



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Учет на предприятиях агропромышленного комплекса»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 4 от 17.03.2023г.)

# **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы переподготовки**

## **1.1. Нормативно-методические основы разработки программы**

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. № 103н;
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» ( с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

## **1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки.**

**Цель** - формирование у слушателей профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение принципов и элементов бухгалтерского (финансового) учета, используемых для отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий АПК;
- получение общего понимания основ организации бухгалтерского (финансового) учета на предприятиях АПК;
- освоение знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- использование информации управленческого учета для принятия оперативных и эффективных управленческих решений на предприятиях АПК;
- формирование практических навыков разработки рациональной системы организации учета и отчетности для конкретного сельхозпредприятия на основе системы «1С: Бухгалтерия 8.3»;
- усвоение практических основ выполнения работ (в компьютерной форме ведения учета) по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала сельхозпроизводителя и определения результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- формирование навыков организации налогового учета и отчетности в сельскохозяйственных предприятиях;
- освоение знаний о современных моделях и методиках налогового учета в организациях АПК;
- приобретение навыков использования системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК в соответствии с МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО в сельскохозяйственных организациях;
- освоение знаний о сущности, принципах и задачах финансового менеджмента.

### 1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	систему нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации; средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, инструменты анализа результатов расчетов; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; использовать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета в МСФО; применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета, правильно идентифицировать факты хозяйственной деятельности, связанные с определением финансовых результатов предприятий АПК	системой знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия в организациях с различными правовыми формами и видами деятельности на основе действующей нормативной базы; информационными технологиями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками самостоятельной работы с международными стандартами финансовой отчетности для целей формирования отчетности
способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методы принятия организационно-управленческих решений, основы правовой и социальной ответственности за принятые решения; процесс составления	ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать	навыками использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений и технологией принятия

	отчетности во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в сельскохозяйственной организации	систему знаний о принципах финансовой отчетности для разработки и обоснования учетной политики сельхозпредприятий	управленческих решений; системой знаний о принципах финансовой отчетности для разработки и обоснования учетной политики сельхозпредприятий на основе действующей нормативной базы
способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	систему нормативного регулирования налогового учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации	использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия	системой знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования учетной политики на основе действующей нормативной базы
способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, инструменты анализа результатов расчетов	использовать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	информационными технологиями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Профессиональные компетенции			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях	осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации	решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах для разработки и обоснования управленческих	вопросами оценки на примере конкретных ситуаций, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах

	в экономическом субъекте	решений	
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков за отчетный год	формировать учетную политику, обеспечивающую условия существования целостности учётно-аналитической системы информации организации	методикой формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и способы разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и способностью разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование, внутренняя налоговая отчетность, внутренняя бухгалтерская отчетность) и способы, приемы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (внутренними стандартами управленческого учета, налогового учета и отчетности, внутренними	выполнять необходимые для составления экономических (финансовых) разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование, внутренняя налоговая отчетность, внутренняя бухгалтерская отчетность) и обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (внутренними стандартами управленческого учета, налогового учета и отчетности, внутренними	способностью выполнения необходимых для составления экономических (финансовых) разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование, внутренняя налоговая отчетность, внутренняя бухгалтерская отчетность) и способами и приемами обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	стандартами бухгалтерского учета и отчетности)	стандартами бухгалтерского учета и отчетности)	(внутренними стандартами управленческого учета, налогового учета и отчетности, внутренними стандартами бухгалтерского учета и отчетности)
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков за отчетный год; бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО, средства обработки и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации о деятельности сельскохозяйственного предприятия, принципы формирования мнения о финансовом положении сельхозпредприятий, исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО; основы формирования</p>	<p>формировать учетную политику, обеспечивающую условия существования целостности учётно-аналитической системы информации организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать в учетном процессе принципы подготовки и представления финансовой отчетности, выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, составленную в соответствии с МСФО</p>	<p>методикой формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных; типовыми методиками, необходимыми для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внешних пользователей</p>

	финансовых результатов на предприятиях АПК		
способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	степень соответствия отечественных ПБУ стандартам, применяемым в международной практике, требования к оформлению отчетности в соответствии с МСФО, приемы формирования мнения о финансовом состоянии сельхозпредприятия на основе данных, полученных из финансовой отчетности, оформленной в соответствии с МСФО	подготавливать информационный обзор международных стандартов, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), собирать необходимые данные, анализировать их и проводить сравнительный анализ по ряду значимых критериев информации, содержащихся в РСБУ и МСФО	навыками сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (РСБУ и МСФО), с целью подготовки информационного обзора международных стандартов, навыками анализа информации бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и, как следствие, формирования мнения о финансовом состоянии сельскохозяйственного предприятия

## **В результате дополнительной профессиональной программы переподготовки слушатели должны**

### **Знать:**

- теоретические аспекты бухгалтерского учета (предмет, объекты, принципы);
- методы бухгалтерского (финансового) учета на предприятиях АПК;
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;
- план счетов бухгалтерского учета;
- порядок обобщения данных учета и составления финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- основы экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте;
- роль и значение управленческого учета в системе управления сельскохозяйственной организацией;
- виды и качественные характеристики управленческой информации;
- особенности по процессного, по передельного и позаказного калькулирования;
- способы формирования системы управленческого учета в организациях АПК;
- теоретические основы управления затратами предприятий АПК;
- принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;
- методологические основы современного налогообложения;
- функциональное назначение, методологию налогового учета;
- основные требования к организации налогового учета, оформлению налоговой отчетности;
- способы формирования системы налогового учета в организациях АПК;
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;
- назначение и возможности конфигурации и особенности ведения учёта при использовании конфигурации 1С: Бухгалтерия 8.3;
- способы ввода начальной информации;
- основы формирования сведений по зарплате и персонифицированному учету в системе 1С: Бухгалтерия 8.3;
- способы выгрузки и загрузки платежных документов;
- порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия 8.3 реализации готовой продукции;
- международные стандарты финансовой отчетности (в АПК), международные стандарты аудита;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
- концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- средства обработки и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации о деятельности предприятий АПК;
- принципы формирования мнения о финансовом положении сельхозпредприятий различных форм собственности, исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
- теоретические аспекты бухгалтерского учета (предмет, объекты, принципы);
- элементы метода бухгалтерского учета в КФХ;
- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете;

- план счетов бухгалтерского учета;
- порядок обобщения данных учета и составления финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях.
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей в фермерских хозяйствах;
- основные принципы финансового менеджмента;
- процесс финансового планирования в финансовом менеджменте;
- алгоритмы управления доходами и расходами в организациях АПК.

