

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»  
(очная с применением ДОТ)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
(Протокол № 4 от 25.03.2022г.)

Томск 2022

# 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. №699;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №970;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
- Федеральный закон от 01.01.2020 № 280-ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 10 сентября 2014 г.
- ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 30 июня 2015 г.
- ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 5 августа 2016 г.
- Устав ФГБОУ ТИПКиА.

## 1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель** - освоить теоретические знания, выработать умения и обновить компетенции, необходимые для осуществления конверсии интенсивного землепользования в систему органического земледелия, сочетающую в себе традиционные методы ведения хозяйства, инновационные технологии и современные научно-технические разработки, которые благотворно сказываются на окружающей среде и, обеспечивая развитие всех форм жизни, включенных в данную систему, позволяют производить качественную сельскохозяйственную продукцию, пользующуюся повышенным спросом у населения, благодаря ее здоровьесберегающим качествам.

## 1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность реализовывать современные	специальные программы и базы данных при	критически анализировать информацию и	методами поиска и анализа информации о системах

технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	разработке технологий возделывания органических сельскохозяйственных культур	выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания органических сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	земледелия и технологиях возделывания органических сельскохозяйственных культур
готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	принципы агроэкологической группировки земель и организации территории; факторы, определяющие структуру посевных площадей, современную классификацию севооборотов, принципы проектирования и дифференциации севооборотов в сложных ландшафтных условиях	оценить природно-климатические и организационно-экономические условия хозяйства; провести анализ территории землепользования и распределить сельскохозяйственные угодья по категориям земель; провести агроэкологическое и экономическое обоснование структуры посевных площадей и системы севооборотов хозяйства	методами расчета доз минеральных удобрений, химических мелиорантов, баланса гумуса, потребности в средствах защиты растений и семенах
<b>Профессиональные компетенции</b>			
готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки	обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	навыками составления рациональной системы удобрений в севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и органических удобрений.
способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	функционально-аппаратные и программные средства, многоуровневую организацию информационных	формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать,	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками сбора методов и средств

	<p>потоков, операционные среды и программные взаимодействия, эксплуатацию информационных технологий в агрономии, понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, методику проектирования современных технологий возделывания культур</p>	<p>разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур</p>	<p>решения задач исследования, приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности; методами исследований в области сельского хозяйства</p>
--	--	---	--

В результате повышения квалификации слушатели должны

**Знать:**

- основные понятия и нормативно-правовые документы по органическому земледелию;
- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
- методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов;
- методы повышения содержания органического вещества в почве;
- методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм;
- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами;
- методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии;
- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;
- концептуальные основы органического животноводства.

**Уметь:**

- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях;
- разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности.

**Владеть навыками:**

- обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.

## **2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **2.1. Учебный план**

**Категория слушателей** - главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств, владельцы личных подсобных хозяйств, руководители и специалисты предприятий АПК разных форм собственности, специалисты муниципальных органов управления АПК, преподаватели и студенты профильных учебных заведений и другие заинтересованные лица.

**Срок обучения:** 88 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	дистант. зан.		
1	Раздел 1. Основы органического сельского хозяйства	10	10			
2	Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии	38	6	32		
3	Раздел 3. Технологии органического земледелия	28	4	24		
4	Раздел 4. Органическое животноводство	10	4	6		
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>	<b>24</b>	<b>62</b>		<b>2</b>

### **2.2. Календарный учебный график**

№	Наименование занятий	Месяц			
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1	Аудиторные				
2	Дистанционные				

3	Итоговая аттестация				
---	---------------------	--	--	--	--

### **3. Тематический план дополнительной профессиональной программы**

#### **Раздел 1. Основы органического сельского хозяйства (10 часов).**

##### **Тема 1. Развитие научных представлений об органическом сельском хозяйстве.**

- представители отечественной и зарубежной науки, определившие ход становления органического сельского хозяйства;
- особенности аграрных систем, которые являются предшественниками современного органического сельского хозяйства;
- история создания термина «органическое сельское хозяйство»;
- определение понятия «органическое сельское хозяйство» и его интерпретации.

