ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ И АГРОБИЗНЕСА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Птицеводство: основные вопросы разведения и содержания»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
(Протокол № 3 от 11.02.2022г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E262DA75537E587101FC3D70D93C40C1
Владелец: Дорошенко Ольга Петровна
Действителен: с 05.04.2023 до 28.06.2024

Томск 2022

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499;
-Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015г.;
- Профессиональный стандарт «Птицевод» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2016 № 677н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;
- Устав ФГБОУ ТИПКиА.

1.2. Цель реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Цель – приобретение теоретических знаний о биологических продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы в части разведения, селекции, кормления, содержания.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Общепрофессиональные компетенции			
способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы	организовывать работу по определению показателей продуктивности и контролировать условия выращивания, содержания и воспроизводства птицы	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы
Профессиональные компетенции			
способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственной	определять достоинства и недостатки разных технологий и приемов содержания и	навыками использования с учетом природно-климатических и социально-

составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	птицы яичного и мясного направления продуктивности	кормления сельскохозяйственной птицы разных видов по их физиологическому состоянию и продуктивности	экономических условий конкретных технологических и кормовых программ и приемов содержания и выращивания сельскохозяйственной птицы современных пород и кроссов разных видов и возрастов на основе их зоотехнической оценки
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	биологические особенности птиц; основные породы, породные группы, кроссы птиц; методы зоотехнической оценки птиц по экстерьеру, конституции; яичной и мясной продуктивности	производить оценку птиц по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород и направления продуктивности	методами оценки экстерьера, конституции птиц, оценки продуктивных качеств птиц

В результате повышения квалификации слушатели должны

Знать:
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных птиц;
- биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы;
- мясную и яичную продуктивность в зависимости от систем и технологии содержания;
- методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- незаразные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний птицы;
- меры профилактики болезней птиц.

Уметь:
- распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидации заболеваний;
- рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы;
- составлять рационы кормления для сельскохозяйственной птицы разных видов и возраста.
- осуществлять контроль за состоянием птицы;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях.

Владеть:
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях;
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей;
- навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий в птицеводстве;
- методами воспроизводства птицы;
- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Учебный план

Категория слушателей – руководители и специалисты ветеринарных служб предприятий АПК разных форм собственности, главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств и другие заинтересованные лица.

Срок обучения: 40 часов
Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	Биология и анатомические особенности строения птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	6	4		2	опрос
2	Болезни птиц. Внутренние незаразные болезни	4	4			
3	Болезни птиц. Инфекционные болезни	4	4			
4	Болезни птиц. Инвазионные болезни	4	4			
5	Особенности содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	6	4		2	
6	Инкубация яиц. Разведение и селекция. Болезни эмбрионов	2	2			
7	Стрессы у птиц в условиях промышленных технологий	4	2		2	
8	Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в птицеводстве	6	4		2	
9	Развитие птицеводства в России. Актуальные проблемы	2	2			
Итоговый контроль		**2**				**зачет**
ИТОГО		**40**	**30**		**8**	**2**

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего аудит. часов	Дни			
			1	2	3	4
1	Биология и анатомические особенности строения птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	4			
2	Болезни птиц. Внутренние незаразные болезни	4	4			
3	Болезни птиц. Инфекционные болезни	4		4		

4	Болезни птиц. Инвазионные болезни	4		4		
5	Особенности содержания и кормления сельскохозяйственной птицы	4			4	
6	Инкубация яиц. Разведение и селекция. Болезни эмбрионов	2			2	
7	Стрессы у птиц в условиях промышленных технологий	2			2	
8	Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в птицеводстве	4				4
9	Развитие птицеводства в России. Актуальные проблемы	2				2
Итоговая аттестация (зачет)		**2**				2
Итого		**32**	**8**	**8**	**8**	**8**

3. Тематический план дополнительной профессиональной программы

Тема 1. Биология и анатомические особенности строения птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. (6 часов)
- особенностей внешнего и внутреннего строения птиц;
- биологические особенности;
- конституция и экстерьер птиц разных направлений продуктивности;
- виды, породы, породные группы;
- принципы классификации пород и кроссов;
- яичные кроссы кур, несущие яйца с окрашенной скорлупой;
- характеристика кур яичных кроссов;
- отечественные кроссы с коричневой окраской скорлупы яиц;
- характеристика мясных пород и кроссов кур;
- схема получения бройлеров.

