



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования**  
**"Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса"**  
**по состоянию на 01.04.2023 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 4 от 17 марта 2023 г.)

г. Томск

На основании приказа врио ректора ФГБОУ ТИПКиА № 09/01-02 от 27.01.2023 г. в Институте создана комиссия по самообследованию в составе:

председатель комиссии:

О.П. Дорошенко – врио ректора,

заместитель председателя комиссии:

Е.Е. Бугаева – врио проректора по учебно-методической работе

члены комиссии:

О.А. Кульmeneва – главный бухгалтер;

Ж.А. Ермушко – заведующий Кафедрой менеджмента и агробизнеса, канд. экон. наук., доцент

Л.А. Мандрик – заведующий Учебно-методическим отделом;

А.К. Ниязов – заведующий Административно-хозяйственным отделом.

## **1. Сведения об образовательном учреждении и образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса» (далее - Институт) создано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 августа 1993 г. №216 «Об организации Томского института переподготовки кадров и агробизнеса» на базе Томской школы управления агропромышленным комплексом и учебно-курсового комбината повышения квалификации массовых профессий агропромышленного комплекса.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 года № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 года № 287-р Учреждение находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Официальное наименование Учреждения:

полное: на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса»;

на английском языке - Federal state budgetary educational institution of additional professional education «Tomsk institute of retraining and agribusiness»;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ДПО ТИПКиА; ФГБОУ ТИПКиА; ФГБОУ ДПО «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса»; Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса;

на английском языке – FSBEI APE TIRaA; FSBEI TIRaA; FSBEI APE «Tomsk Institute of Retraining and agribusiness»; Tomsk Institute of Retraining and agribusiness.

Место нахождения Учреждения: 634009, Томская область, г. Томск, проспект Ленина, 102.

Предметом и целями Института являются:

реализация основных образовательных программ: основных программ профессионального обучения;

реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;

распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном развитии специалистов со средним профессиональным и (или) высшим образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

содействие в достижении высокого интеллектуального, образовательного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, устойчивом развитии сельских поселений.

### **Краткая информационная справка:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № ЛО35-01263-70/00386657 от 18.08.2015 г. (бессрочно).

Лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, Управления ФСБ РФ по ТО Серия ГТ № 0109787 рег. номер 1544 от 27.08.2019 г. (до 26.08.2024 г.).

В своей деятельности Институт активно взаимодействует с рядом объединений и организаций:

- с 2002 г. – учредитель Ассоциации инновационного развития АПК Томской области (АИР АПК ТО).
- с 2019 г. – член Ассоциации физических и юридических лиц по развитию органического сельского хозяйства «Союз органического земледелия» (СОЗ).
- с 2019 г. – участник Союза образовательных учреждений, подразделений дополнительного профессионального образования агропромышленного комплекса работодателей сельских территорий.
- с 2020 г. – корпоративный член института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (НП «ИПБ России») и НП «Томский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»; аккредитованный центр на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России и программ повышения профессионального уровня.

Устав Института утвержден приказом Минсельхоза России № 377 от 22 июня 2022 г. и зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 27 июля 2022 г. (ОГРН 1027000867585, ГРН 2227000174674).

Образовательная деятельность ведется в административно-учебном здании площадью 502,3 м<sup>2</sup> на праве оперативного управления. Для эксплуатации учебно-административного здания Институт использует на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок площадью 1247,7 м<sup>2</sup>.

Институт выполняет функции учебного и методического центра в системе дополнительного профессионального образования специалистов АПК Томской

области. Институт активно сотрудничает с Департаментом по социально-экономическому развитию села, Департаментом ветеринарии и другими департаментами Администрации ТО, ОГБУ «Аграрный центр Томской области» и сельхозтоваропроизводителями Томской области. Основными структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, а также методическую и консультационную работу, являются: Кафедра менеджмента и агробизнеса; Учебно-методический отдел; Отдел развития, Административно-хозяйственный отдел.

Институт осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством;

Согласно Государственному заданию на 2022 г. Институту был определен объем государственной услуги: 62780 чел./час. Прошли обучение 769 чел.:

- по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 45 чел. (19500 чел./час.)
- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 724 чел. (43328 чел./час), что на 44 человека больше, чем в 2021 г.

В 2022 г. на платной основе образовательные услуги получили 467 человек (что на 107 чел. больше, чем в 2021 г.).

Всего прошли обучение в 2022 г. 1236 чел., что на 151 чел. больше, чем в 2021 г.

## **2. Система управления институтом**

Общее руководство Институтом осуществляется коллегиальными органами – Педагогическим советом и Ученым советом.

К компетенции Педагогического совета Института относится:

- принятие решений о созыве общего собрания работников Института, а также по иным вопросам, связанным с его проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Института;
- рассмотрение локальных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Института;
- утверждение планов работы Педагогического совета Института;
- избрание заведующих кафедрами Института;
- проведение конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение отчетов заведующих кафедрами Института;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоению им почетных званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Института и отчетов о реализации программы развития Института;

- принятие порядка оказания платных образовательных и иных услуг Института;
- рассмотрение вопросов, связанных с созданием структурных подразделений Института;
- рассмотрение положений о структурных подразделениях Института;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Педагогическом совете Института и настоящим Уставом.

