

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»  
(очная с применением ДОТ)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
(Протокол № 4 от 25.03.2022г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00E262DA75537E587101FC3D70D93C40C1  
Владелец: Дорошенко Ольга Петровна  
Действителен: с 05.04.2023 до 28.06.2024

# 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. №699;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №970;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. N 644н;
- Федеральный закон от 01.01.2020 № 280-ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 10 сентября 2014 г.
- ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 30 июня 2015 г.
- ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 5 августа 2016 г.
- Устав ФГБОУ ТИПКиА.

## 1.2. Цель реализации программы.

**Цель** - освоить теоретические знания, выработать умения и обновить компетенции, необходимые для осуществления конверсии интенсивного землепользования в систему органического земледелия, сочетающую в себе традиционные методы ведения хозяйства, инновационные технологии и современные научно-технические разработки, которые благотворно сказываются на окружающей среде и, обеспечивая развитие всех форм жизни, включенных в данную систему, позволяют производить качественную сельскохозяйственную продукцию, пользующуюся повышенным спросом у населения, благодаря ее здоровьесберегающим качествам.

## 1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способность реализовывать современные технологии и обосновывать их	специальные программы и базы данных при разработке технологий	критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные	методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях

применение в профессиональной деятельности;	возделывания органических сельскохозяйственных культур	системы земледелия и технологии возделывания органических сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	возделывания органических сельскохозяйственных культур
готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	принципы агроэкологической группировки земель и организации территории; факторы, определяющие структуру посевных площадей, современную классификацию севооборотов, принципы проектирования и дифференциации севооборотов в сложных ландшафтных условиях	оценить природно-климатические и организационно-экономические условия хозяйства; провести анализ территории землепользования и распределить сельскохозяйственные угодья по категориям земель; провести агроэкологическое и экономическое обоснование структуры посевных площадей и системы севооборотов хозяйства	методами расчета доз минеральных удобрений, химических мелиорантов, баланса гумуса, потребности в средствах защиты растений и семенах
Профессиональные компетенции			
готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки	обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	навыками составления рациональной системы удобрений в севооборотах; основами организации выполнения намеченной системы удобрений; расчетами доз минеральных и органических удобрений.
способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	функционально-аппаратные и программные средства, многоуровневую организацию информационных потоков,	формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать, разрабатывать модели	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками сбора методов и средств решения задач

	операционные среды и программные взаимодействия, эксплуатацию информационных технологий в агрономии, понятия о моделировании, классификацию моделей, этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, методику проектирования современных технологий возделывания культур	и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур	исследования, приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности; методами исследований в области сельского хозяйства
--	--	---	---

В результате повышения квалификации слушатели должны

**Знать:**

- основные понятия и нормативно-правовые документы по органическому земледелию;
- виды систем земледелия, их преимущества и недостатки;
- состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
- методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов;
- методы повышения содержания органического вещества в почве;
- методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм;
- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами;
- методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии;
- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;
- концептуальные основы органического животноводства.

**Уметь:**

- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
- обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях;
- разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;
- разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства;
- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности.

**Владеть навыками:**

- обоснования выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.

## **2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **2.1. Учебный план**

**Категория слушателей** - главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств, владельцы личных подсобных хозяйств, руководители и специалисты предприятий АПК разных форм собственности, специалисты муниципальных органов управления АПК, преподаватели и студенты профильных учебных заведений и другие заинтересованные лица.

**Срок обучения:** 88 часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Дистанционные занятия
1	Раздел 1. Развитие представлений об органическом сельском хозяйстве	10	10
2	Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии	35	35
3	Раздел 3. Технологии органического земледелия	25	25
4	Раздел 4. Органическое животноводство	10	10
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>88</b>	<b>88</b>

### **2.2. Календарный учебный график**

№	Наименование занятий	Месяц			
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1	Дистанционные				

## **3. Тематический план дополнительной профессиональной программы**

### **Раздел 1. Развитие представлений об органическом сельском хозяйстве. (10 часов)**

#### **Тема 1. Развитие научных представлений об органическом сельском хозяйстве.**

- представители отечественной и зарубежной науки, определившие ход становления органического сельского хозяйства;
- особенности аграрных систем, которые являются предшественниками современного органического сельского хозяйства;
- история создания термина «органическое сельское хозяйство»;
- определение понятия «органическое сельское хозяйство» и его интерпретации.

## **Тема 2. Определения и термины органического сельского хозяйства.**

- сходства и различия в содержании определений органического сельского хозяйства;
- ключевой элемент в деле создания предприятия органического сельского хозяйства;
- функциональное предназначение товарного знака органического сельскохозяйственного продукта;
- предпосылки развития органического сельского хозяйства в России.