##### **Тема 2. Определения и термины органического сельского хозяйства.**

- сходства и различия в содержании определений органического сельского хозяйства;
- ключевой элемент в деле создания предприятия органического сельского хозяйства;
- функциональное предназначение товарного знака органического сельскохозяйственного продукта;
- предпосылки развития органического сельского хозяйства в России.

##### **Тема 3. Принципы органического сельского хозяйства.**

- основное назначение принципов органического сельского хозяйства;
- принцип здоровья;
- принцип экологии;
- принцип справедливости;
- принцип заботы.

##### **Тема 4. Продуктивность традиционной и органической систем сельского хозяйства.**

- перспектива перехода мирового сельского хозяйства на технологии производства органических продуктов;
- зависимость между продуктивностью и применением традиционной и органической технологий;
- показатели, влияющие на выбор традиционного или органического способов производства сельскохозяйственной продукции.

##### **Тема 5. Преимущества перехода на органическое сельское хозяйство.**

- настоящие и будущие последствия от загрязнения окружающей среды;
- причины долгосрочной стабильности окружающей среды при внедрении органического сельского хозяйства;
- влияние органического сельского хозяйства на почву, воду, биоразнообразие и состояние окружающей среды.

##### **Тема 6. Нормативно-правовое регулирование создания органических сельскохозяйственных предприятий.**

- требования к производству органической продукции и порядок подтверждения его соответствия;
- введение специальной маркировки продукции;
- создание Единого государственного реестра производителей органической продукции;
- государственная поддержка;
- санитарно-эпидемиологические требования к органическим продуктам;

## **Тема 7. Меры государственной поддержки для органического сельского хозяйства.**

- обеспечение доступности кредитных ресурсов для органических сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве;
- развитие племенного органического животноводства;
- развитие элитного органического семеноводства;
- обеспечение производства продукции животноводства;
- обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв;
- предоставление консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям, подготовка и переподготовка специалистов для сельского хозяйства;
- информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики;
- поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях.

## **Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии (38 часов).**

### **Тема 1. Подходы к разработке системы управления качеством органического сельскохозяйственного предприятия.**

- причины отставания России по качеству сельскохозяйственной продукции от развитых стран и их преодоление;
- актуальность разработки процедур формирования, внедрения и практического применения процессов системы менеджмента качества органической сельскохозяйственной продукции;
- управление статусом производства как составная часть системы управления качеством органического сельскохозяйственного производства;
- необходимость повышения роли качества в производстве органической сельхозпродукции.

### **Тема 2. Первый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- смысл понятия «стратегия»;
- структура системы сбалансированных показателей, обеспечивающих точное определение стратегических целей и направление развития сельхозпредприятия;
- примерный перечень стратегических целей предприятия, занимающегося производством органической сельхозпродукции;
- структура и содержание стратегической карты, отражающей взаимосвязь между целями органического сельхозпредприятия.

### **Тема 3. Второй этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- состав межфункциональной команды;
- обязательные и дополнительные требования к отбору кандидатов в состав многофункциональной команды;
- критерии принятия кандидата в команду;
- метод определения личностных качеств у кандидатов в межфункциональную команду;
- принятие решения о включении сотрудников в межфункциональную команду;
- издание приказа, определяющего сроки начала и окончания работ по разработке и описанию процессов системы менеджмента качества предприятия.

### **Тема 4. Третий этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- перечень подготовительных мероприятий и инструментов, обеспечивающих выполнение заявленных целей;
- структура модели системы менеджмента качества органического сельскохозяйственного предприятия, основанная на процессном подходе, изложенного в ГОСТ ИСО 9001-2011.

- базирование всех процессов организации на четырёх принципах органического земледелия и природопользования.

#### **Тема 5. Четвертый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- составление перечня всех процессов СМК органического предприятия;
- классификация процессов органического сельскохозяйственного предприятия;
- распределение групп процессов в соответствии с принципами органического земледелия и природопользования;
- выявление процессов, отвечающих за отслеживание статуса органической продукции, и процессов, контролирующих соблюдение принципов органического земледелия и природопользования;
- формирование модели взаимодействия всех выявленных процессов;
- детализация всех процессов системы менеджмента качества до нижнего уровня;
- формирование начальных сведений о каждом процессе;
- выявление опасных факторов, влияющих на снижение статуса продукции;
- выявление показателей результативности и эффективности;
- определение необходимых записей, формируемых в каждом процессе;
- формирование карт и регламентов на каждый процесс.