**Уметь:**

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы;
- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов организаций АПК;
- координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- обоснованно выбирать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать и вносить обоснованные предложения по совершенствованию системы управленческого учета и контроля в организациях АПК;
- используя внутреннюю информацию, разрабатывать обоснованные рекомендации по реализации управленческих решений;
- калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты;
- осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
- обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив
- применять нормы налогового законодательства по исчислению налогов в сельскохозяйственной организации;
- практически исчислять основные виды налогов и сборов;
- заполнять налоговые декларации по налогам, которые уплачивают организации АПК;
- корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет;
- составлять налоговую отчетность предприятий АПК;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- применять основные подходы к выбору бухгалтерских информационных систем для отражения данных бухгалтерского учета на предприятиях АПК;
- использовать сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8.3» в практической деятельности;
- применять нормы организации учета хозяйственных операций в программе;
- заполнять отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»;
- отражать хозяйственные операции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»;
- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета;

- использовать в учетном процессе принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК;
- составлять отчеты о результатах внутреннего контроля;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике предприятий сельского хозяйства;
- использовать основные элементы метода бухгалтерского учета;
- обобщать учетную информацию и использовать ее в процессе управления КФХ.
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- разрабатывать в рамках финансового планирования финансовые планы предприятия;
- разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты организаций АПК.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения бухгалтерского (финансового) учета на предприятиях АПК;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета и контроля на предприятии АПК;
- основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой всистеме управленческого учета в организациях АПК;
- навыками применения вышеуказанных методов и технологий управленческого учета для решения практических зад в производственной деятельности предприятий АПК.
- навыками управленческого анализа полученной информациио результатах деятельности сельхозпредприятия;
- навыками непрерывного мониторинга соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разработки мероприятий по его совершенствованию;
- навыками формирования и применения набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
- практическими навыками ведения налогового учета;
- навыками определения системы показателей, составляющих основу определения налогооблагаемой базы по каждому налогу в организациях АПК;
- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов в сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками выявления основных нарушений законодательства, регулирующего ведение налогового учета;
- навыками выявления возможных нарушений и ошибок в расчете налогов и сборов;
- современными технологиями автоматизированной обработки информации
- навыками выбора бухгалтерских программ на основе информации о фирме-производителе и о программе;
- основами организации компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними в организациях АПК;
- способностью анализа назначения системы программ «1С: Бухгалтерия 8.3»;
- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов в сельскохозяйственных предприятиях;

- навыками самостоятельной работы с международными стандартами финансовой отчетности для целей формирования отчетности;
- принципами финансовой отчетности для разработки и обоснования учетной политики сельхозпредприятий на основе действующей нормативной базы;
- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внешних пользователей;
- навыками формирования мнения о финансовом положении сельскохозяйственной организации на основании информации, полученной при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
- навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки;
- навыками заполнения первичных документов по отражению хозяйственных операций, осуществляемых сельхозпроизводителями;
- навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета и контроля в КФХ.
- навыками формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- навыками формирования и применения механизма финансового менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- навыками самостоятельной работы по сбору информации по доходам и расходам организации для проведения расчетов, характеризующих конечный финансовый результат деятельности;
- навыками управления финансовым состоянием аграрного предприятия.

## 2. Содержание дополнительной профессиональной программы переподготовки

### 2.1. Учебный план

**Категория слушателей** - специалисты по осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности КФХ, работники бухгалтерской службы предприятий, муниципальных органов управления АПК и другие заинтересованные лица.

**Срок обучения:** 450 часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Дистанц. занятия	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия			
1	<b>Модуль 1.</b> Практические основы бухгалтерского (финансового) учета	<b>56</b>	12		42		зачет 2
2	<b>Модуль 2.</b> Основные понятия,	<b>64</b>	19		43		зачет

	принципы и инструменты современного управленческого учета						2
3	<b>Модуль 3.</b> Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей	<b>64</b>	10,5	3,5	48		зачет
							2
4	<b>Модуль 4.</b> Информационные системы учета: компьютерная программа 1С: Бухгалтерия 8.3	<b>82</b>	11	11	58		зачет
							2
5	<b>Модуль 5.</b> Международные стандарты финансовой отчетности	<b>58</b>	17	5	34		зачет
							2
6	<b>Модуль 6.</b> Система эффективного финансового менеджмента на предприятиях АПК	<b>50</b>	11	3	34		зачет
							2
7	<b>Модуль 7.</b> Учет в фермерских хозяйствах	<b>72</b>				68	экзамен
							4
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>					экзамен
							4
<b>ИТОГО</b>		<b>450</b>	<b>80,5</b>	<b>22,5</b>	<b>259</b>	<b>68</b>	<b>20</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программы переподготовки «Учет на предприятиях агропромышленного комплекса» включает три очные сессии (продолжительностью одна неделя каждая) и работу в дистанционной системе Moodle.

№	Наименование занятий	Всего часов	1-я сессия (в течении недели)	2-я сессия (в течении недели)	3-я сессия (в течении недели)
1	Очные сессии	<b>115</b>	лекции, практики	лекции, практики	лекции, практики
2	СРС	<b>259</b>	в течение всего курса обучения		
3	Дистанционный модуль	<b>72</b>	в течение всего курса обучения		
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>4</b>			

## 3. Тематический план дополнительной профессиональной программы переподготовки

### Модуль 1. Практические основы бухгалтерского (финансового) учета. (56 часов)

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета на предприятиях АПК

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций в сельскохозяйственных организациях

Тема 3. Учет основных средств сельскохозяйственных предприятий

Тема 4. Учет нематериальных активов

Тема 5. Учет финансовых вложений.