К компетенции Ученого совета Института относится:

- рассмотрение и принятие решений по вопросам научно-исследовательской деятельности Института;
- утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых Институтом;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Института к присвоению ученых званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Института о результатах научных исследований и разработок
- осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об Ученом совете Института.

В 2022 г. в соответствии с планом работы состоялось 9 заседаний Ученого совета и 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых решались основные вопросы образовательной, финансово-хозяйственной и организационной деятельности института. Было рассмотрено и утверждено 11 новых дополнительных профессиональных программ. Таким образом, доля обновления образовательных программ Института составила более 25 %.

Организация управления Институтом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Устава Института, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности Института.

### **3. Оценка содержания подготовки слушателей**

#### **3.1. Содержание программ профессиональной переподготовки**

В 2022 г. внимание профессорско-преподавательского состава института было направлено на дальнейшее совершенствование процесса подготовки специалистов для развития приоритетных отраслей АПК Томской области. Был актуализирован теоретический материал образовательных программ, кроме этого была разработана, одобрена и принята к реализации новая программа профессиональной переподготовки «Основы и принципы ведения органического сельского хозяйства»:

В 2022 г. Институтом реализовано две дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки за счет средств федерального бюджета:

- «Учет на предприятиях агропромышленного комплекса» (450 часов). По программе прошли обучение 20 специалистов. Программа получила положительные отзывы от слушателей и организаций сферы АПК.
- «Управление и экономика органического сельского хозяйства» (420 часов). За 2022 г. обучение по программе переподготовки прошли 25 человек не только из Томска и Томской области, но и других регионов России (Москва, Нижний Новгород, Ленинградская обл., Башкирия, Краснодар).



В сравнительной характеристике целевой аудитории слушателей по программе профессиональной переподготовки «Управление и экономика

органического сельского хозяйства» 2021 и 2022 гг. выявлена следующая тенденция:

В 2022 г. доля ЛПХ и КФХ выросла до 20 %. Значительное сокращение (более чем в 2 раза) доли студентов аграрных вузов, компенсируется тем, что значительно выросла доля сельхозтоваропроизводителей (до 36 %). Повысилась доля представителей учебных и научных учреждений, что позволит и дальше популяризировать идею органического сельского хозяйства в сфере АПК. Анализ итогов подготовки слушателей по данной программе и резонансный отклик на нее позволяет сделать вывод об успешности опережающей профессиональной подготовки по востребованной тематике органического сельского хозяйства. Программа дополнительной профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» получила признание не только среди слушателей, но и была отмечена как лучшая программа подготовки специалистов органического производства Союзом органического земледелия.

### 3.2. Содержание программ повышения квалификации

В 2022 г. Институт разработал и реализовал обучение по новым программам повышения квалификации:

№	Наименование программы	Количество часов	Прошли обучение, чел.
1.	Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке	72	76
2.	Применение антибиотиков в животноводстве. Антибиотикорезистентность	40	38
3.	Эффективность применения современных средств защиты растений в условиях Томской области	24	63
4.	Птицеводство: основные вопросы разведения и содержания	40	32
5.	Закладка плодово-ягодного сада в условиях Сибири	40	31
6.	Козоводство: основные вопросы разведения и содержания	40	31
7.	Современные агротехнологии и их применение в личном подсобном хозяйстве	72	37
8.	Оформление землепользования, кадастровый учет и регистрация недвижимости	40	44
9.	Информационные технологии в бухгалтерском учете. 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С: Зарплата и управление персоналом	144	46
10.	Повышение производительности труда на предприятиях агропромышленного комплекса	32	20

В отчетном году продолжилось взаимодействие с Департаментом ветеринарии Томской области. По заказу Департамента расширена линейка образовательных программ для специалистов ветеринарных служб предприятий. Преподавателями Кафедры менеджмента и агробизнеса совместно со специалистами Департамента была разработана и реализованы новая дополнительная профессиональная

программа повышения квалификации «Применение антибиотиков в животноводстве. Антибиотикорезистентность». Цель программы – формирование у слушателей представлений об основных свойствах, действии и применении антибиотиков в животноводстве и птицеводстве.

В процессе обучения рассматривались вопросы:

- Группы антибиотиков. Общие понятия. Принципы подбора и применения антибиотиков в животноводстве и птицеводстве.
- Понятие устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. Антибиотикорезистентность. Основные причины, и пути ее преодоления.
- Актуальные вопросы рационального применения антибиотиков в животноводстве и птицеводстве.
- Решение проблемы антибиотикорезистентности в птицеводстве и в свиноводстве.
- Альтернативные предложения по замене антибиотикотерапии в животноводстве и птицеводстве.
- Основные производители отечественных ветеринарных препаратов. Актуальные проблемы. Анализ рынка.

В 2022 г. также расширен спектр образовательных программ для специалистов малых форм хозяйствования на селе. В частности, была разработана и реализована в июне 2022 г. дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Птицеводство: основные вопросы разведения и содержания». По программе прошли обучение 32 слушателя из числа фермеров, владельцев личных подсобных хозяйств. Они подробно изучили особенности содержания сельскохозяйственной птицы (биологию и анатомические особенности строения птицы; технику безопасности при обращении с птицей; способы сбора материала для лабораторных исследований; пути введения лекарственных средств); виды стрессов у птиц и их профилактику; внутренние незаразные болезни птиц; инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных птиц; экономический ущерб от инфекционных и паразитарных болезней в птицеводстве.