#### **Тема 6. Пятый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- определение результатов по внедрению процессов, обеспечивающих деятельность системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия;
- этапы внедрения разработанных процессов;
- определение главной задачи первых руководителей сельхозорганизации в области внедрения процессов управления органическим сельскохозяйственным предприятием;
- методика оценки результативности на примере процесса нижнего уровня «Производство молока»;
- методика оценки результативности групп процессов по шкале значимости;
- оценка эффективности процессов.

### **Раздел 3. Технологии органического земледелия (28 часов).**

#### **Тема 1. Системы обработки и плодородие почвы.**

- значимость систем обработки почвы в переходе к органическому земледелию;
- условия эффективного применения систем обработки почвы;
- основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы;
- логика и значимость энергосбережения в земледелии.

#### **Тема 2. Особенности обработки почвы в условиях органического сельского хозяйства.**

- основное требование к обработке почвы в органическом земледелии;
- условия внедрения минимальных технологий обработки на дерново-подзолистых почвах;
- формы хозяйствования в органическом земледелии;
- система обработки почв зонального ряда.

#### **Тема 3. Удобрения в органическом земледелии.**

- роль удобрений в воспроизводстве плодородия почвы;
- различия и сходства между приемами воспроизводства плодородия почвы в традиционном и органическом земледелии;
- классификация удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы;
- использование навоза, навозной жижи, торфа, компоста и соломы в качестве удобрений в органическом земледелии;
- сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия;

- построение системы удобрения в органическом сельском хозяйстве.

#### **Тема 4. Севооборот в современном земледелии.**

- понятие «севооборот» и классификация севооборотов;
- основные цели организации севооборотов в органическом земледелии;
- структура органического севооборота;
- преимущества и недостатки контурно-ландшафтного метода землеустройства, обеспечивающего энергоресурсосбережение и экологическую сбалансированность для развития органического сельского хозяйства;
- принципы проектирования севооборотов в органическом земледелии;
- характеристика основных культур органического севооборота.

#### **Тема 5. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей в условиях органического сельского хозяйства.**

- борьба с сорняками, болезнями и вредителями сельхозкультур в интенсивной и органической системах земледелия;
- интегрированный подход и биоинтенсивный интегрированный подход, применяемые для защиты культурных растений;
- инструменты управления сорным компонентом в органическом земледелии;
- методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия;
- методы управления болезнями сельскохозяйственных культур в рамках органического сельского хозяйства.

#### **Тема 6. Селекция и семеноводство в органическом земледелии.**

- требования к сортам культурных растений в органическом земледелии;
- характеристика семенного материала, используемого в органическом земледелии;
- причины, обусловившие запрет на применение генномодифицированных сортов и семян культурных растений в органическом земледелии.

### **Раздел 4. Органическое животноводство (10 часов).**

#### **Тема 1. Концептуальные основы органического животноводства.**

- положение и роль животных в органической системе сельского хозяйства;
- требования к организации стада животных в целях создания устойчивой агроэкосистемы.
- история законодательства в области прав животных.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 121 с.
2. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с.
3. Гуринович, Г. В. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности : учебное пособие / Г. В. Гуринович. — Кемерово : КеМГУ, 2015. — 176 с.
4. Нормативно - правовое регулирование органического сельского хозяйства в РФ, журнал Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 9 (часть 2) – с. 109-115.
5. ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 01. 03. 2015 г.
6. ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 01. 01. 2016 г.

7. ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 01. 01. 2017 г.
8. ГОСТ Р 59425-2021 «Продукция органическая из дикорастущего сырья. Правила сбора, заготовки, переработки, хранения, транспортирования и маркировки»;
9. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.

#### 4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. [www.rosorganic.ru](http://www.rosorganic.ru)
2. [www.soz.bio.ru](http://www.soz.bio.ru)
3. <https://soz.bio/biblioteka/>
4. [https://vk.com/topic-56198122\\_31905064](https://vk.com/topic-56198122_31905064)
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru/>
6. [Организация органического сельскохозяйственного производства в России](#)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Мир органического сельского хозяйства 2020»: <https://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2020.html> & портал статистики: <https://statistics.fibl.org/world/>

#### 4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.
- электронная платформа Moodle.

#### 4.2. Материально - технические условия реализации программы.

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио- визуальными техническими средствами.