Тема 6. Учет материалов, используемых на предприятиях АПК

- Тема 7. Особенности организации учета труда и его оплаты в сельском хозяйстве
- Тема 8. Учет расходов сельскохозяйственной организации
- Тема 9. Учет готовой продукции в сельском хозяйстве
- Тема 10. Учет денежных средств
- Тема 11. Учет текущих обязательств и расчетов
- Тема 12. Учет финансовых результатов деятельности предприятий АПК
- Тема 13. Учет капитала сельскохозяйственных организаций
- Тема 14. Учет расчетов по кредитам и займам

## **Модуль 2. Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета. (64 часа)**

- Тема 1. Сущность управленческого учета на предприятиях АПК.
- Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж сельскохозяйственной продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности
- Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
- Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции в зависимости от полноты учета затрат
- Тема 5. Нормативный учет и «стандарт-кост» на базе полных затрат
- Тема 6. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления предприятиями АПК
- Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях АПК
- Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета на сельскохозяйственных предприятиях
- Тема 9. Сегментная отчетность организаций АПК

## **Модуль 3. Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей. (64 часа)**

- Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета в АПК.
- Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость
- Тема 3. Налоговый учет доходов и расходов предприятий АПК
- Тема 4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль сельскохозяйственных организаций
- Тема 5. Налог на имущество организаций АПК
- Тема 6. Налог на доходы физических лиц
- Тема 7. Налоговый учет и отчетность при упрощенной системе налогообложения предприятий АПК
- Тема 8. Налоговый учет и отчетность при ЕНВД
- Тема 9. Особенности организации и ведения налогового учета в условиях уплаты ЕСХН

## **Модуль 4. Информационные системы учета: компьютерная программа 1С: Бухгалтерия 8.3. (82 часа)**

- Тема 1. Компьютерная форма бухгалтерского учета в АПК
- Тема 2. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 3. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала сельхозпредприятий в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 4. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 5. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 6. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками сельхозпредприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 7. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств предприятий АПК в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 8. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
- Тема 9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Тема 10. Учет выпуска готовой продукции сельскохозяйственных предприятий в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Тема 11. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Тема 12. Выявление финансовых результатов деятельности сельхозпредприятий в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

### **Модуль 5. Международные стандарты финансовой отчетности. (58 часов)**

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО.

Тема 3. Состав финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.

Тема 4. Понятие учетной политики на предприятиях АПК.

Тема 5. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов сельскохозяйственных предприятий

Тема 6. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности сельхозпредприятий.

Тема 7. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств предприятий АПК.

Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.

Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности сельскохозяйственных организаций.

Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими сельхозпредприятиями.

### **Модуль 6. Система эффективного финансового менеджмента на предприятиях АПК. (50 часов)**

Тема 1. Анализ финансовой отчетности, как инструмент принятия финансовых решений руководством сельскохозяйственных организаций.

Тема 2. Доходность и риск финансовых активов аграрных предприятий.

Тема 3. Управление структурой капитала компании.

Тема 4. Краткосрочная финансовая политика.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование в сельскохозяйственных организациях.

Тема 6. Управление оборотным капиталом предприятий АПК.

Тема 7. Управление внеоборотными активами организации.

Тема 8. Дивидендная политика акционерного общества.

Тема 9. Принятие и оценка инвестиционных решений руководства аграрных компаний.

### **Модуль 7. Учет в фермерских хозяйствах. (72 часа)**

Тема 1. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Тема 2. Учет имущества.

Тема 3. Учет труда в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Тема 4. Учет денежных средств и расчетных операций.

Тема 5. Учет доходов и расходов.

Тема 6. Общая система налогообложения.

Тема 7. Упрощенная система налогообложения.

Тема 8. Единый налог на вмененный доход.

Тема 9. Патентная система налогообложения.

Тема 10. Единый сельскохозяйственный налог.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

##### Основная литература

1. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : методические указания / Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 48 с.
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 538 с.
3. Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 92 с.
4. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 92 с.
5. Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с.
6. Нардина, С. А. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие : в 2 частях / С. А. Нардина, А. С. Бельгибаева. — Омск : Омский ГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы бухгалтерского учета — 2021. — 133 с.
7. Налогообложение физических лиц: от теории к практике / И.А.Рябова, Р.А.Канцеров, А.С.Аджикова, Н.А.Ножкина. —Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. —109 с.
8. Лазарева, Т. Г. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / Т. Г. Лазарева, Н. И. Власова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 126 с.
9. Байкоданова, М. А. Налоговый учет и отчетность : учебное пособие / М. А. Байкоданова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 74 с.
10. Налоговый учет и отчетность : методические указания / составитель Н. В. Морозова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 23 с.
11. Федеральный закон от 06. 12. 2011 г. N 402-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) " О бухгалтерском учёте".
12. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
15. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".
16. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
17. Информационные системы в экономике: учеб.пособие. / Под ред. Д.В.Чистова. – М: ИНФРА-М, 2016.-123 с.
18. Харитонов С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: практич. пособие. - СПб, «Питер», 2017.- 156с.
19. Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.3» / А.Ю. Постовалова, С.Н. Постовалов. – СПб.: БХВ - Петербург, 2015.- 211с.
1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс.
20. О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2010 N208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. /
21. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним [Электронный ресурс]: справочная информация // Консультант Плюс.

22. Международные стандарты финансовой отчетности  
1,2,7,8,10,11,12,14,16,17,18,19,20,21,23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41  
[Электронный ресурс] // Минфин РФ. -Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
23. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н.Поленова. -М.: Дашков и К, 2017. -370 с.
24. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник / В.Ф.Палий. -6-е изд., доп. и испр. -М.: ИНФРА-М, 2015. -506 с
25. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2018. -385 с.
26. Базовкина, Е. А. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Е. А. Базовкина. — Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2020. — 123 с.
27. Лытнев, О. Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / О. Н. Лытнев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 405 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет : учеб. / В. П. Астахов. -11-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юрайт, 2013. -984 с.
2. Бухгалтерский учет: учеб. / Ю. А. Бабаев[и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева. -Москва : Проспект : ТК Велби, 2007. -387 с.
- 3.Бухгалтерский управленческий учет : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.В. Павлова, И.Е. Шпагина. -Пенза : РИО ПГСХА, 2013. Доступ из Национального цифрового ресурса Руконт. -Режим доступа: <http://www.rucont.ru>.
4. Друри, Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс/ Друри Колин -Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -1423 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15486>.-ЭБС «IPRbooks».
5. Мигунова, М.И. Налоги и налогообложение / М.И.Мигунова, О.В.Конева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. –328 с.: ил. –Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497352>(дата обращения: 12.10.2019). – Библиогр.: с. 220-224. –ISBN 978-5-7638-3578-6. –Текст : электронный.
- 6.Тихонов, И.П. Организация бухгалтерского и налогового учета основных средств на предприятии / И.П.Тихонов. – Москва: Лаборатория книги, 2009. –78 с. –Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97561>(дата обращения: 12.10.2019). –Текст: электронный
7. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата/А.С. Алисенов,-М.: Издательство Юрайт, 2016. –360с. –Серия: Бакалавр. Академический курс <http://www.biblio-online.ru/viewer/E3A90C56-5E27-4782-A040-2DA2DD5A410E>
8. Внедрение МСФО в России: проблемы и перспективы : сборник научных трудов / В.Г. Гетьман, С.Н. Гришкина, В.П. Сиднева и др. — Москва : Русайнс, 2017. —242 с. —ISBN 978-5-4365-0979-2
9. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет : учеб. / В. П. Астахов. -11-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юрайт, 2013. -984 с.
10. Бухгалтерский учет: учеб. / Ю. А. Бабаев[и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева. -Москва : Проспект : ТК Велби, 2007. -387 с.
- 11.<http://www.taxhelp.ru>–«Налоговая помощь» –материалы по проблемам взаимодействия налогоплательщика и налоговых органов, налоговые правовые документы.
- 12.Управление рисками в условиях финансовой нестабильности/Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 240 с20.
- Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 240 с