В ноябре для этой же категории слушателей была реализована новая программа «Козоводство: основные вопросы разведения и содержания». Применение дистанционных образовательных технологий позволило реализовать программу на межрегиональном уровне и привлечь слушателей из других регионов (Ставропольский край, Кемеровская обл., г. Красноярск)

В процессе обучения рассматривались вопросы:

- биология и анатомические особенности строения коз;
- особенности кормления молочных коз;
- особенности содержания молочных коз;
- молочные породы коз, выбор породы;
- внутренние незаразные болезни коз;
- обзор инфекционных болезней коз, их профилактика и лечение;
- обзор инвазионных болезней коз, их профилактика;
- развитие и актуальные проблемы козоводства в России;
- лекарственные препараты и вакцины, применяемые в козоводстве;
- техника безопасности при обращении с козами. Особенности осмотра, способы фиксации, основные пути введения лекарственных средств козам.

В Томской области активно возрождается традиция организации огородов при сельских школах. Идея о необходимости возрождения «школьных огородов» была высказана в рамках VI Агрономического собрания «Томское земледелие: достижения и ключевые тенденции». Отмечалось, что овощи для ученических столовых уже выращивают школьники Томского и Первомайского районов. Предлагалось последовать их примеру и образовательным организациям других муниципалитетов. Задача возрождения традиции была поставлена Администрацией Томской области перед представителями аграрного и образовательного секторов экономики. Цель проекта – не только обеспечение школьных столовых сезонными овощами и формирование трудовых навыков у обучающихся при выращивании сельскохозяйственных культур, но и совершенствование всей системы трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитания у детей уважения к сельскому труду.

Одной из задач организации подсобного хозяйства на пришкольном участке в современных условиях является подготовка кадров, обладающих профессиональными компетенциями для такой деятельности. Поэтому коллективом Томского института переподготовки кадров и агробизнеса совместно с сотрудниками кафедры сельскохозяйственной биологии Биологического института ТГУ и Сибирского ботанического сада была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников сельских общеобразовательных учреждений «Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке». В мае 2022 г. по программе повышения квалификации прошли обучение более 50 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений. В течение лета «школьные огороды» были организованы во всех образовательных учреждениях Томского района и при некоторых школах Зырянского, Верхнекетского, Каргасокского районов и городов Томск, Северск и Стрежевой. В сентябре-октябре 2022 г. по заявкам слушателей прошел второй цикл обучения по программе «Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке» еще для 20 слушателей. В процессе обучения педагогов познакомили с «умными» технологиями в сельском хозяйстве и основами функционального питания школьников, рассказали о возможных к выполнению на пришкольных участках научных проектах по агрономии, биологии и экологии. Лекторы-практики научили, как грамотно подобрать зерновые, зернобобовые, масличные, крупяные и кормовые культуры для школьного хозяйства с учетом природно-климатических условий Томской области, как правильно возделывать на пришкольном участке плодовые, ягодные, овощные, пряно-вкусовые культуры, какую тактику выбрать для борьбы с вредителями и защиты растений. Было уделено внимание и выращиванию цветочно-декоративных и нетрадиционных садовых культур в условиях Сибири.

В 2022 г. совместно с сотрудниками и преподавателями Томского государственного университета были разработаны две новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Первой в марте была реализована новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные агротехнологии и их применение в личном подсобном хозяйстве». Программа разработана и реализована совместно с сотрудниками Сибирского ботанического сада ТГУ при участии преподавателей кафедры

сельскохозяйственной биологии Биологического Института ТГУ. В обучении приняли участие 37 человек. Лекции по инновационным технологиям выращивания плодовых и ягодных культур в природно-климатических условиях Томской области прочитала Сучкова Светлана Александровна – канд. с.-х. наук., заведующая лабораторией сельскохозяйственных растений СибБС, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ. Интерес вызвали, как традиционные технологии выращивания ягодных и плодовых культур, так и новые технологии, используемые в России и за рубежом. Особое внимание было уделено подбору сортов, подготовке почвы, посадке, уходу за насаждениями, уборке и способам размножения. Лекции о вредителях и болезнях садовых культур прочитала Нужных Светлана Анатольевна – канд.биол.наук., заведующая лабораторией защиты растений СибБС ТГУ, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ. На лекциях были рассказаны подходы интегрированной защиты жимолости, земляники, крыжовника, малины и смородины.

В октябре 2022 г. также успешно была реализована вторая программа - «Закладка плодово-ягодного сада в условиях Сибири». В процессе обучения рассматривались следующие темы:

- выбор участка под сад;
- организация территории с учетом размещения плодово-ягодных насаждений, садозащитных и ветроломных полос и дорог;
- определение площадей под садом, защитными насаждениями (с учетом схем посадки) и дорогами;
- подбор культур и сортов с учетом сортового районирования для условий Томской области (северная и южная зона). Соотношение площадей и культур по зонам;
- расчет количества посадочного материала для закладки сада по плодово-ягодным и защитным породам;
- Особенности возделывания плодовых и ягодных культур в условиях Сибири. Календарный план работ в саду.