## **Тема 3. Принципы органического сельского хозяйства.**

- основное назначение принципов органического сельского хозяйства;
- принцип здоровья;
- принцип экологии;
- принцип справедливости;
- принцип заботы.

## **Тема 4. Продуктивность традиционной и органической систем сельского хозяйства.**

- перспектива перехода мирового сельского хозяйства на технологии производства органических продуктов;
- зависимость между продуктивностью и применением традиционной и органической технологий;
- показатели, влияющие на выбор традиционного или органического способов производства сельскохозяйственной продукции.

## **Тема 5. Преимущества перехода на органическое сельское хозяйство.**

- настоящие и будущие последствия от загрязнения окружающей среды;
- причины долгосрочной стабильности окружающей среды при внедрении органического сельского хозяйства;
- влияние органического сельского хозяйства на почву, воду, биоразнообразие и состояние окружающей среды.

## **Раздел 2. Создание системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии. (35 часов)**

### **Тема 1. Подходы к разработке системы управления качеством органического сельскохозяйственного предприятия.**

- причины отставания России по качеству сельскохозяйственной продукции от развитых стран и их преодоление;
- актуальность разработки процедур формирования, внедрения и практического применения процессов системы менеджмента качества органической сельскохозяйственной продукции;
- управление статусом производства как составная часть системы управления качеством органического сельскохозяйственного производства;
- необходимость повышения роли качества в производстве органической сельхозпродукции.

### **Тема 2. Первый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- смысл понятия «стратегия»;
- структура системы сбалансированных показателей, обеспечивающих точное определение стратегических целей и направление развития сельхозпредприятия;
- примерный перечень стратегических целей предприятия, занимающегося производством органической сельхозпродукции;
- структура и содержание стратегической карты, отражающей взаимосвязь между целями органического сельхозпредприятия.

### **Тема 3. Второй этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- состав межфункциональной команды;
- обязательные и дополнительные требования к отбору кандидатов в состав многофункциональной команды;
- критерии принятия кандидата в команду;
- метод определения личностных качеств у кандидатов в межфункциональную команду;
- принятие решения о включении сотрудников в межфункциональную команду;
- издание приказа, определяющего сроки начала и окончания работ по разработке и описанию процессов системы менеджмента качества предприятия.

### **Тема 4. Третий этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- перечень подготовительных мероприятий и инструментов, обеспечивающих выполнение заявленных целей;
- структура модели системы менеджмента качества органического сельскохозяйственного предприятия, основанная на процессном подходе, изложенного в ГОСТ ИСО 9001-2011.
- базирование всех процессов организации на четырёх принципах органического земледелия и природопользования.

### **Тема 5. Четвертый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- составление перечня всех процессов СМК органического предприятия;
- классификация процессов органического сельскохозяйственного предприятия; распределение групп процессов в соответствии с принципами органического земледелия и природопользования;
- выявление процессов, отвечающих за отслеживание статуса органической продукции, и процессов, контролирующих соблюдение принципов органического земледелия и природопользования;
- формирование модели взаимодействия всех выявленных процессов;
- детализация всех процессов системы менеджмента качества до нижнего уровня;
- формирование начальных сведений о каждом процессе;
- выявление опасных факторов, влияющих на снижение статуса продукции;
- выявление показателей результативности и эффективности;
- определение необходимых записей, формируемых в каждом процессе;
- формирование карт и регламентов на каждый процесс.

### **Тема 6. Пятый этап процедуры формирования процессов системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия.**

- определение результатов по внедрению процессов, обеспечивающих деятельность системы менеджмента качества органического сельхозпредприятия;
- этапы внедрения разработанных процессов;
- определение главной задачи первых руководителей сельхозорганизации в области внедрения процессов управления органическим сельскохозяйственным предприятием;
- методика оценки результативности на примере процесса нижнего уровня «Производство молока»;
- методика оценки результативности групп процессов по шкале значимости;
- оценка эффективности процессов.

## **Раздел 3. Технологии органического земледелия. (25 часов)**

### **Тема 1. Системы обработки и плодородие почвы.**

- значимость систем обработки почвы в переходе к органическому земледелию;
- условия эффективного применения систем обработки почвы;
- основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы;

- логика и значимость энергосбережения в земледелии.

## **Тема 2. Особенности обработки почвы в условиях органического сельского хозяйства.**

- основное требование к обработке почвы в органическом земледелии;
- условия внедрения минимальных технологий обработки на дерново-подзолистых почвах;
- формы хозяйствования в органическом земледелии.
- система обработки почв зонального ряда.