Дистанционные занятия осуществляются на платформе «Moodle»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры.

#### 4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий» предусматривает проведение теоретических занятий и дистанционный курс.

#### **4.5 Описание самостоятельной работы слушателей**

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

### **5. Оценка качества освоения программы.**

#### **5.1. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена аттестация.

Аттестация проводится в форме **зачета**.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется отметка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.**

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и

дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Описание шкалы оценивания уровня овладения слушателями компетенций на этапе зачета с использованием теста.**

Оценка	Характеристика ответа слушателя (количество правильных ответов)
Зачтено	60 - 100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 60 % правильных ответов

**5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации.**

**Примерные задания для проведения аттестации.**

1. Охарактеризуйте необходимость применения процессного подхода в управлении органическим сельхозпредприятием.
2. Опишите требования к сортам культурных растений в органическом земледелии
3. Составьте детальный список процессов органического сельскохозяйственного предприятия, занимающегося выращиванием органического картофеля.
4. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.
5. Охарактеризуйте семенной материал, который должен использоваться в органическом земледелии
6. Разработайте карту процесса выращивания органической капусты
7. Изложите правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.
8. Опишите причины запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии.
9. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.
10. Охарактеризуйте основания, которые используются для составления перечня процессов органического сельхозпредприятия.
11. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.
12. Выполните аудит процесса выращивания органического рапса.
13. Проанализируйте требования к документированию процессов на основе ГОСТ ИСО 9001-2011.
14. Опишите устройство бороны дисковой вибрационной БДД — 4х2, которая используется для выполнения минимальных технологий обработки на дерново-подзолистых почвах.



15. Определите стратегические цели сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических злаков.
16. Впишите названия, пропущенных на схеме процессов жизненного цикла продукции.



17. Пользуясь рисунком, опишите работу капустоуборочной машины УКМ-2м



18. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.

19. Составьте перечень процессов, отвечающих за отслеживание статуса органической продукции.

20. Составьте схему классификации удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы

21. Определите оценку показателей аналитических, креативных способностей и показателя эффективной работы в команде, позволяющие по их сумме включить кандидата в межфункциональную команду по созданию системы управления качеством.

Показатель (Pi)	Возможные значения показателя	Коэффициент весомости показателя (ki)
<i>1. Знание и приверженность принципам органического земледелия и природопользования</i>		
Не знает и не разделяет		0,4
Знает, но не разделяет		
Знает и разделяет		
<i>2. Аналитические способности</i>		
Плохие		0,3
Хорошие		
Отличные		
<i>3. Креативные способности</i>		
Плохие		0,2
Хорошие		
Отличные		
<i>4. Наличие навыков эффективной работы в команде</i>		

Отсутствуют		0,1
Слабовыражены		
Ярковыражены		

22. Опишите процессы, контролирующие соблюдение принципов органического сельского хозяйства.
23. Сравните эффективность применения навоза, навозной жижи, торфа и компоста в органическом земледелии.
24. Рассчитайте потребность в навозе, которая имеется у сельскохозяйственного предприятия, выращивающего органическую морковь на площади 1,75 га.
25. Раскройте смысл понятия «сеть процессов» и подтвердите конкретным примером.
26. Опишите применение сидеральных технологий в воспроизводстве плодородия почвы в условиях органического земледелия.
27. Составьте схему структуры севооборота для органического сельскохозяйственного предприятия, расположенного в южной зоне Томской области и занимающегося выращиванием органической пшеницы.
28. Опишите первый уровень детализации основного процесса органического сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических огурцов в закрытом грунте.
29. Составьте схему модели системы менеджмента качества органического сельскохозяйственного предприятия, основанной на процессном подходе в соответствии с ГОСТ ИСО 9001-2011.
30. Охарактеризуйте методы и приемы, применяемые при дезинфекции и дезинсекции помещений пункта искусственного осеменения животных.
31. Определите стратегические цели сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических злаков.
32. Опишите требования к сортам культурных растений в органическом земледелии.
33. Изложите правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.
34. Составьте детальный список процессов органического сельскохозяйственного предприятия, занимающегося выращиванием органического картофеля.
35. Охарактеризуйте необходимость применения процессного подхода в управлении органическим сельхозпредприятием.
36. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.
37. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.
38. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.
39. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.
40. Нормативно-правовое регулирование создания органических сельскохозяйственных предприятий.
41. Какие существуют меры государственной поддержки для органического сельского хозяйства.