ФГБОУ ДПО «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса» видит одной из своих первоочередных задач дальнейшую интеграцию с организациями инфраструктуры поддержки малых и средних предприятий (центрами инжиниринга, центрами поддержки экспорта, центрами поддержки предпринимательства и т.д.). Дальнейшее повышение квалификации работников АПК может быть «встроено» в оказание комплексных услуг по развитию производств, осуществляемых при участии инфраструктуры поддержки. В данный момент в институте налажено взаимодействие с региональным центром компетенций по повышению производительности труда (Национальный проект «Производительность труда»). Производительность труда на предприятиях АПК значительно ниже, чем на предприятиях обрабатывающих отраслей промышленности. Несовершенство нормативно-правовой базы и отсутствие практики внедрения систем менеджмента на предприятиях сельского хозяйства (совместно с дефицитом квалифицированных кадров) формирует значительные производственные риски. Осуществление мероприятий по повышению производительности труда и внедрению систем менеджмента предусматривает обязательное повышение квалификации сотрудников предприятий АПК. Реализация

данных мероприятий возможна при финансовой поддержке региональных центров инжиниринга и региональных органов исполнительной власти. В рамках сотрудничества с Региональным центром компетенций в сфере производительности труда Томской области ФГБОУ ДПО ТИПКиА в декабре 2022 г. провел обучение специалистов агропромышленного комплекса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Повышение производительности труда на предприятиях АПК» с участием экспертов центра. Ключевыми участниками программы обучения стали предприятия картофелеводческой отрасли, в том числе участники Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации».

В программу обучения вошли следующие темы:

- Концепция и принципы развития бережливого производства
- Производственные системы, основанные на принципах бережливого производства.
- Инструменты бережливого производства на картофелеводческих предприятиях.
- Лучшие практики применения инструментов на предприятиях сельского хозяйства ( в том числе в картофелеводческой отрасли).
- Основы системы управления эффективностью;
- Построение целей по SMART с практическими заданиями: постановка задач, определение и оценка ключевых показателей эффективности работы предприятия;
- Особенности внедрения системы менеджмента качества на предприятиях АПК на примере картофелеводческой отрасли;
- Внутренний аудит на предприятиях АПК.

Обучение проходило с элементами деловой игры.

Лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, позволяет реализовывать в институте специальные программы повышения квалификации:

- Организация и проведение мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Защита государственной тайны.

По этим программам в течение года прошли обучение 127 чел., в том числе по государственным контрактам проучились 49 чел. Показатель по количеству слушателей, обученных по государственным контрактам, увеличился по сравнению с прошлым годом на 18 %.

В феврале 2020 г. Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса прошел аккредитацию Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (НП «ИПБ России»). В рамках аккредитации Институт получил право на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ повышения профессионального уровня и программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России. В течение 2022 г. было реализовано четыре дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года;
- Управленческий учет;

- Налоги и налоговый учет;
- Индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ для целей дополнительного раскрытия отчетной информации.

Удостоверения о повышении квалификации получили 46 человека, что на 15% меньше чем в 2021 г.

Изменившаяся в 2022 г. геополитическая ситуация поставила новые задачи, в том числе и перед образовательными учреждениями. Более востребованной стала дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воинского учета и бронирования». По программе прошли обучение 193 специалиста (что на 134 чел. больше чем в 2021 г.)

В течение 2022 г. проводился мониторинг заявок на обучение сельхозтоваропроизводителей с учетом их технологических запросов и направлений модернизации агротехнологий посредством опроса и анкетирования.

### **3.3. Анализ консультационной деятельности**

Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса в 2022 г. осуществлял консультации сельхозтоваропроизводителей как по ранее начатым проектам, так и по новым направлениям развития. Профессорско-преподавательский состав Института проводит консультации в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам. В течение 2022 г. профессорско-преподавательским составом института проводились плановые консультации слушателей в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам.

### **3.4. Анализ инновационной деятельности**

Инновационная деятельность ФГБОУ ДПО ТИПКиА осуществляется в форме научно-образовательного сопровождения приоритетных (инновационных) проектов в агропромышленном комплексе:

- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы. Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»;
- Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»;
- Региональный проект по развитию сети цифровых метеостанций;
- Областная программа «Горизонты развития растениеводства в Томской области до 2025 г.»

Институт ведет активную работу по сотрудничеству с ведущими образовательными и научными учреждениями аграрной направленности в целях совместного осуществления инновационной деятельности в образовательной, научной и производственной сфере агропромышленного комплекса: СибНИИСХиТ–филиал СФНЦА РАН, Национальным органическим союзом, Союзом органического земледелия, ОГБУ «Томское ветобъединение», Ассоциацией инновационного развития АПК Томской области, Центром практического обучения животноводов на базе СПК (колхоз) «Нелюбино», ТСХИ – филиалом НГАУ, ФГБУ «САС «Томская», кафедрой сельскохозяйственной биологии Биологического Института ТГУ, Сибирским ботаническим садом ТГУ, ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», ОГБУ «Аграрный центр Томской области».

#### 4. Оценка качества подготовки слушателей и внутренняя система оценки качества образования

В Институте разработаны Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об итоговой аттестации слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня подготовки обучающихся по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) программы.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В 2022 г. все слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли итоговую аттестацию и получили положительные оценки.