#### **4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов -URL: <http://repository.vzfei.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М». -URL: <http://repository.vzfei.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -URL: <http://window.edu.ru>.
4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». -URL:
5. [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm).
6. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> - информационно -правовой портал
8. <http://www.minfin.ru> –Министерство Финансов РФ
9. Сайт интернет - ресурсов для бухгалтеров [Электронный ресурс].-Режим доступа: [wwwURL: http://www.buh.ru/](http://www.buh.ru/).-29.11.2014
10. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России[Электронный ресурс]: официальный сайт. –Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный
11. Международный бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. –Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>, свободный
12. . Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. –Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный
13. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный
14. Сайт содержит практические материалы по управленческому учёту, бюджетированию, контроллингу [Электронный ресурс].-Режим доступа: [wwwURL: http://www.devbusiness.ru/-30.11.20124](http://www.devbusiness.ru/-30.11.20124).
15. Подборка статей по управленческому учёту, бюджетированию, контроллингу [Электронный ресурс].-Режим доступа: [wwwURL: http://gaap.ru/articles/section/943/-29.11.20145](http://gaap.ru/articles/section/943/-29.11.20145).
16. <http://www.1c.ru> - Фирма «1С»
17. <http://www.taxminimum.ru> –советы и рекомендации для руководителей предприятий по использованию методов налогового планирования и налоговой оптимизации.

#### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал (формы бухгалтерской, статистической и др. отчетности).
- электронная платформа Moodle.

#### **4.2. Материально - технические условия реализации программы.**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т. п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио визуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	Практические занятия	компьютеры, программа «1С: Бухгалтерия 8.3

#### **4.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы переподготовки.**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу и ученую степень или имеющим дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Учет на предприятиях агропромышленного комплекса» предусматривает проведение теоретических, практических занятий, самостоятельная работа и электронный курс.

#### **4.5 Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
  - изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
  - самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
  - подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;
- Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
  - тестирование;
  - проверка знаний на промежуточном этапе;
  - выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

### **5. Оценка качества освоения программы.**

#### **5.1. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы

переподготовки предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля, в форме экзамена или зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена**.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы тестирования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по пятибалльной системе.

#### **Критерии оценки ответов слушателей на экзамене:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если слушатель при ответе на вопросы билета: показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов билета; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если слушатель, проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; показал умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценка «хорошо» заслуживает слушатель, показавший системный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обнаружено твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется в том случае если, при ответе обнаруживается незнание слушателем основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

обнаруживается незнание слушателем основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

#### **Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе экзамена с использованием теста.**

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов, в %)
«отлично»	85% - 100 % правильных ответов
«хорошо»	70 % - 84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50% - 69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов



## 5.2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.

Код компетенции	Модуль, раздел, тема	Виды работ	
		Аудиторная	Самостоятельная работа
ОПК: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Модуль 1 «Практические основы бухгалтерского (финансового) учета»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 2 «Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 3 «Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 4 «Информационные системы учета: Компьютерная программа 1с: Бухгалтерия 8.3»	лекции практики	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 5 «Международные стандарты финансовой отчетности»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 6 «Система эффективного финансового менеджмента на предприятиях АПК»	лекции практики	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

	Модуль 7 «Учет в фермерских хозяйствах»	Дистанционные занятия	выполнение тестовых заданий, самостоятельное ознакомление с лекционным материалом работа с интернет ресурсами разработка проекта (индивидуального, группового)
ОПК: способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Модуль 2 «Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета»	лекции	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы
	Модуль 5 «Международные стандарты финансовой отчетности»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; разработка проекта (индивидуального, группового)
ОПК: способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	Модуль 3 «Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей»	лекции практики	работа с основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами; разработка проекта (индивидуального, группового)
ОПК: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Модуль 4 «Информационные системы учета: Компьютерная программа 1с: Бухгалтерия 8.3»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям
ПК: способность собрать и проанализировать исходные данные,	Модуль 1 «Практические основы бухгалтерского (финансового) учета»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Модуль 7 «Учет в фермерских хозяйствах»	Дистанционные занятия	выполнение тестовых заданий, самостоятельное ознакомление с лекционным материалом работа с интернет ресурсами
ПК: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Модуль 1 «Практические основы бухгалтерского (финансового) учета»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 7 «Учет в фермерских хозяйствах»	Дистанционные занятия	выполнение тестовых заданий; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами
ПК: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	Модуль 1 «Практические основы бухгалтерского (финансового) учета»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 7 «Учет в фермерских хозяйствах»	Дистанционные занятия	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; работа с интернет ресурсами; выполнение тестовых заданий
ПК: способность критически оценить предлагаемые варианты	Модуль 2 «Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; разработка проекта (индивидуального, группового); тестирование

управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	учета»		
ПК: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Модуль 2 «Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета»	лекции	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 3 «Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 4 «Информационные системы учета: Компьютерная программа 1с: Бухгалтерия 8.3»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям
	Модуль 5 «Международные стандарты финансовой отчетности»	лекции практики	самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний

	Модуль 6 «Система эффективного финансового менеджмента на предприятиях АПК»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
ПК: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Модуль 2 «Основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета»	лекции	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 3 «Система налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей»	лекции практики	выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у слушателей самостоятельности и инициативы; подготовка к зачетам, изучение литературных источников
	Модуль 4 «Информационные системы учета: Компьютерная программа 1с: Бухгалтерия 8.3»	лекции практики	работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом; подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний
	Модуль 5 «Международные стандарты финансовой отчетности»	лекции практики	самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям
	Модуль 6 «Система эффективного финансового менеджмента на предприятиях АПК»	лекции практики	изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; тестирование
ПК: способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Модуль 5 «Международные стандарты финансовой отчетности»	лекции практики	подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний самостоятельное ознакомление с лекционным материалом для подготовки к семинарским занятиям