## **Тема 3. Удобрения в органическом земледелии.**

- роль удобрений в воспроизводстве плодородия почвы;
- сходство и различия между приемами воспроизводства плодородия почвы в традиционном и органическом земледелии;
- классификация удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы;
- использование навоза, навозной жижи, торфа, компоста и соломы в качестве удобрений в органическом земледелии;
- сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия;
- построение системы удобрения в органическом сельском хозяйстве.

## **Тема 4. Севооборот в современном земледелии.**

- понятие «севооборот» и классификация севооборотов;
- основные цели организации севооборотов в органическом земледелии;
- структура органического севооборота;
- преимущества и недостатки контурно-ландшафтного метода землеустройства, обеспечивающего энергоресурсосбережение и экологическую сбалансированность для развития органического сельского хозяйства;
- принципы проектирования севооборотов в органическом земледелии;
- характеристика основных культур органического севооборота.

## **Тема 5. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей в условиях органического сельского хозяйства.**

- борьба с сорняками, болезнями и вредителями сельхозкультур в интенсивной и органической системах земледелия;
- интегрированный подход и биоинтенсивный интегрированный подход, применяемые для защиты культурных растений;
- инструменты управления сорным компонентом в органическом земледелии;
- методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия;
- методы управления болезнями сельскохозяйственных культур в рамках органического сельского хозяйства.

## **Тема 6. Селекция и семеноводство в органическом земледелии.**

- требования к сортам культурных растений в органическом земледелии;
- характеристика семенного материала, используемого в органическом земледелии;
- причины, обусловившие запрет на применение генномодифицированных сортов и семян культурных растений в органическом земледелии.

# **Раздел 4. Органическое животноводство. (10 часов)**

## **Тема 1. Концептуальные основы органического животноводства.**

- положение и роль животных в органической системе сельского хозяйства;
- требования к организации стада животных в целях создания устойчивой агроэкосистемы.
- история законодательства в области прав животных.



## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:**

1. Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 121 с.
2. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с.
3. Гуринович, Г. В. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности : учебное пособие / Г. В. Гуринович. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 176 с.
4. Нормативно - правовое регулирование органического сельского хозяйства в РФ, журнал Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 9 (часть 2) – с. 109-115.
5. ГОСТ Р 56104–2014«Продукты пищевые органические. Термины и определения» от 01. 03. 2015 г.
6. ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» от 01. 01. 2016 г.
7. ГОСТ Р 57022–2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства» от 01. 01. 2017 г.
8. ГОСТ Р 59425-2021 «Продукция органическая из дикорастущего сырья. Правила сбора, заготовки, переработки, хранения, транспортирования и маркировки»;
9. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.

#### **4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. [www.rosorganic.ru](http://www.rosorganic.ru)
2. [www.soz.bio.ru](http://www.soz.bio.ru)
3. <https://soz.bio/biblioteka/>
4. [https://vk.com/topic-56198122\\_31905064](https://vk.com/topic-56198122_31905064)
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru/>
6. [Организация органического сельскохозяйственного производства в России](#)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Мир органического сельского хозяйства 2020»: <https://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2020.html> & портал статистики: <https://statistics.fibl.org/world/>

#### **4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:**

- презентации;
- опорные слайды;
- электронный курс.

### **4.2. Материально - технические условия реализации программы.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по заочной форме обучения с применением ДОТ осуществляется в системе электронного обучения и тестирования Moodle.

### **4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации.**

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически

занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

Дистанционное обучение реализуется посредством применения информационных технологий и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателя и преподавателя. Слушателям предоставляются возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту своего жительства или временного пребывания (нахождения).

### **5. Оценка качества освоения программы.**

#### **5.1. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена аттестация.

Аттестация проводится в форме **зачета**.

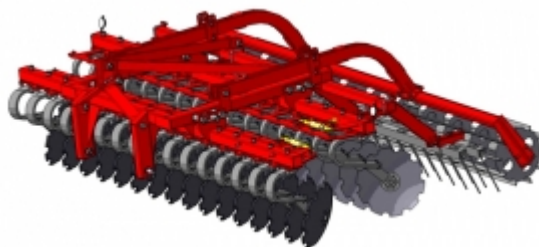
Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

#### **5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации.**

##### **Примерные задания для проведения аттестации.**

1. Охарактеризуйте необходимость применения процессного подхода в управлении органическим сельхозпредприятием.
2. Опишите требования к сортам культурных растений в органическом земледелии
3. Составьте детальный список процессов органического сельскохозяйственного предприятия, занимающегося выращиванием органического картофеля.
4. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.
5. Охарактеризуйте семенной материал, который должен использоваться в органическом земледелии
6. Разработайте карту процесса выращивания органической капусты
7. Изложите правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.
8. Опишите причины запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии.
9. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.
10. Охарактеризуйте основания, которые используются для составления перечня процессов органического сельхозпредприятия.
11. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.
12. Выполните аудит процесса выращивания органического рапса.
13. Проанализируйте требования к документированию процессов на основе ГОСТ ИСО 9001-2011.
14. Опишите устройство бороны дисковой вибрационной БДД — 4х2, которая используется для выполнения минимальных технологий обработки на дерново-подзолистых почвах.



