



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
"Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса"  
по состоянию на 01.04.2022 г.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
(Протокол № 4 от 25 марта 2022 г.)

г. Томск

На основании приказа врио ректора ФГБОУ ТИПКиА № 14/01-02 от 04.02.2022 г. в Институте создана комиссия по самообследованию в составе:

председатель комиссии:

О.П. Дорошенко – врио ректора,

заместитель председателя комиссии:

Е.Е. Бугаева – врио проректора по учебно-методической работе

члены комиссии:

М.В. Бирюкова – главный бухгалтер;

Ж.А. Ермушко – заведующий Кафедрой менеджмента и агробизнеса,

канд.экон.наук., доцент

Е.Н. Михайлаки – заведующий Учебно-методическим отделом;

А.К. Ниязов – заведующий Административно-хозяйственным отделом.

## **1. Сведения об образовательном учреждении и образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса» (далее - Институт) создано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 августа 1993 г. №216 «Об организации Томского института переподготовки кадров и агробизнеса» на базе Томской школы управления агропромышленным комплексом и учебно-курсового комбината повышения квалификации массовых профессий агропромышленного комплекса.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 года № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 года № 287-р Учреждение находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Официальное наименование Учреждения:

полное: на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса»;

на английском языке - Federal state budgetary educational institution of additional professional education «Tomsk institute of retraining and agribusiness»;

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ТИПКиА; на английском языке - FSBEI TPKiA.

Место нахождения Учреждения: 634009, Томская область, г. Томск, проспект Ленина, 102.

Основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим, средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации;

- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных

кооперативов, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

### **Краткая информационная справка:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 1577 от 18.08.2015 г. (бессрочно).

Лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, Управления ФСБ РФ по ТО Серия ГТ № 0109787 рег. номер 1544 от 27.08.2019 г. (до 26.08.2024 г.).

В своей деятельности Институт активно взаимодействует с рядом объединений и организаций:

- с 2002 г. – учредитель Ассоциации инновационного развития АПК Томской области (АИР АПК ТО).
- с 2019 г. – член Ассоциации физических и юридических лиц по развитию органического сельского хозяйства «Союз органического земледелия» (СОЗ).
- с 2019 г. – участник Союза образовательных учреждений, подразделений дополнительного профессионального образования агропромышленного комплекса работодателей сельских территорий.
- с 2020 г. – корпоративный член института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (НП «ИПБ России») и НП «Томский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»; аккредитованный центр на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России и программ повышения профессионального уровня.

Устав Института утвержден приказом Минсельхоза России № 78-у от 29 июня 2015 года и зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 30 июля 2015 года (ОГРН 1027000867585, ГРН 2157017181792).

Образовательная деятельность ведется в административно-учебном здании площадью 523,2 м<sup>2</sup> на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права Росреестра по Томской области 70-АВ 327348 от 14.09.2012 (Свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации от 02.06.2005 серия 70 АА 034227). Для эксплуатации учебно-административного здания Институт использует на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок площадью 1247,7 м<sup>2</sup> на основании Свидетельства о государственной регистрации права Росреестра по Томской области 70-АВ 322655 от 21.09.2012 (Свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации от 08.08.2007 серия 70 АВ 119378).

Институт выполняет функции учебного, методического, научного и консультационного центра в системе дополнительного профессионального образования специалистов АПК Томской области. Институт активно сотрудничает с Департаментом по социально-экономическому развитию села, Департаментом ветеринарии и другими департаментами Администрации ТО, ОГБУ «Аграрный центр Томской области» и сельхозтоваропроизводителями Томской области. Основными структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, а также методическую и консультационную работу, являются: Кафедра менеджмента и агробизнеса; Учебно-методический отдел; Отдел развития.

Институт осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством;

Согласно Государственному заданию на 2021 г. Институту был определен объем государственной услуги: 62780 чел./час. Прошли обучение 725 чел., в т.ч.:

- по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки - 19440 чел./час. (45 чел.)
- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - 43404 чел./час. (680 чел., что на 34 человека меньше, чем в 2020 г.).

В 2021 г. на платной основе образовательные услуги получили 360 человек (что на 46 чел. больше, чем в 2020 г.).

Всего прошли обучение в 2021 г. 1085 чел., что на 12 чел. больше, чем в 2020 г.

## **2. Система управления институтом**

Общее руководство Институтом осуществляется выборным представительным органом – Ученым советом, председателем которого является ректор.

Ученым секретарем избирается один из членов Ученого совета, имеющий ученую степень. После избрания состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Ученый совет избирается на срок не свыше пяти лет. Досрочные выборы Ученого совета Института проводятся по требованию не менее половины его членов.