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
---	--	--	--

### 5.3. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

#### Примерные тестовые задания для проведения аттестации.

**1. Какая из приведенных ниже статей должна быть признана в финансовой отчетности в качестве актива?**

- а) оказание услуги по ремонту транспортных средств на сумму 50 000 у.е.
- б) производственное оборудование справедливой стоимостью 150 000 у.е., полученное на условиях финансовой аренды
- в) производственное оборудование справедливой стоимостью 150 000 у.е., полученное на условиях операционной аренды
- г) иск на сумму 100 000 у.е., удовлетворения которого компания пытается достичь через судебный процесс

**2. Имеется следующая информация об остатках на счетах компании по состоянию на 31 декабря 2008 года (в у.е.): денежные средства - 15 000; задолженность по платежам в бюджет - 4 500; основные средства по первоначальной стоимости - 180 000; счета к оплате - 22 000; уставный капитал 110 000; ТМЗ - 18 000; доход от реализации - 92 000; начисленная амортизация основных средств - 30 000; административные расходы - 80 000. Какую сумму составит нераспределенная прибыль по состоянию на 31 декабря?**

- а) 46 500 у.е.
- б) 76 500 у.е.
- в) 34 500 у.е.
- г) 64 500 у.е.

**3. Компания "Север" применяет непрерывный учет ТМЗ. Имеются следующие сведения об операциях, совершенных компанией в марте:**

1 марта Остаток ТМЗ - 20 ед. по 22 у.е. за единицу

5 марта Приобретено 40 ед. по 21 у.е. за единицу

7 марта Реализовано 15 ед. по цене 25 у.е. за единицу

15 марта Реализовано 8 ед. по цене 24 у.е. за единицу

25 марта Приобретено 18 ед. по 23 у.е. за единицу.

Стоимость запасов на конец марта - 1191 у.е.

Какой метод оценки запасов использовался в компании?

- а) ЛИФО
- б) Специфической идентификации индивидуальных затрат
- в) Средневзвешенной стоимости
- г) ФИФО

**4. Компания "Двигатель" обменяла старый станок на новый. Стоимость старого станка - 25 000 у.е., сумма начисленной амортизации - 22 000 у.е., нового станка - 32 000 у.е. При обмене компания доплатила за новый станок 28 500 у.е. Какая сумма прибыли или убытка будет отражена в учете в результате обмена?**

- а) прибыль 500 у.е.
- б) 0 у.е.
- в) убыток 500 у.е.
- г) убыток 3 000 у.е.

**5. Компания "Лазер" реализовала оборудование за 12 000 у.е. (в том числе косвенные налоги 800 у.е.). Первоначальная стоимость оборудования - 150 000 у.е., накопленная амортизация на дату выбытия - 143 000 у.е. Финансовый результат от выбытия основного средства составит:**

- а) прибыль 5 000 у.е.
- б) прибыль 12 000 у.е.
- в) прибыль 4 200 у.е.
- г) все указанные ответы неверны

**6. Какая из следующих операций приводит к увеличению выручки?**

- а) получение кредита в банке
- б) продажа основного средства
- в) обмен не аналогичными товарами
- г) погашение дебиторской задолженности

**7. Компания производит и продает бытовые швейные машины. Она гарантирует ремонт любой машины в течение 1 года со дня продажи. Из прошлого опыта компании следует, что затраты на гарантийное обслуживание составляют 2,5% от стоимости машины. В 2007 году было продано 20500 швейных машин стоимостью 400 у.е. каждая. Расходы на гарантийный ремонт в отчете о прибылях и убытках составят:**

- а) 513 у.е.
- б) 20500 у.е.
- в) 1000 у.е.
- г) 205000 у.е.

**8.15 сентября 2008 года компания "Гамма" приобрела в кредит у иностранной компании товар стоимостью 12 500 долларов США. Расчет за товар был произведен 28 декабря 2008 года. Курс доллара на 15 сентября 2006 года - 7,5 у.е., на 28 декабря 2008 года - 8,25 у.е. В результате изменения курса:**

- а) Прибыль компании после налогообложения уменьшится на 9 375 у.е.
- б) Прибыль компании не изменится
- в) Прибыль компании до налогообложения уменьшится на 9 375 у.е.
- г) Прибыль компании до налогообложения увеличится на 9 375 у.е.

**9. На 1 января 2004 года компания имеет кредитовое сальдо на счете "Нераспределенная прибыль" в сумме 15 350 у.е. Чистая прибыль за 2004 год составила 7 600 у.е., объявлены дивиденды в сумме 5 400 у.е. В 2005 году компанией получен убыток в сумме 3 950 у.е. Сальдо по счету "Нераспределенная прибыль" на 31 декабря 2005 года составит:**

- а) 24 400 у.е.
- б) 6 300 у.е.
- в) 32 300 у.е.
- г) 13 600 у.е.

**10. Косвенный метод представления данных о движении денежных средств - это метод:**

- а) все указанные ответы неверны
- б) при котором раскрывается информация об основных видах валовых денежных поступлений
- в) при котором чистая прибыль или убыток корректируется с учетом операций не денежного характера, любых отложенных или начисленных прошлых или будущих денежных поступлений или платежей
- г) при котором раскрывается информация об основных видах валовых денежных поступлений и выплат

**11. К региональным налогам относится:**

- а) НДФЛ
- б) НДС
- в) налог на имущество организаций
- г) налог на прибыль организаций

**12. Налоговый период по НДС составляет:**

- а) календарный год
- б) полугодие
- в) месяц
- г) квартал

**13. Объектом для налогообложения единым сельскохозяйственным налогом являются:**

- а) вознаграждения работникам за труд
- б) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов по выбору налогоплательщика
- в) доходы, уменьшенные на величину расходов
- г) доходы

**14. Налоговый учет – это...**

- а) сбор информации о налоговом бремени по требованию собственников организации
- б) сбор и обработка информации о налоговых обязательствах для их предоставления в органы статистики
- в) система сбора и обобщения данных первичных документов для исчисления налога
- г) сбор информации по требованию налоговых органов

**15. Индивидуальный предприниматель, применяющий патентную систему налогообложения, по итогам деятельности на основе патента в отчетном периоде:**

- а) подает налоговую декларацию не позднее 28 марта следующего года
- б) подает налоговую декларацию не позднее 30 апреля следующего года
- в) подает декларацию при условии выдачи товарных чеков
- г) налоговую декларацию не подает

**16. Применение в текущем году специального режима в виде уплаты единого сельскохозяйственного налога не освобождает от уплаты**

- а) налога на имущество организаций
- б) налога на прибыль организаций
- в) НДС

**17. Оклад работника 40 000 руб. в мес. Работник имеет трех детей, которым в текущем году исполняется 13, 16, 19 лет. Сумма НДФЛ, начисленная за год, составит...**

- а) 56 680 руб.
- б) 57 824 руб.
- в) 59 488 руб.
- г) 55 536 руб.