После завершения каждой программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателям предлагается заполнить анкету, которая содержит оценку содержания программы, организации и методического сопровождения учебного процесса, материально-технических и информационных условий его реализации.

Анализ данных анкетирования выявил следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95 %
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	95 %
Доброжелательность, вежливость работников	90 %
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации	93 %
Удовлетворенность организацией обучения	94 %
Удовлетворенность содержанием программы	83 %

Анализ анкет дает возможность совершенствовать программы обучения и улучшать качественный состав профессорско-преподавательского состава.

Из приведенных данных по всем направлениям профессиональной подготовки специалистов видно, что результаты итоговой аттестации стабильны и свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки слушателей. В дальнейшем следует развивать внутреннюю систему

оценки качества образования и дополнять программы темами, учитывая пожелания слушателей.

## 5. Оценка организации и совершенствования учебного процесса

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение года по очной форме обучения с отрывом и частичным отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Начиная с 2020 г. в институте организован учебный процесс по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде (система Moodle, вебинарная площадка Pruffe.me).

В 2022 г. в рамках реализации новых образовательных программ было продолжено тесное взаимодействие и сотрудничество с Институтом биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ, с Сибирским ботаническим садом ТГУ, с Сибирским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства и торфа – филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агроботехнологий Российской академии наук.

Сотрудники данных организаций активно привлекались к образовательному процессу.

### Сравнительная таблица численности привлеченных преподавателей (по договорам ГПХ)

Год	Состав почасовиков								всего
	работники органов управления	работники предприятий	работники КБ и НИИ	преподаватели аграрн. обр. учр.		преподаватели др. образ. учреждений	работники данного уч. завед.	другие	
				вузов	техникумов, колледжей				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2021	18	13	5	3	-	29	1	35	104
2022	23	32	5	2	-	23	-	-	85

## 6. Анализ востребованности образовательных программ.

Основными заказчиками дополнительных профессиональных программ в 2022 г. стали:

- Администрация Томской области;
- Областные муниципальные образования;
- Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области;
- Департамент ветеринарии Томской области;
- ОГБУ «Аграрный центр Томской области»;
- Ассоциация инновационного развития АПК Томской области
- Сельхозтоваропроизводители разных форм собственности и иные хозяйствующие субъекты.

Основной контингент слушателей – руководители областных и районных управлений сельского хозяйства, главы сельских администраций, руководители агропромышленных предприятий, экономисты, бухгалтеры, ветеринарные врачи, специалисты кадровых, агрономических и инженерно-технических служб сельскохозяйственных организаций, главы крестьянских (фермерских) хозяйств, граждане, ведущие личные подсобные хозяйства, специалисты по охране труда. Кроме специалистов АПК в Институте проходят обучение руководители и специалисты органов государственной власти и управления, предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Сравнительная таблица численных показателей качественного состава слушателей профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК в 2021 и 2022 гг.**

		<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>I.</b>	<b>Всего обучено (II+III)* в том числе:</b>	<b>725</b>	<b>769</b>
<b>II.</b>	<b>Профессиональная переподготовка, всего: в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
2.3	Управление и экономика органического сельского хозяйства	27	25
2.4	Учет на предприятиях агропромышленного комплекса	18	20
<b>III.</b>	<b>Повышение квалификации, всего:</b>	<b>680</b>	<b>724</b>
	в том числе:		
3.1.	Преподаватели вузов, техникумов (колледжей) и образовательных учреждений ДПО	18	53
3.2.	Преподаватели сельских профучилищ и общеобразовательных школ	1	76
3.3.	Работники органов управления АПК	100	78
3.4.	Руководители хозяйств, из них:	78	82
3.4.1	Со стажем работы до 3-х лет	40	17
3.5.	Резерв руководителей хозяйств	39	12
3.6.	Специалисты инженерной службы, из них:	17	36
3.6.1	Главные инженеры	-	17
3.7.	Специалисты экономической службы, из них:	26	19
3.7.1	Главные экономисты	5	2
3.8.	Специалисты бухгалтерской службы, из них:	25	30
3.8.1	Главные бухгалтеры	7	8
3.9.	Специалисты агрономической службы, из них:	71	67
3.9.1	Главные агрономы	23	19
3.10.	Специалисты зоотехнической службы, из них:	35	60

3.10.1	Главные зоотехники	12	8
3.11.	Специалисты ветеринарной службы, из них:	166	97
3.11.1	Главные ветврачи	27	19
3.12.	Специалисты кадровых служб	-	4
3.13.	Руководители среднего звена, из них:	93	80
3.13.1	Управляющие отделениями	-	-
3.13.2	Бригадиры полеводческих (комплексных) бригад	-	-
3.13.3	Заведующие животноводческими фермами	-	-
3.13.4	Заведующие пчелопасеками	9	-
3.14	Специалисты-землеустроители	-	30
3.15	Специалисты-экологи	-	-
3.16	Специалисты служб охраны труда	-	-
3.17	Руководители и специалисты организаций по МОБ работе	11	-
3.18	Руководители и специалисты отделов ГО и ЧС организаций	-	-

Анализ сравнительной таблицы обнаруживает следующие положительные тенденции:

В два раза увеличилось число преподавателей учебных заведений в целом. Более чем на 70% выросла категория преподавателей сельских общеобразовательных школ, что свидетельствует об актуальности и востребованности предлагаемых Институтом дополнительных профессиональных программ.