Тема 2. Болезни птиц. Внутренние незаразные болезни. (4 часа)
- незаразные болезни птиц;
- болезни обмена веществ;
- болезни связанные с неправильным содержанием и кормлением;
- общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней;
- распространение внутренних незаразных болезней и экономический ущерб от них.

Тема 3. Болезни птиц. Инфекционные болезни. (4 часа)
- болезни птиц бактериальной этиологии;
- грибковые болезни птиц;
- основные болезни птиц вирусной этиологии;
- экономический ущерб от инфекционных болезней в птицеводстве.

Тема 4. Болезни птиц. Инвазионные болезни. (4 часа)
- классификация;
- болезни, вызываемые гельминтами;
- болезни, вызываемые эктопаразитами;
- меры борьбы и профилактики;
- экономический ущерб от паразитарных болезней в птицеводстве.

Тема 5. Особенности содержания и кормления сельскохозяйственной птицы. (6 часов)
- значение полноценного кормления для увеличения продуктивности с.-х. птицы;
- основные корма;

- нормы, рационы, режимы и тип кормления;
- кормовые средства и кормосмеси;
- нормы и режимы поения;
- содержание с.-х. птицы – напольное и клеточное;
- особенности напольного и клеточного содержания сельскохозяйственной птицы;
- выбор способа содержания в зависимости от возрастной и видовой принадлежности сельскохозяйственной птицы;
- выращивание ремонтного молодняка для комплектования родительского стада родительского стада яичного и мясного направления;
- система содержания яичных и мясных кур родительского стада.

Тема 6. Инкубация яиц. Разведение и селекция. Болезни эмбрионов. (2 часа)
- классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов;
- требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц;
- сбор, перевозка и хранение племенных яиц;
- отбор яиц для инкубации;
- оценка качества инкубационных яиц;
- эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц;
- технология инкубации яиц;
- биологический контроль в инкубатории;
- разведение и селекционно-племенная работа в птицеводстве;
- роль и значение племенной работы в увеличении производства продукции птицеводства;
- селекционно – племенная работа в условиях промышленного птицеводства.

Тема 7. Стрессы у птиц в условиях промышленных технологий. (4 часа)
- синдром стресса;
- виды стрессов у птиц;
- профилактика стрессов.

Тема 8. Лекарственные препараты и вакцины, применяемые в птицеводстве. (6 часов)
- средства химического и микробиологического синтеза;
- фосфорно-кальциевые добавки;
- добавки микроэлементов;
- витаминные и ферментные препараты;
- эффективность применения лекарственных препаратов и вакцинации в промышленном и домашнем птицеводстве

Тема 9. Развитие птицеводства в России. Актуальные проблемы. (2 часа)
- значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства;
- органическое птицеводство, понятие и условия его организации;
- состояние и перспективы развития птицеводства в Российской Федерации;
- проблемы в птицеводстве.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Рекомендуемые источники и литература:

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с.
2. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила) : сборник. — Ставрополь : СПГУ, 2021. — 320 с.

3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц : сборник. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 120 с.
4. Лекарственные средства для ветеринарии : справочник. — Ставрополь : СПГУ, 2018. — 292 с.
5. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с.
6. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, Д. С. Былинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.

4.1.2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. http://www.mcx.ru
2. ФАО - Крупнейший центр сельскохозяйственной информации http://faostat.fao.org/.
3. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - http://www.cnshb.ru/
5. http://www.pticevods.ru/

4.1.3. Материалы для организации работы слушателей:

- презентации;
- опорные слайды;
- раздаточный печатный материал.

4.2. Материально - технические условия реализации программы.

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудио- визуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры.

4.3. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемому учебному курсу, и ученую степень или имеющими дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания без предъявления к стажу работы) и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы.

К образовательному процессу могут привлекаться специалисты из числа

действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, учреждений.

Состав преподавателей и экспертов приведен в приложении 1.

4.4. Организация образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Птицеводство: основные вопросы разведения и содержания» предусматривает проведение теоретических занятий.

Продолжительность занятий – 8 часов в день с перерывами 5-10 мин., кофе-паузой и обедом продолжительностью 1 час.

4.5 Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

5. Оценка качества освоения программы.

5.1. Формы контроля и аттестации.

Оценка качества проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация.

Оценка качества освоения программы проводится в форме зачета.

Для реализации программы предусмотрено создание оценочных материалов, которые включают вопросы для собеседования, позволяющие оценивать уровень освоения профессиональных компетенций.

По результатам аттестационных испытаний выставляется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей при проведении зачета.

