель продуктов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия

	органического земледелия в мире:	2. США 3. Бразилия 4. Италия
27.	Какое количество сертифицированных органических сельхозпроизводителей в России?	1. 70 2. 370 3. 700
28.	Какова продолжительность переходного периода для посевных площадей при переходе к органическому земледелию	1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 4 года
29.	Стандарт «Продукция органического производства» принят в России:	1. 2012 г. 2. 2015 г. 3. 2018 г.
30.	Доля России на мировом рынке органических продуктов в настоящее время составляет:	1. 0,2 % 2. 2% 3. 5% 4. 10%
31.	При каких технологиях возделывания сельскохозяйственных культур меньше всего используется средств защиты по борьбе с сорняками?	1. нулевая 2. минимальная 3. традиционная
32.	Севооборот – это...	1. научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени 2. введение новых культур в производство 3. биологический показатель плодородия почвы
33.	От чего зависит структура посевных площадей?	1. от погодных условий 2. от специализации и концентрации производства 3. от экономических возможностей производства
34.	Севообороты классифицируются по типам и видам. Основных типов три:	1. пропашной, паровой, полевой 2. травяной, пропашной, кормовой 3. полевой, кормовой, специальный
35.	Фермент, позволяющий азотфиксирующим микроорганизмам связывать газообразный азот атмосферы (выбрать правильный вариант ответа) - это...	1. гидрогеназа 2. нитрогеназа 3. протеаза
36.	Бессменная культура – это...	1. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле 2-3 года подряд 2. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве 3. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время
37.	Предшественник – это...	1. культура (или пар), занимавшая поле в предыдущем году 2. культура (или пар), занимающая место в поле в текущем году 3. культура (или пар), которая будет занимать место в поле в будущем году

38.	Выберите группу микроорганизмов, не участвующих в цикле превращения углеродсодержащих веществ в почве:	1. разрушители целлюлозы 2. нитрификаторы 3. гумусразрушающие микроорганизмы 4. микроорганизмы, осуществляющие маслянокислое брожение
39.	Основные показатели эффективности инвестиционного проекта: а) чистый денежный поток; б) дисконтированный денежный поток; в) внутренняя норма рентабельности; г) срок окупаемости (простой и дисконтированный)	1. а, и, б 2. а, б, в 3. а, б, в, г
40.	Основные особенности, которые необходимо учесть при расчете эффективности проектов в органическом сельском хозяйстве.	1. необходимость создания на предприятии системы мониторинга, для регулярного подтверждения статуса органического производства 2. применение нетрадиционных методов обработки почвы (использование только органических удобрений, сидератов и пр.) 3. время перехода с обычного сельскохозяйственного производства на органическое составляет от 10 недель (по птице) до 24 месяцев (по растениеводству)
41.	Технологические карты бывают:	1. стратегические 2. перспективные 3. тактические
42.	Во вводном разделе технологической карты нет сведений о	1. названии предприятия 2. площади посева 3. расценках на оплату труда
43.	В технологическом разделе приводятся	1. списки механизаторов хозяйства 2. фонд зарплаты труда всех работников предприятия 3. агротехнические сроки работ
44.	При обосновании оптимального состава агрегата НЕ учитываются	1. затраты труда в человеко-часах 2. производительность агрегата 3. расход горюче-смазочных материалов по маркам техники
45.	В результате оптимизации производства продукции растениеводства в органическом земледелии по технологическим картам определяют:	1. максимальный уровень интенсификации производства в хозяйстве 2. фактический уровень наличия ресурсов в каждом подразделении 3. оптимальный уровень интенсификации, который обеспечивал бы получение максимального экономического эффекта

5.4 Условия актуализации программы

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

6. Оценка качества реализации программы.

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы переподготовки (см. Приложение 2).

Разработчик: Ермушко Жанна Александровна, к.э.н., зав. КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА, Таранов Денис Владимирович, ст. преподаватель КМиА, бизнес-консультант, Бабенко Андрей Сергеевич, доктор биологических наук, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА, Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА, Важенин Сергей Константинович, старший преподаватель КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР

Е.Е. Бугаева

Зав. УМО

Л.А. Мандрик

Заведующий кафедрой

Ж.А. Ермушко

Начальник отдела развития

Т.П. Чусова

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Селевич Ольга Семеновна	канд. экон. наук	доцент отделения социально-гуманитарных наук ТПУ	
2	Селевич Татьяна Семеновна	канд. экон. наук	доцент Школы инженерного предпринимательства ТПУ	
3	Акулинин Андрей Владимирович		директор ООО «Органик-Сертификация»	
4	Коршунов Сергей Александрович	канд. псих. наук	председатель правления Союза органического земледелия, к.п.н., член Общественного совета Минсельхоза России.	
5	Таранов Денис Владимирович		исполнительный директор Фонда поддержки строительства частной вальдорфской школы, бизнес-консультант	ст. преподаватель кафедры менеджмента и агробизнеса ФГБОУ ДПО ТИПКиА
6	Бабенко Андрей Сергеевич	д-р. биол. наук, профессор	зав. кафедрой сельскохозяйственной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
7	Сорокин Игорь Борисович	д-р с.-х. наук, профессор	директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ	профессор КМиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА
8	Цибенко Ольга Анатольевна		менеджер по качеству ООО «Органик-Сертификация»	
9	Мироненко Олег Викторович		исполнительный директор «Национальный союз производителей и потребителей органической продукции»	
10	Терещенко Наталья Николаевна	д-р. биол. наук	профессор кафедры радиоэлектронных технологий и экологического	

			мониторинга ТУСУР	
11	Пузырева Марина Лаврентьевна	к.с.-х.н	старший научный сотрудник СибНИИСХиТ	
12	Романова Маргарита Сергеевна	канд. биол. наук	заместитель директора по НИР СибНИИСХиТ - филиал СФНЦА РАН	
13	Важенин Сергей Константинович		ст. преподаватель КМиА ТИПКиА	
14	Орищенко Виктор Петрович		агроном-консультант ООО «Агро»	
15	Сучкова Светлана Александровна	канд. с.-х. наук	с.н.с. Сибирского ботанического сада; доцент каф. сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ	
16	Хромых Вадим Валерьевич	канд. геогр. наук	доцент кафедры географии ТГУ	
17	Анциферов Дмитрий Викторович	канд. биол. наук	начальник отдела производства биопрепаратов ООО «Дарвин»	
18	Букина Валерия Олеговна		директор «Российский Центр пермакультуры Хольцера и агрolandшафтная компания Naturbook»	
19	Ермушко Жанна Александровна	канд. экон. наук	доцент Школы инженерного предпринимательства ТПУ	доцент, зав. кафедрой Менеджмента и агробизнеса ФГБОУ ДПО ТИПКиА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И АГРОБИЗНЕСА**

Оценочная анкета слушателя

Программа:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

Какие темы можно убрать из программы обучения