В 2022 г. произошло перераспределение качественного состава слушателей: значительно сократилось (на 40 %) количество слушателей из числа специалистов ветеринарных служб, но при этом выросла доля специалистов-зоотехников, появилась новая категория слушателей – специалисты-землеустроители.

## 7. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2022 г. сотрудники Института активно повышали профессиональную квалификацию:

№	Сотрудники ФГБОУ ДПО ТИПКиА	Наименование программы повышения квалификации, переподготовки	Образовательная организация
1.	Дорошенко О.П., врио ректора	Повышение квалификации «Организация воинского учёта и бронирования»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск
2.	Дорошенко О.П., врио ректора	Повышение квалификации «Организация и проведение мобилизационной подготовки и мобилизации»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск
3.	Бугаева Е.Е., врио проректора по УМР	Повышение квалификации «Организация воинского учёта и бронирования»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск
4.	Бугаева Е.Е., врио проректора по УМР	Повышение квалификации «Организация и проведение мобилизационной подготовки и мобилизации»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск
5.	Важенин С.К.,	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО «ТУСУР»,

	ст. преподаватель	«Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса»	г. Томск
6.	Важенин С.К., ст. преподаватель	Повышение квалификации «Техническая защита информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
7.	Сидун О.С., бухгалтер	Повышение квалификации по программе «Инвентаризация активов и подготовка бухгалтерской отчётности по новым федеральным стандартам»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
8.	Сидун О.С., бухгалтер	Повышение квалификации по программе «Санкционирование расходов в программе «1С: Бухгалтерия государственного учреждения»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
9.	Сидун О.С., бухгалтер	Повышение квалификации по программе «Расчёты с подотчётными лицами в учреждении бюджетной сферы»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
10.	Неклюдова Т.Г., секретарь УМО	Повышение квалификации «Современные агротехнологии и их применение в личном подсобном хозяйстве»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
11.	Дроганова Э.Я., методист УМО	Повышение квалификации «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
12.	Ниязов А.К., зав. АХО	Повышение квалификации «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
13.	Харченко И.И., специалист отдела кадров	Повышение квалификации «Организация воинского учёта и бронирования»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
14.	Чусова Т.П., руководитель отдела развития	Повышение квалификации «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
15.	Чусова Т.П., руководитель отдела развития	Повышение квалификации «Техническая защита информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
16.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой МиА	Повышение квалификации «Бизнес-планирование»	ФГБОУ ДПО ТИПКИА г. Томск
17.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой МиА	Повышение квалификации «Первая помощь»	ФГАОУ ВО НИ ТПУ г. Томск
18.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой МиА	Повышение квалификации «Менторство и трекинг стартап-проектов: Система организации и запуска стартап-проектов»	ФГАОУ ВО НИ ТПУ г. Томск
19.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой МиА	Повышение квалификации «Деятельностно-методологическая игра «Инженерное мышление 2.0»	ФГАОУ ВО НИ ТПУ г. Томск
20.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой МиА	Повышение квалификации «Менторство и трекинг акселерационных команд»	ООО «ВИН Бизнес Решения»
21.	Бабенко А.С., профессор кафедры МиА	Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи»	НИ ТГУ г. Томск
22.	Керб О.М., доцент кафедры МиА	Повышение квалификации по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	АНО ВО «Университет Иннополис» г. Иннополис
23.	Керб О.М., доцент кафедры МиА	Повышение квалификации по программе «Налоговое планирование»	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения»

			агропромышленного комплекса» г. Москва
24.	Катанаева Е.Н., юристконсульт	Повышение квалификации «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск
25.	Саватеева Ю.А., специалист в сфере закупок	Повышение квалификации «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ДПО ТИПКиА г. Томск

### Участие сотрудников в конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Участники
1.	XVI Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в подготовке кадров АПК как ключевой фактор повышения его эффективности»	г. Казань, ФГБОУ ДПО «ТИПКА»	25-27 мая 2022 г.	Дорошенко О.П.
2.	Золотая осень – 2023	Москва, Минсельхоз России	5-8 октября 2022 г.	Дорошенко О.П.
3.	XXIV Агропромышленная выставка –ярмарка «Золотая осень-2022»	г. Томск	21-23 октября 2022 г.	Дорошенко О.П. Бугаева Е.Е., Сараева Ж.И.
4.	Круглый стол «Разработка и реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» в рамках 31-й международной агропромышленной выставки «Агрорусь-2022»	г. Москва, РАКО АПК	сентябрь 2022 г. (онлайн)	Дорошенко О.П. Бугаева Е.Е.,
5.	XXIII Всероссийская (национальной) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Научные основы развития АПК»	г. Томск Томский сельскохозяйственный институт- филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	2 июня 2022г.	Керб О.М.
6.	III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	г. Томск, Томский сельскохозяйственный институт- филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	15 мая 2022 г.	Керб О.М.
7.	V национальная (всероссийской) научная конференции с международным участием «Теория и практика современной аграрной науки»	г. Новосибирск	23 апреля 2022 г.	Керб О.М.
8.	XXIV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Научные основы развития АПК»	Томск, Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос»	10 июня 2022 г	Керб О.М.
9.	Международная конференция «Развитие сельского хозяйства и агропромышленности БРИКС и БРИКС+» Агро-Русь - 2022	г. Санкт - Петербург	31 августа 2022 г.	Бабенко А.С.