### Примерные тестовые задания для проведения аттестации.

1.	Готовность к чему обуславливает квалифицированное ведение записей процессов?	1. <b>к сертификации</b> 2. к определению стратегии предприятия 3. к сбыту продукции
2.	Что является входом процесса?	1. документирование процесса 2. материальный объект, постоянно используемый для осуществления процесса 3. <b>продукт, который в ходе процесса преобразуется в выход</b>
3.	Какую задачу решает система сбалансированных показателей?	1. отражает затраты предприятия 2. демонстрирует прибыль предприятия 3. <b>показывает взаимосвязь между стратегией и процессами внутри</b>

		<b>предприятия</b>
4.	Какая из перечисленных научных школ оказывает в настоящее время наибольшее влияние на развитие органического сельского хозяйства?	1. биодинамическое сельское хозяйство 2. биологическое органическое сельское хозяйство 3. <b>международная федерация движений за органическое сельское хозяйств</b>
5.	Кто из отечественных ученых определил историю развития земледелия?	1. <b>А.Т. Болотов</b> 2. А.Н. Несмеянов 3. К.А. Тимирязев
6.	Что можно оценить с помощью карты процесса?	1. <b>выполнимость целей</b> 2. выбор стратегии 3. опасные факторы
7.	Укажите удобрение, которое используется в органическом земледелии?	1. калиевая селитра 2. <b>компост из побочных продуктов растительного происхождения</b> 3. суперфосфат
8.	Вхождение какого специалиста в структуру сельхозпредприятия указывает на его органический статус?	1. специалист по качеству 2. технолог по растениеводству 3. <b>специалист по органическим технология</b>
9.	Какой из процессов относится к выращиванию органического картофеля?	1. <b>предпосевная культивация</b> 2. производство органических удобрений 3. капацитация семенного материала
10.	Какой из приведенных показателей отражает основной смысл принципа справедливости?	1. методы управления 2. целостность природных систем 3. <b>учет интересов будущих поколений</b>
11.	Почему в органическом сельском хозяйстве стараются не использовать высокоурожайные сорта агрокультур?	1. из-за высокой всхожести семян 2. из-за высокой энергии прорастания 3. <b>из-за высокой восприимчивости к болезням</b>
12.	Что помимо профессиональных знаний должны обязательно знать и полностью поддерживать члены межфункциональной команды?	1. <b>принципы органического земледелия и природопользования</b> 2. международные органические стандарты 3. один из методов определения личностных качеств
13.	Какой носитель должен использоваться для документирования процессов?	1. бумажный 2. электронный 3. <b>любой</b>
14.	Какие климатические условия благоприятствуют возделыванию пожнивных сидератов в органическом земледелии?	1. <b>теплая, влажная и длинная осень</b> 2. холодная и затяжная весна 3. жаркое и сухое лето
15.	Чем отличается экологическое сельское хозяйство от органического сельского хозяйства?	1. ничем 2. <b>большой вариабельностью условий</b> 3. большей экологической безопасностью продукции
16.	На основе чего разрабатываются стандарты Международной федерации движения за органическое сельское хозяйство?	1. на основе методов 2. на основе программ 3. <b>на основе принципов</b>
17.	На каких стадиях создания органических продуктов запрещено использование ГМО?	1. на стадии производства 2. <b>на всех стадиях</b> 3. на стадии переработки
18.	Сколько категорий по степени	1. три