В качестве критерия оценки знаний слушателей выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если

слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5.2. Оценочные материалы для проведения аттестации.
Примерные вопросы для проведения аттестации.

1. Особенностей внешнего и внутреннего строения птиц.
2.Биологические особенности птиц.
3. Виды, породы, породные группы.
4. Принципы классификации пород и кроссов.
5. Характеристика кур яичных кроссов.
6. Характеристика мясных пород и кроссов кур.
7. Незаразные болезни птиц.
8. Болезни обмена веществ;
9. Болезни связанные с неправильным содержанием и кормлением.
10. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.
11. Распространение внутренних незаразных болезней.
12. Болезни птиц бактериальной этиологии.
13. Грибковые болезни птиц.
14. Основные болезни птиц вирусной этиологии.
15. Болезни, вызываемые гельминтами.
16. Болезни, вызываемые эктопаразитами.
17. Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности с.-х. птицы.
18. Нормы, рационы, режимы и тип кормления.
19. Нормы и режимы поения птиц.
20. Особенности напольного и клеточного содержания сельскохозяйственной птицы.
21. Система содержания яичных и мясных кур родительского стада.
22. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов.
23. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц;
24. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц.
25. Технология инкубации яиц.
26. Разведение и селекционно-племенная работа в птицеводстве.
27. Виды стрессов у птиц.
28. Профилактика стрессов у птиц.
29. Фосфорно-кальциевые добавки, добавки микроэлементов, витаминные и ферментные препараты.
30. Эффективность применения лекарственных препаратов и вакцинации в промышленном и домашнем птицеводстве
31. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
32. Органическое птицеводство, понятие и условия его организации.
33. Состояние и перспективы развития птицеводства в Российской Федерации;

5.3 Условия актуализации программы повышения квалификации

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- электронного и мультимедийного обучения;
- практико-ориентированного подхода;
- интерактивных форм и методов обучения (круглых столов, форумов, дискуссий и т.п.);
- экспертно-консультационного сопровождения слушателей на протяжении всего периода обучения.

6. Оценка качества реализации программы.

Оценочная анкета, предлагаемая слушателям, обеспечивает оценочную экспертизу реализованной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Приложение 2).

Разработчик: Эрдниев Александр Иванович, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент КМиА ФГБОУ ТИПКиА

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по УМР	Е.Е. Бугаева
Зав. УМО	Е.Н. Михайлаки
Заведующий кафедрой	Ж.А. Ермушко
Начальник отдела развития	Т.П. Чусова

Приложение 1
от 14.06.2022 г.

Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Птицеводство: основные вопросы разведения и содержания»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Эрдниев Александр Иванович	канд. ветерина р. наук, доцент		доцент кафедры менеджмента и агробизнеса ФГБОУ ТИПКиА
2	Сараева Жанна Игоревна		ст. преподаватель кафедры ветеринарии ТСХИ	

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ И АГРОБИЗНЕСА

Оценочная анкета слушателя

Программа:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Информация о деятельности организации, осуществляющей образовательный процесс, размещена на стендах в помещении организации		
2	Информация о ТИПКиА размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3	На сайте организации присутствует информация о дистанционных способах обратной связи с получателями услуг		
4	Наличие на сайте организации сведений о контактных телефонах, адресах электронной почты, электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения)		
5	Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией		

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Да	Нет
1	Наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью		
2	Наличие и понятность навигации внутри организации		
3	Наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений		
4	Санитарное состояние помещений организации		
5	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)		

3. Доброжелательность, вежливость работников

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворенны ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в организацию		
2	Удовлетворенны ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг		
3	Удовлетворенны ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		

4. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации

№	Показатели	Да	Нет
1	Удовлетворенны ли Вы организационными условиями предоставляемых услуг		
2	Удовлетворенны ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации		
3	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		

5. Организация обучения

№	Показатели	Да	Нет
1	Информацию о проведении обучения я получил(а) на сайте организации		
2	Расписание, информация о программе обучения и преподавателях мне были доступны на информационных ресурсах организации		
3	Я получил(а) все ответы на вопросы, касающиеся обучения		
4	Я считаю, что организацию обучения можно было сделать лучше		

6. Содержание программы

№	Показатели	Да	Нет
1	Вся информация по программе мне была интересна		
2	Часть тем я бы убрал(а) из программы		
3	Я считаю, что необходимо добавить некоторые важные темы		

Мнение по содержанию:
Какие важные темы стоит добавить в программу

_____
_____

Какие темы можно убрать из программы обучения

_____
_____