15. Определите стратегические цели сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических злаков.

16. Впишите названия, пропущенных на схеме процессов жизненного цикла продукции.



17. Пользуясь рисунком, опишите работу капустоуборочной машины УКМ-2м



18. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.

19. Составьте перечень процессов, отвечающих за отслеживание статуса органической продукции.

20. Составьте схему классификации удобрений, применяемых в органическом земледелии для воспроизводства плодородия почвы

21. Определите оценку показателей аналитических, креативных способностей и показателя эффективной работы в команде, позволяющие по их сумме включить кандидата в междисциплинарную команду по созданию системы управления качеством.

Показатель (Pi)	Возможные значения показателя	Коэффициент весомости показателя (ki)
<i>1. Знание и приверженность принципам органического земледелия и природопользования</i>		
Не знает и не разделяет		0,4
Знает, но не разделяет		
Знает и разделяет		

2. Аналитические способности		
Плохие		0,3
Хорошие		
Отличные		
3. Креативные способности		
Плохие		0,2
Хорошие		
Отличные		
4. Наличие навыков эффективной работы в команде		
Отсутствуют		0,1
Слабовыражены		
Ярковыражены		

22. Опишите процессы, контролирующие соблюдение принципов органического сельского хозяйства.
23. Сравните эффективность применения навоза, навозной жижи, торфа и компоста в органическом земледелии.
24. Рассчитайте потребность в навозе, которая имеется у сельскохозяйственного предприятия, выращивающего органическую морковь на площади 1,75 га.
25. Раскройте смысл понятия «сеть процессов» и подтвердите конкретным примером.
26. Опишите применение сидеральных технологий в воспроизводстве плодородия почвы в условиях органического земледелия.
27. Составьте схему структуры севооборота для органического сельскохозяйственного предприятия, расположенного в южной зоне Томской области и занимающегося выращиванием органической пшеницы.
28. Опишите первый уровень детализации основного процесса органического сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических огурцов в закрытом грунте.
29. Составьте схему модели системы менеджмента качества органического сельскохозяйственного предприятия, основанной на процессном подходе в соответствии с ГОСТ ИСО 9001-2011.
30. Охарактеризуйте методы и приемы, применяемые при дезинфекции и дезинсекции помещений пункта искусственного осеменения животных.
31. Определите стратегические цели сельхозпредприятия, занимающегося выращиванием органических злаков.
32. Опишите требования к сортам культурных растений в органическом земледелии.
33. Изложите правила разбиения процесса на подпроцессы и операции.
34. Составьте детальный список процессов органического сельскохозяйственного предприятия, занимающегося выращиванием органического картофеля.
35. Охарактеризуйте необходимость применения процессного подхода в управлении органическим сельхозпредприятием.
36. Постройте диаграмму анализа рисков выращивания органической яровой пшеницы в восточной зоне Томской области.
37. Опишите подходы и перечислите основания для классификации процессов.
38. Изложите основные требования к обработке почвы в органическом земледелии.
39. Разработайте стратегическую карту создания системы управления качеством на органическом сельскохозяйственном предприятии.

## **6. Оценка качества реализации программы.**

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

**Разработчик:** Бабенко Андрей Сергеевич, доктор биологических наук, профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА, Сорокин Игорь Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР

Е.Е. Бугаева

Зав. УМО

Е.Н. Михайлаки

Заведующий кафедрой

Ж.А. Ермушко

Начальник отдела развития

Т.П. Чусова

**Кадровое обеспечение образовательного процесса  
«Создание и развитие органических сельскохозяйственных предприятий»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительст ву</b>
1	Важенин Сергей Константинович		ст.преподаватель КМиА ФГБОУ ТИПКиА	
2	Бабенко Андрей Сергеевич	д-р.биол. наук, профессор	зав. кафедрой сельскохозяйственной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ	профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА
3	Сорокин Игорь Борисович	д-р.с-х. наук, профессор	директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ	профессор КМиА ФГБОУ ТИПКиА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
И АГРОБИЗНЕСА**

## Оценочная анкета слушателя

**Программа:**

### **1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

### **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

### **3. Доброжелательность, вежливость работников**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

#### 4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворенны ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворенны ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

#### 5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

#### 6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:

Какие важные темы стоит добавить в программу

---

Какие темы можно убрать из программы обучения

---

---