	«органичности» используется в США для маркировки органической сельхозпродукции?	2. <b>четыре</b> 3. две
19.	Как называются процессы, обеспечивающие получение добавленной ценности?	1. внутренние и внешние 2. детальные и элементарные 3. <b>основные и вспомогательные</b>
20.	Почему для внедрения процессов используется проект?	1. <b>задача с известным результатом (соответствие органическим стандартам)</b> 2. необходимость обучения и аттестации сотрудников 3. особенность проведения внутреннего аудита
21.	Каким образом традиционное сельское хозяйство способно радикально увеличить производство продовольствия?	1. увеличивая площадь сельскохозяйственных земель 2. <b>интенсифицируя сельскохозяйственное производство</b> 3. отказываясь от производства биотоплива
22.	Какой предшественник используется для выращивания озимой ржи в органических сельхозпредприятиях?	1. <b>многолетние травы</b> 2. подсолнечник 3. лен-долгунец
23.	Что является препятствием для внесения свежего навоза в качестве органического удобрения при переходе на органические технологии возделывания агрокультур?	1. нахождение калия 2. наличие фосфора 3. <b>присутствие семян растений</b>
24.	На сколько процентов необходимо увеличить площадь пахотных земель в развитых странах при полном переходе сельского хозяйства на органические технологии?	1. <b>67%</b> 2. 47% 3. 50%
25.	Какой структурный элемент органического сельского хозяйства относится к принципу справедливости?	1. адаптация к местным условиям 2. <b>гуманность</b> 3. предосторожность
26.	Какая система земледелия в большей мере отвечает принципам органического сельского хозяйства?	1. <b>травопольная система земледелия</b> 2. система биодинамического земледелия 3. система ведения сельского хозяйства в гармонии с природой
27.	Сколько опасных факторов необходимо тщательно контролировать при переходе хозяйства от традиционного способа ведения производства к органическому?	1. 10 2. 15 3. <b>все</b>
28.	Как должна увеличиваться площадь сельскохозяйственных угодий в связи с ростом численности населения Земли?	1. <b>прямо пропорционально</b> 2. в геометрической прогрессии 3. в арифметической прогрессии
29.	Какой из перечисленных способов помогает бороться с сорняками в органическом земледелии?	1. использование пестицидов 2. <b>время посева и уборки агрокультур</b> 3. применение гербицидов
30.	Как следует классифицировать процесс «Закупка» в животноводческом хозяйстве?	1. <b>основной</b> 2. внутренний 3. вспомогательный
31.	С каким компонентом должна быть интегрирована сельскохозяйственная	1. <b>с практическим опытом</b> 2. с генной инженерией

	наука для наиболее полной реализации принципа заботы?	3. с экономикой
32.	Каким образом потребитель может влиять на улучшение экологии окружающей среды?	1. соблюдая нормы питания 2. изучая экологические принципы 3. <b>отдавая предпочтение приобретению органических продуктов</b>
33.	При какой суммарной оценке показателей кандидат включается в состав межфункциональной команды?	1. <b><math>K = 0,9</math></b> 2. $K < 0,6$ 3. $K = 0,5$
34.	Выберите процесс, имеющий прямое отношение к выращиванию органической капусты.	1. <b>отвальная обработка почвы</b> 2. фумигация 3. аллелопатия
35.	Какой из недостатков характерен для минимальной обработки почвы, широко практикуемой в органическом земледелии?	1. сдерживание процессов минерализации органического вещества 2. <b>возникновение дефицита азота</b> 3. оптимизация структурного состояния почвы
36.	Какое из нижеприведенных чисел соответствует сумме весовых коэффициентов для всех показателей результативности процесса?	1. 0,25 2. <b>1</b> 3. 0,5
37.	Как влияет применение минеральных удобрений на биологию почвы?	1. <b>происходит накопление фитотоксинов</b> 2. наблюдается уменьшение численности патогенных микроорганизмов 3. фиксируется отсутствие микробного токсикоза почвы
38.	Качественной можно наверняка назвать продукцию, соответствующую:	1. представлениям потребителя 2. требованиям контракта 3. <b>нормативно-технической документации</b> 4. условиям потребления
39.	Чему должно быть равно в идеальном варианте значение результативности каждой группы процессов?	1. 0,8 2. <b>1</b> 3. 0,6
40.	К каким процессам относятся процессы жизненного цикла продукции?	1. к внешним 2. <b>к основным</b> 3. к вспомогательным
41.	Какие процессы детализируются в первую очередь?	1. вспомогательные 2. управляющие 3. <b>основные</b>
42.	Укажите один из компонентов, подтверждающих наличие биоразнообразия при ведении органического сельского хозяйства	1. органические удобрения 2. незагрязненная химикатами вода 3. <b>природные зоны вокруг органических полей</b>
43.	Какое из перечисленных определений соответствует устойчивому развитию?	1. достижение конечной точки 2. <b>процесс</b> 3. достижение стабильности
44.	На сколько процентов должно увеличиться производство продовольствия, если численность населения Земли увеличиться до 8-9 млрд. человек?	1. на 80% 2. на 300% 3. <b>на 50%</b>
45.	Кто из перечисленных ученых заложил социальную и практическую основу для современного органического сельскохозяйственного	1. Жероми Ирвин Родэйл 2. <b>Альберт Говард</b> 3. Мокихи Окада