10.	Международная научно-практическая конференция «Климат, плодородие почв, агротехнологии»	г. Самара	9-10 июня, 2022 г.	Сорокин И.Б.
11.	День Сибирского поля-2022	Алтайский край, Сибирский агропарк	29-30 июня 2022 г.	Сорокин И.Б.
12.	Научно-производственная конференция с международным участием «Современные проблемы и перспективы развития агрохимии, земледелия и смежных наук о плодородии почв и продуктивности полевых культур в Сибири»	Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, г. Красноярск	20-22 июля 2022 г.	Сорокин И.Б.
13.	Международная научная конференция «Эволюция почв и развитие научных представлений в почвоведении»	Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул	16-19 августа, 2022 г.	Сорокин И.Б.
14.	XXV Юбилейный международный научно-практический форум «Аграрная наука - сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии, стран СНГ и BRICS»	Краснообск, СФНЦА РАН	29-30 ноября 2022 г.	Сорокин И.Б. Бабенко А.Б.
15.	Международная научно-практическая конференция «Цифровизация отраслей АПК: опыт, проблемы, пути решения»	г. Новосибирск, ФГБОУ ВО НГАУ	19 мая 2022 г.	Важенин С.К.

В 2022 г. врио ректора О.П. Дорошенко написана и опубликована статья в сборнике научно-практических материалов международной научно-практической конференции, посвященной XXX-летию Татарского института переподготовки кадров агробизнеса:

Программа подготовки специалистов Органического сельского хозяйства (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) в ФГБОУ ТИПКиА / Дорошенко О.П. // Цифровые технологии в подготовке кадров АПК как ключевой фактор повышения его эффективности; Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе обеспечения экономической безопасности. Сборник научно-практических материалов международных научно-практических конференций, посвященный XXX-летию Татарского института переподготовки кадров агробизнеса. Выпуск XVI. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров и агробизнеса», 2022. – С.61-66

Научный интерес д-р.биол.наук. А.С. Бабенко лежит в области современных тенденций развития агрономических знаний. В 2022 г. А.С. Бабенко написал и опубликовал ряд научных работ:

Биотехнологические исследования Томского государственного университета и их роль в разработке продуктов для здоровья / Бабенко А.С., Капилевич Л.В., Сазонов А.Э. // Аналитический сборник (выпуск 5) «Перспективы развития инновационных технологий производства оздоровительной продукции из натурального сырья (ФПП и БАД) для включения их в современные реабилитационные и профилактические программы здорового долголетия. Проблемы и решения М. – 2022. – С.14-19

Актуальность, цели создания и концепция развития Сибирского оздоровительного центра / Бабенко А.С., Боев С.Г., Докторович А.Б., Мартюшев-Поклад А.В., Харченко Н.В. // Аналитический сборник (выпуск 5) «Перспективы развития инновационных технологий производства оздоровительной продукции из натурального сырья (ФПП и БАД) для включения их в современные реабилитационные и профилактические программы здорового долголетия. Проблемы и решения М. – 2022. – С.44-51

Материалы по фауне и биологии насекомых – энтомофагов союзного короеда *IPS AMITINUS* (EICHN.) (COLEOPTERA, CURCULIONIDAE: SCOLYTINAE) в Западной Сибири / Керчев И.А., Бабенко А.С., Кривец С.А., Кривошеина М.Г., Смирнов Н.А., Целих Е.В // Энтомологическое обозрение. 2022. Т. 101. № 2. – С. 252-270.

В 2022 г. канд.экон.наук. Керб О.М. написаны и опубликованы следующие научные работы:

Анализ динамики производства продукции растениеводства в Томской области / О.М. Керб, Е.Н.Галкина // Научные основы развития АПК: Сб. научных трудов по материалам XXIV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (24 апреля – 10 июня 2022 г.) – Томск Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – С. 293-297

Методы государственного финансового воздействия на экономику, их характеристика / О.М. Керб, А.В. Самойлова // Научные основы развития АПК: Сб. научных трудов по материалам XXIV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (24 апреля – 10 июня 2022 г.) – Томск Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – С. 368-370

Развитие цифровизации в сельском хозяйстве / О.М. Керб, О.А. Павлецова // Научные основы развития АПК: Сб. научных трудов по материалам XXIV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (24 апреля – 10 июня 2022 г.) – Томск Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – С. 319-322

История развития кредитной кооперации / О. М. Керб, О.А. Павлецова // Теория и практика современной аграрной науки: Сборник научных трудов по материалам V национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием - Новосибирск, 2022. - С. 1610-1612.