**18. Выручка от реализации продукции в текущем периоде составила 720 000 руб. (в т.ч. НДС 20 %), расходы, связанные с производством и реализацией продукции, – 400 000 руб. Внереализационные доходы – 130 000 руб., расходы – 150 000 руб. Налог на прибыль организации равен...**

- а) 68 000 руб.
- б) 44 000 руб.
- в) 60 000 руб.
- г) 36 000 руб.

**19. Остаточная стоимость основных средств предприятия ООО «Помпред» на 1 января текущего года составляет 200 000 руб. Ежемесячно начисляется амортизация в размере 5 000 руб. Авансовый платеж по налогу на имущество организаций за первый квартал текущего года (ставка налога 2,2 %) составит...**

- а) 4 400 руб.
- б) 4 235 руб.
- в) 1059 руб.
- г) 1 073 руб.

**20. Компания «Шери» применяет упрощенную систему налогообложения с объектом «доходы за вычетом расходов». В текущем году доходы для целей налогообложения составили 300 000 руб., расходы – 290 000 руб. Законом субъекта РФ установлена ставка налога 15%. Сумма налога к уплате составит...**

- а) 3 000 руб.
- б) 6 000 руб.
- в) 1 500 руб.
- г) 1 800 руб.

**21. Правила и методика управленческого учета:**

- а) рекомендуются Минфин
- б) устанавливаются самим предприятием
- в) регламентируются ПБУ

**22. Поставьте в соответствие термин и содержание.**

- а) затраты, которые возникают в случае принятия решения (*потенциальные, маржинальные, упущенная выгода, затраты на период, безвозвратные расходы*)
- б) затраты отчетного периода, которые связаны с периодом времени, в течение которого они были произведены, больше, чем с количеством произведенного товара (*потенциальные, маржинальные, упущенная выгода, затраты на период, безвозвратные расходы*)
- в) затраты, которые были понесены в прошлом в результате какого-то решения (*потенциальные, маржинальные, упущенная выгода, затраты на период, безвозвратные расходы*)
- г) потенциальная выгода, которая приносится в жертву, когда выбор одного действия требует отказа от альтернативного действия (*потенциальные, маржинальные, упущенная выгода, затраты на период, безвозвратные расходы*)
- д) вариант дифференциальных затрат, дополнительные затраты на единицу дополнительно выпущенной продукции (*потенциальные, маржинальные, упущенная выгода, затраты на период, безвозвратные расходы*)

**23. Плановые затраты предприятия на год, тыс.руб.:**

Расходы на рекламу	15
Прямые материалы	40
Прямой труд	80
Вспомогательные материалы	10
Аренда оборудования	32
Комиссионные	85
Зарплата начальника цеха	70

По плану, фонд рабочего времени составит 10 тыс. часов прямого труда и фонд машинного времени - 16 тыс. машино-часов. Если НР распределять на основе машино-часов, то плановая ставка будет равна: Выберите один ответ:

- а) 13,88 руб./машино-час.
- б) 7 руб./машино-час
- в) 11,2руб. /машино-час.
- г) 15,26 руб. / машино-час.

**24. Рассчитайте отклонение материала по цене**

	Норматив	Факт
Закупки, кг	120	100
Цена материала, руб./кг	20	25

- а) 2000
- б) 500
- в) 4500
- г) 100

**25. В состав производственной себестоимости включают затраты:**

- а) на основную заработную плату
- б) управленческие расходы
- в) производственные накладные расходы
- г) прямые материальные
- д) на сбыт продукции

**26. Если затраты на произведенную продукцию больше, чем затраты на реализованную продукцию, то:**

- а) общие производственные затраты должны быть больше, чем затраты на готовую продукцию
- б) незавершенное производство уменьшилось за период
- в) остатки готовой продукции уменьшились за период
- г) остатки готовой продукции увеличились за период

**27. Что из перечисленного может рассматриваться в качестве МЕСТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАТРАТ**

- а) единица продукции
- б) вид продукции
- в) группа оборудования
- г) цех мехобработки

**28. Группировка затрат по местам возникновения необходима для:**

- а) мотивации персонала
- б) калькулирования себестоимости продукции
- в) повышения ответственности менеджеров всех уровней за экономические результаты работы
- г) контроля издержек производства и сбыта вид продукции

**29. Предприятие производит и продает один вид продукции. Цена единицы продукции - 60 руб., удельные переменные затраты - 40 руб. Постоянные расходы за месяц - 20 тыс. руб. Выбрать верные утверждения:**

- а) критический объем в натуральном выражении равен 500 шт.
- б)  $cmr = 0.33$
- в) критический объем в стоимостном выражении равен 30 тыс. руб.
- г) маржинальный доход на единицу продукции равен 20 руб.

**30. Различие между затратами и расходами заключается в:**

- а) принципе списания расходов
- б) методе расчета
- в) релевантности
- г) способе отнесения на себестоимость

**31. В программе "1С:Бухгалтерия 8" сведения о покупателях хранятся**

- а) в справочнике "Покупатели"
- б) в справочнике "Контрагенты"
- в) в справочнике "Организации"
- г) в "Досье контрагента"

**32. В программе "1С:Бухгалтерия 8" в справочнике "Контрагенты" допускаются следующие виды контрагентов**

- а) Обособленные подразделения, юридические и физические лица
- б) Государственные органы, банки, юридические и физические лица
- в) Государственные органы, юридические и физические лица
- г) Государственные органы, обособленные подразделения, юридические и физические лица
- д) Юридические и физические лица

**33. В программе "1С:Бухгалтерия 8" информация о товарах и материалах хранится**

- а) в справочнике "Склады"
- б) в справочнике "Номенклатура"
- в) в справочнике "Основные средства"
- г) в справочнике "Номенклатурные группы"