	движения?	
46.	Кому из перечисленных ученых принадлежит авторство современного определения понятия «органическое сельское хозяйство»?	1. Родейлу 2. <b>Нортборну</b> 3. Штайнеру
47.	В каком регионе России осуществляет свою деятельность экохолдинг «Натуралия»?	1. в Московской области 2. <b>в Калужской области</b> 3. в Тульской области
48.	Какой тип севооборота преимущественно применяется в регионах с развитым животноводством, благоприятствующим развитию органического земледелия?	1. полевой 2. <b>кормовой</b> 3. специальный
49.	В какой области находятся показатели результативности и эффективности производства вспомогательных процессов?	1. в области управления кадрами 2. в области сбыта готовой продукции 3. <b>в области эффективного управления ресурсами и сохранения природного баланса</b>
50.	Какое влияние оказывает органическое сельское хозяйство на состояние плодородия почвы?	1. не изменяет 2. <b>повышает</b> 3. уменьшает
51.	Укажите процессы, имеющие наименьший весовой коэффициент	1. <b>хранение готовой продукции</b> 2. планирование деятельности 3. распределение и поставка 4. производство животноводческой продукции
52.	Кто из ученых активно популяризировал термин «органическое сельское хозяйство»?	1. М. Фукуока 2. Р. Штайнер 3. <b>Ж.И. Родейл</b>
53.	Какой способ влагосбережения применяется в органическом земледелии?	1. фрезерование почвы 2. <b>мульчирование почвы</b> 3. лущение почвы
54.	Укажите одну из причин запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии	1. <b>возможность мутирования</b> 2. повышенная лекарственная ценность 3. высокое содержание витаминов и микроэлементов
55.	Почему органическое сельскохозяйственное предприятие принято относить к процессно-ориентированным организациям?	1. вследствие ориентации на прибыль 2. <b>вследствие направленности на поставщиков и потребителей</b> 3. из-за соблюдения принципов органического сельского хозяйства
56.	Как иначе можно назвать сидераты, являющиеся неотъемлемым компонентом органического земледелия?	1. целлюлозоразлагающая микрофлора 2. <b>зеленое удобрение</b> 3. мульча
57.	Какое требование к обработке почвы соответствует принципам органического земледелия?	1. рыхление на глубину 5 см 2. рыхление на глубину 35 см 3. <b>рыхление на глубину 7 см</b>
58.	Выполнение какого этапа внедрения процессов является наиболее сложным делом?	1. <b>аудит и оценка результативности и эффективности процессов</b> 2. внесение изменений в документацию на процессы по результатам аудита 3. разработка и проведение корректирующих и предупреждающих действий