## **8. Анализ материально-технического обеспечения**

Для ведения учебного процесса в Институте имеется необходимая учебная и материально-техническая база. В учебно-административном корпусе имеются 6 учебных аудиторий, при проведении занятий используется компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенными в компьютерную сеть, принтером, сканером, ксероксом. Все сотрудники и слушатели имеют возможность пользоваться сетью Интернет и справочно-правовыми системами «Консультант–Плюс», «1С: Бухгалтерия 8.3». В учебном процессе используются технические средства обучения, в том числе 7 ноутбуков, 5 цифровых проекторов, 4 экрана, 9 многофункциональных устройств, телевизор, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

В 2022 г. приобретено оборудование:

Наименование	Кол-во	Стоимость
Компьютер в составе	1	51 052,59
МФУ лазерное Pantum	2	60 999,38
Лазерный принтер Kyocera	1	51 000,78
Монитор	1	11 990,27
Графический планшет	1	9 418,50

В 2021 г. заключен договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Все слушатели обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой, нормативно-правовыми материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Имущество, используемое в деятельности Института, соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Охрана объекта осуществляется посредством поста охраны, осуществляющего допуск сотрудников и посетителей в рабочее время. В нерабочее время охрана объекта осуществляется посредством охранной сигнализации с выводом на пульт ПЦН. Осуществлен вывод сигнала тревожной сигнализации посредством тревожной кнопки на пульт УВО по г. Томску – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Томской области». Заключены договоры на техническое обслуживание систем безопасности. Объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный – Гранит-5, система «Стрелец-мониторинг», акустическая система – АС-1. Имеются план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами МЧС России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) при поступлении террористических угроз (б/н от 14 марта 2019 г.) и план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ФГБОУ ТИПКиА.

В рамках обеспечения безопасности сотрудников и слушателей Института в 2022 г. проводились следующие мероприятия:

- Проведены ежегодные обследования технического состояния здания;
- Выполнены работы по противопожарной защите чердачных помещений;
- Проверены и заправлены огнетушители;
- Проведена инвентаризация основных и хозяйственных средств.

#### Распределение расходов ФГБОУ ДПО ТИПКиА в 2022 г.

Показатели	Всего, руб.
Всего	15 430 337,06
Оплата труда и начисления	11 439 641,82
Коммунальные услуги	394 400,26
Услуги связи	240 117,06
Работы, услуги по содержанию имущества	360 797,29
Приобретение материальных запасов	272 285,88
Налоги, пошлины и сборы	141 239,00

Приобретение основных средств	213 906,47
Прочие работы, услуги, расходы	2 367 949,23

Расходы Института в 2022 г. составили 15 430 337 руб. Большая часть, а именно 74% в общей сумме расходов составляет оплата труда с начислениями, 2,6 % – коммунальные услуги, 1,6 % – услуги связи, 2,3 % – работы, услуги по содержанию имущества, 1,8 % – приобретение материальных запасов, 1,4 % – приобретение основных средств, прочие работы, услуги, расходы – 15,4 %.

## **9. Анализ внебюджетной деятельности института**

Внебюджетная деятельность Института обеспечивает дополнительное финансирование для стабилизации финансово-экономического состояния Института.

Внебюджетные средства используются на следующие цели:

- оплата труда профессорско-преподавательского состава по всем программам обучения;
- начисления на заработную плату (налоговые платежи);
- оплата услуг связи, информационных и консультационных услуг;
- расходы на содержание Института;
- расходы на проведение текущего ремонта учебных помещений Института;
- командировочные расходы;
- расходы на укрепление материально-технической базы и приобретение технических средств обучения;
- расходы на содержание и текущий ремонт транспортного средства;
- прочие расходы.

В 2021 г. на платной основе обучено 360 специалистов на сумму 3950,746 тыс. рублей (13 человек по программам профессиональной переподготовки и 347 человек по программам повышения квалификации).

В 2022 г. на платной основе обучено 467 специалистов на сумму 4443,785 тыс. рублей (2 человека по программам профессиональной переподготовки и 465 человек по программам повышения квалификации). Прирост составил 493,039 тыс. руб., на 1 рубль федерального бюджета получено 0,39 рубля внебюджетных средств, прирост

## **10. Выводы и предложения**

Результаты самообследования деятельности Института свидетельствуют, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям современной законодательной базы и Уставу Института.

Структура Института и система управления обеспечивают решение возложенных задач в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК.

Образовательный процесс создает конкурентоспособную основу для опережающего формирования личностных, профессиональных и социально-

адаптивных качеств руководителей и специалистов АПК Томской области. Основные задачи деятельности:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и планомерный рост профессионального уровня руководителей и специалистов АПК Томской области;
- консолидация ресурсов аграрного бизнеса, власти, научно-образовательного комплекса в развитии региональной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации аграрных кадров путем создания аграрно-образовательного кластера Томской области;
- совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления Институтом.

Происходит совершенствование системы управления, организационной структуры, нормативно-правовой документации Института; обновление и актуализация содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК.

Институт поддерживает тесную связь с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями, что позволяет использовать их возможности в учебном процессе. Большую помощь в улучшении качества учебного процесса оказывают ведущие хозяйства области, с которыми Институт имеет конструктивные договорные отношения.

Реализация учебного процесса в Институте обеспечивается высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, соответствуют требованиям, необходимым для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Результаты самообследования деятельности федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса" рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета от 17 марта 2023 г. (протокол № 4).

**Показатели деятельности  
ФГБОУ ДПО  
«Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса»**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	1189/96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	47/4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	34
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	31
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	79
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	человек/%	4/67%

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133,3
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий	единиц	0

	(включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15811,385
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2635,23
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,43
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	13,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0