**34. В программе "1С:Бухгалтерия 8" перечень оказываемых и приобретаемых услуг хранится**

- а) в справочнике "Номенклатура"
- б) в справочнике "Склады"
- в) в справочнике "Номенклатурные группы"
- г) в справочнике "Нематериальные активы"

**35. В программе "1С:Бухгалтерия 8" информация о комплектах и наборах товаров, продукции хранится**

- а) в справочнике "Номенклатура"
- б) в справочнике "Основные средства"
- в) в справочнике "Номенклатурные группы"
- г) в справочнике "Склады"

**36. В программе "1С:Бухгалтерия 8" устанавливается, что в ней ведется учет производственных операций**

- а) в настройке параметров учета
- б) в персональных настройках программы
- в) в настройке учетной политики организации
- г) в настройке функциональности программы

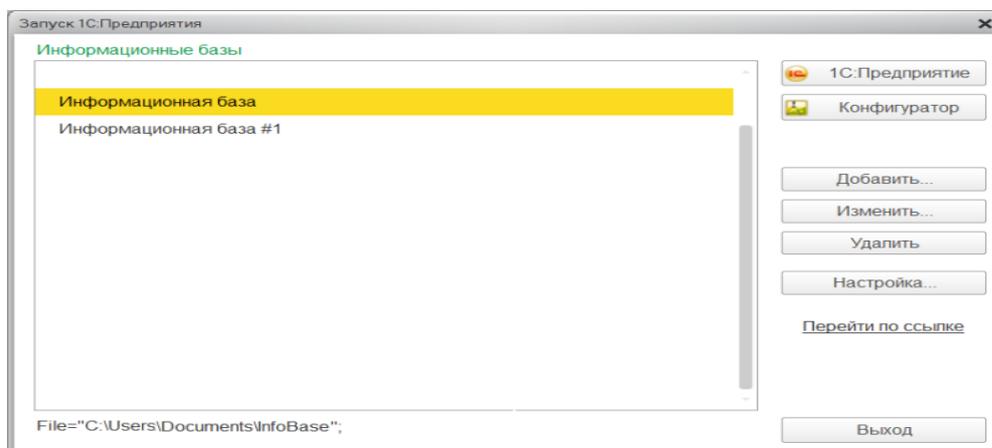
**37. В программе "1С:Бухгалтерия 8" обновление форм регламентированной отчетности**

- а) выполняется путем обновления файлов регламентированных отчетов независимо от обновления конфигурации
- б) не требуется, поскольку отчеты актуализируются автоматически посредством Интернет независимо от обновления конфигурации
- в) недопустимо, поскольку отчеты регламентированы внешними органами и не могут изменяться при изменении программы
- г) выполняется вместе с обновлением самой конфигурации

**38. В программе "1С:Бухгалтерия 8" при помощи установки "Даты запрета изменения данных" запрет на изменение данных устанавливается**

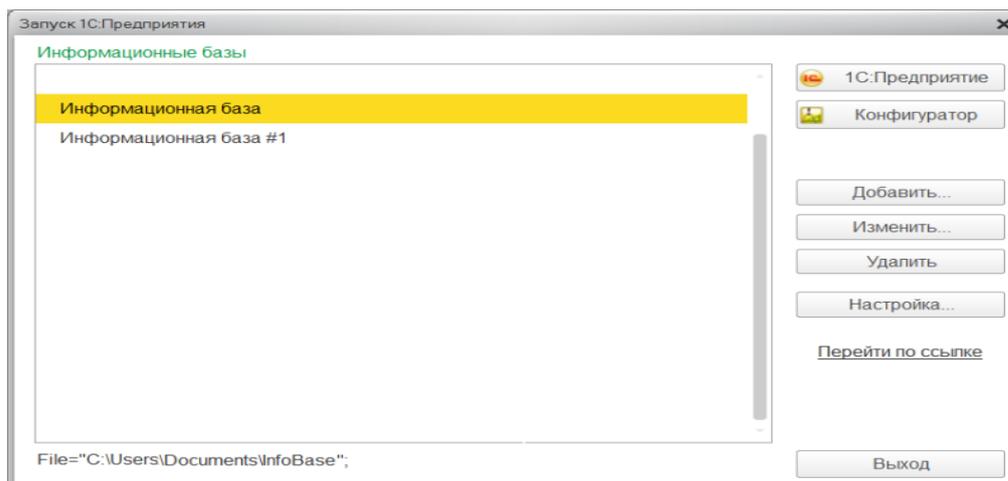
- а) без привязки к пользователям программы
- б) в двух вариантах - для всех пользователей программы или для отдельных пользователей программы
- в) в программе "1С:Бухгалтерия 8" при помощи установки "Даты запрета изменения данных" запрет на изменение данных устанавливается
- г) для отдельных пользователей программы

**39. Кнопка "Конфигуратор" служит**



- а) для запуска программы в режиме ведения учета
- б) для запуска программы в режиме конфигурирования
- в) для входа в режим изменения конфигурации компьютера
- г) для входа в режим получения информации о текущей конфигурации компьютера

#### 40. Кнопка "1С:Предприятие" служит



- а) для ввода сведений об учетной политике предприятия
- б) для запуска программы в режиме ведения учета
- в) для открытия окна браузера и перехода на сайт предприятия 1С
- г) для ввода сведений о предприятии

#### 41. Метод двойной записи обязателен при ведении:

- а) Налогового учета
- б) Управленческого учета
- в) Финансового учета

#### 42. Пользователем финансовой отчетности является:

- а) все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации
- б) только инвесторы и кредиторы
- в) только администрация организации

#### 43. Основными стадиями бухгалтерского учета являются:

- а) обобщение полученной информации и принятие экономических решений
- б) классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
- в) формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ и принятие экономических решений
- г) формирование первичной информации и отчетных показателей

#### 44. Основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:

- а) обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях
- б) бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи
- в) обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации
- г) соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ - рублях

**45. Основными задачами бухгалтерского учета являются:**

- а) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации за отчетные периоды
- б) обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности
- в) содействие конкуренции на рынке с целью получения максимальной прибыли
- г) формирование, обеспечение информацией, своевременное предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости организации

**46. К какому уровню нормативно-правового регулирования относится закон "О бухгалтерском учете"?**

- а) ко второму
- б) к четвертому
- в) к третьему
- г) к первому

**47. К какому уровню нормативно-правового регулирования относятся рабочие документы организации, формирующие ее учетную политику?**