59.	Что обуславливает экологическое благополучие?	1. <b>экологизация средств производства</b> 2. растения 3. климат
60.	Укажите полезные функции сорных растений, которые учитываются при переходе на органические технологии выращивания сельхозкультур	1. аллелопатия 2. <b>защита почвы от эрозии</b> 3. снижение выхода корма для животных
61.	К каким процессам относится постановка цели и задач для персонала?	1. к внешним 2. <b>к вспомогательным</b> 3. к основным
62.	В чем заключается основной смысл термина «органическое сельское хозяйство»?	1. в вариативной регламентации деятельности 2. <b>в строгой регламентации деятельности</b> 3. в учете экологической и экономической целесообразности
63.	В триаде «процесс, операция, действие» определите самый нижний уровень	1. <b>операция</b> 2. процесс 3. действие
64.	Какой термин используется для обозначения органической сельскохозяйственной практики во Финляндии?	1. биологическое сельское хозяйство 2. <b>природное сельское хозяйство</b> 3. экологическое сельское хозяйство
65.	Почему состав команды обязательно должны входить представители каждого подразделения организации?	1. для установления целей совместного с партнёрами управления 2. для успешной адаптации стандартного перечня процессов 3. <b>для составления полного перечня процессов</b>
66.	Какое понятие законодательно закреплено за органической продукцией сельского хозяйства в Российской Федерации?	1. <b>не закреплено</b> 2. органическая 3. экологическая
67.	Какой из перечисленных показателей интегрирован в принцип здоровья?	1. <b>способность к восстановлению</b> 2. реальные экологические траты 3. соответствие природным циклам
68.	На сколько групп должна подразделяться система менеджмента качества в органическом сельскохозяйственном предприятии?	1. <b>три</b> 2. две 3. четыре
69.	Что является верхним уровнем стратегической карты?	1. <b>органический баланс</b> 2. финансы 3. бизнес-процесс
70.	Какие проблемы получают преимущественное отражение в определениях органического сельского хозяйства, сформулированных в XXI веке?	1. экологические 2. биодинамические 3. <b>социальные и этические</b>
71.	Как иногда называют единый товарный знак органического продукта в Европейском Союзе?	1. органик 2. <b>евролист</b> 3. евростар
72.	Какое из перечисленных ниже требований к обработке почвы актуально для органического земледелия?	1. осуществлять отвальную обработку почвы 2. <b>выполнять предварительное лущение с последующей вспашкой</b> 3. проводить вспашку после уборки агрокультуры

73.	На что делает акцент, формируя образ органического сельского хозяйства Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство ИФОАМ?	1. на методы 2. на условия 3. <b>на цели</b>
74.	Какой должна быть одна из стратегических целей органического сельхозпредприятия применительно к персоналу?	1. <b>создание атмосферы для повышения личной эффективности, творческой и профессиональной реализации</b> 2. обеспечение прироста дивидендов и стоимости предприятия 3. выстраивание взаимовыгодных отношений
75.	Что называется стратегией предприятия?	1. <b>интегрированный план, направленный на достижение целей предприятия</b> 2. модель, отражающая специфику органического сельхозпредприятия 3. концепция предприятия, предусматривающая его развитие
76.	В каких условиях должно выполняться составление плана-графика по осуществлению разработки процессов системы менеджмента качества?	1. в идеальных условиях 2. в условиях неопределенности 3. <b>в управляемых условиях</b>
77.	Какой термин наиболее полно характеризует принципы органического сельского хозяйства?	1. уникальность 2. <b>универсальность</b> 3. эксклюзивность
78.	Каким принципам органического земледелия и природопользования должен соответствовать производственный процесс в органическом сельхозпредприятии?	1. принципу экологии 2. <b>принципу экологии и здоровья</b> 3. принципу заботы и справедливости
79.	Для повышения эффективности на сельхозпредприятиях самым кратчайшим будет:	1. <b>внедрение на сельхозпредприятиях системы управления качеством</b> 2. внедрение новых сельскохозяйственных технологий 3. повышения требовательности со стороны покупателей
80.	Укажите организацию, которая активно продвигает идею развития органического сельского хозяйства в России?	1. Опора 2. <b>Союз органического земледелия</b> 3. Деметер Интернешнл

### 5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

## 6. Оценка качества реализации программы.

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

**Разработчик:** Бабенко Андрей Сергеевич, доктор биологических наук, профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА, Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР

Е.Е. Бугаева

Зав. УМО

Е.Н. Михайлаки

Заведующий кафедрой

Ж.А. Ермушко

Начальник отдела развития

Т.П. Чусова

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
«Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1	Важенин Сергей Константинович		ст.преподаватель КМиА ФГБОУ ТИПКиА	
2	Бабенко Андрей Сергеевич	д-р.биол. наук, профессор	зав. кафедрой сельскохозяйственной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ	профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА
3	Сорокин Игорь Борисович	д-р.с-х. наук, профессор	директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Гомская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ	профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА



## Оценочная анкета слушателя

Программа:

### 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

### 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

### 3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

### 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

### 5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

### 6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

---

Какие темы можно убрать из программы обучения

---



---