- а) к четвертому
- б) к первому
- в) к третьему
- г) ко второму

**48. Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:**

- а) учетных работников организации
- б) руководителя организации
- в) главного бухгалтера организации
- г) экономистов организации

**49. Какое из приведенных определений наиболее точно раскрывает содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете»?**

- а) это дальнейший этап развития бухгалтерского учета
- б) это база дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
- в) способствует приближению к международным стандартам бухгалтерского учета
- г) является базой для дальнейшего совершенствования и развития бухгалтерского учета в условиях переходного периода к рынку и способствует приближению к международным стандартам бухгалтерского учета

**50. Принципами бухгалтерского учета являются:**

- а) имущественная обособленность, осмотрительность, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, непротиворечивость
- б) непрерывность деятельности организации, имущественная обособленность, последовательность применения учетной политики, осмотрительность, последовательность применения учетной политики
- в) полнота, имущественная обособленность, метод начисления, непрерывность деятельности

**51. Чему равен средний период оборачиваемости дебиторской задолженности в днях из расчета 365 дней в году, если дебиторская задолженность на начало года равна 10 000 у.е., на конец года 15 000 у.е., общие продажи 150 000 у.е., включая продажи в кредит 120 000 у.е.?**

- а) 38,0 дней
- б) 36,5 дней
- в) 30,4 дня
- г) 24,3 дня

**52. Чему равен финансовый (денежный) цикл, если период оборачиваемости товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности равен 90 дней и 36 дней соответственно, и компании удается отсрочить платежи поставщикам товаров и услуг в среднем на 45 дней?**

- а) 171 день
- б) 126 дней
- в) 99 дней
- г) 81 день

**53. Облигация имеет номинальную стоимость 1 000 у.е., общий срок погашения 10 лет и оставшийся срок погашения 4 года. Доход по купонной свертке в размере 10% выплачивается в конце каждого года. Чему равна рыночная стоимость облигации, если текущая доходность к погашению составляет 12%?**

- а) 877,00 у.е.
- б) 939,25 у.е.
- в) 1 063,40 у.е.
- г) 1 122,89 у.е.

**54. Заемные средства компании составляют 6 000 000 у.е., а собственный капитал 4 000 000 у.е. Прибыль компании в только что завершившемся году составила 350 000 у.е. Руководство компании планирует в текущем году капитальную инвестицию в сумме 600 000 у.е. Чему равна сумма дивидендов акционерам компании, если они выплачиваются после финансирования инвестиционных проектов, и компания придерживается текущей структуры капитала?**

- а) 110 000 у.е.
- б) 140 000 у.е.
- в) 210 000 у.е.
- г) 240 000 у.е.

**55. Чему равна чистая прибыль компании за текущий год, если нераспределенная прибыль на начало года равна 15 000 у.е., нераспределенная прибыль на конец года равна 17 000 у.е. и дивиденды акционерам составили 4 000 у.е.?**

- а) 6 000 у.е.
- б) 5 000 у.е.
- в) 2 000 у.е.
- г) 1 000 у.е.

**56. Клиент банка приобрел недвижимость за 50 000 у.е. Банк предоставил ему кредит в размере 70% от суммы недвижимости по ставке 12% на 2,5 года. Кредит выплачивается равными платежами в конце каждого месяца. Определите сумму ежемесячного платежа.**

- а) 4 345,03 у.е.
- б) 1 937,41 у.е.

в) 1 586,67 у.е.

г) 1 356,18 у.е.

**57. Чему равно количество заказов сырья в год из расчета оптимального размера заказов, если годовые потребности в сырье 30 000 кг, цена 1 кг сырья равна 100 у.е., затраты на 1 заказ равны 50 у.е. и затраты на хранение 1 кг сырья составляет 3% от его цены?**

а) 25 заказов

б) 30 заказов

в) 40 заказов

г) 50 заказов

**58. Чему равны товарно-материальные запасы, если общая сумма активов составляет 1 200 000 у.е., долгосрочные активы 700 000 у.е., коэффициент текущей ликвидности 2,0 и коэффициент мгновенной (срочной) ликвидности 0,8?**

а) 250 000 у.е.

б) 275 000 у.е.

в) 300 000 у.е.

г) 325 000 у.е.

**59. Чему равен индекс рентабельности (PI), если сумма первоначальной инвестиции равна 500 000 у.е. общая сумма чистых денежных потоков составляет 1 000 000 у.е. и чистая приведенная стоимость равна 200 000 у.е.**

а) 0,4

б) 1,4

в) 1,6

г) 2,0

**60. Завод по переработке кукурузы приобрел за сентябрь колл-опцион по 500 у.е. за одну тонну кукурузы. Цена исполнения опциона равна 6 000 у.е. за одну тонну кукурузы. Чему будет равна стоимость одной тонны для завода, если фактическая цена кукурузы на дату истечения опциона составит 5 800 у.е. за 1 тонну?**

а) 5 800 у.е

б) 6 000 у.е

в) 6 300 у.е

г) 6 500 у.е

### **5.3 Условия актуализации программы переподготовки**

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

## **6. Оценка качества реализации программы.**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы переподготовки (см. Приложение 2).

**Разработчик:** Ермушко Жанна Александровна,  
кандидат экономических наук,  
зав. кафедрой МиА ФГБОУ ДПО ТИПКиА,

Арцер Татьяна Владимировна,  
кандидат экономических наук,  
доцент ШИП НИТПУ

СОГЛАСОВАНО:

Советник ректора

Врио проректора по УМР

Зав. УМО

Заведующий кафедрой

Начальник отдела развития

О.П. Дорошенко

Е.Е. Бугаева

Л.А. Мандрик

Ж.А. Ермушко

Т.П. Чусова

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
профессиональной программы переподготовки «Учет на предприятиях  
агропромышленного комплекса»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительст ву</b>
1	Кац Вадим Маркович	канд. физ.- мат. наук	доцент СИБГМУ	
2	Васильковская Наталья Борисовна	канд. экон. наук	доцент ТУСУР	
3	Горюнова Наталия Николаевна	канд. экон. наук	доцент Школы инженерного предпринимательства НИ ТПУ	
4	Ткаченко Людмила Ивановна	канд. экон. наук	доцент ТГУ, Президент Томского ТИПБ, аудитор	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

### Оценочная анкета слушателя

#### Программа

#### 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКИА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

#### 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

#### 3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью		

	работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

#### 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		
2	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
3	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		

#### 5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационном сайте организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

#### 6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

---

Какие темы можно убрать из программы обучения

---



---