Полномочия Ученого совета Института определены Уставом и включают в себя:

- рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также вносимых в Устав изменений и (или) дополнений;
- осуществление общего контроля соблюдения работниками и обучающимися Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава Учреждения;
- утверждение ежегодного отчета ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств; отчетов проректора по УМР, заведующего Кафедрой менеджмента и агробизнеса, руководителей структурных подразделений об итогах учебно-методической, научной, финансово-хозяйственной деятельности Института;
- рассмотрение основных вопросов экономического и социального развития Учреждения;

- принятие решений по вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров для Учреждения, организации учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- принятие решений об открытии новых направлений дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации);
- принятие решения о создании структурных подразделений в составе Учреждения;
- ходатайство о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;
- определение и утверждение программ повышения квалификации руководителей и специалистов организаций;
- определение направления и порядка оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- принятие мер по соблюдению техники безопасности, охраны труда и здоровья сотрудников и слушателей.

В 2021 г. в соответствии с планом работы Ученого совета состоялось 8 заседаний, в ходе которых решались основные вопросы образовательной, финансово-хозяйственной и организационной деятельности института. Было рассмотрено и утверждено 17 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Таким образом, доля обновления образовательных программ Института составила 25 %.

Организация управления Институтом соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Устава Института, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности Института.

### **3. Оценка содержания подготовки слушателей**

#### **3.1. Содержание программ профессиональной переподготовки**

В 2021 г. внимание профессорско-преподавательского состава института было направлено на дальнейшее совершенствование процесса подготовки специалистов для развития приоритетных отраслей АПК Томской области. Был актуализирован теоретический материал ряда образовательных программ, кроме этого были разработаны, одобрены и приняты к реализации новые программы повышения квалификации.

В части подготовки специалистов бухгалтерских служб предприятий агропромышленного комплекса в институте с 2020 г. успешно реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Учет на

**предприятиях агропромышленного комплекса» (450 часов).** Программа направлена на:

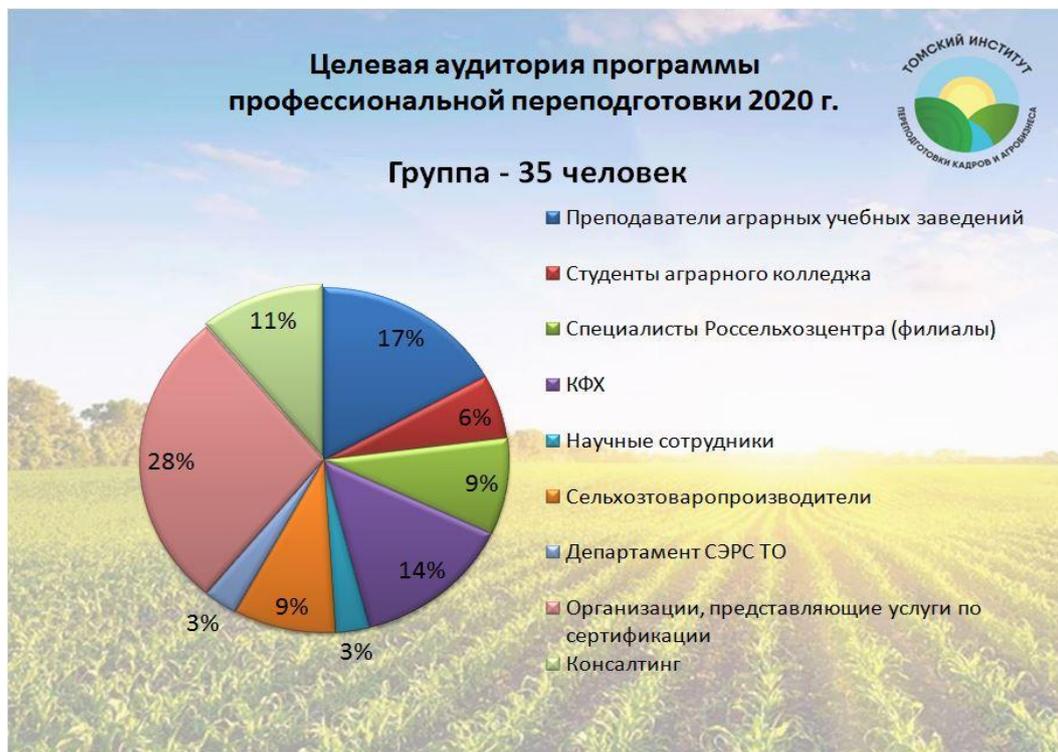
- получение знаний в области теории бухгалтерского учета и трансформации бухгалтерской отчетности;
- приобретение практических навыков в области программных средств и информационных систем учета: компьютерная программа 1С: Бухгалтерия 8.3;
- способность организовать налоговый и бухгалтерский (финансовый) учет на действующем предприятии;
- приобретение навыков по управленческому учету и бюджетированию;
- осуществление анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

За отчетный период прошли обучение по данной программе 18 специалистов предприятий АПК Томской области. Программа получила положительные отзывы от слушателей и организаций сферы АПК.

Органическое сельскохозяйственное производство - одно из наиболее перспективных направлений сельскохозяйственной отрасли любого государства, обладающего богатым ресурсным потенциалом. Обладая уникальными природными ресурсами и развивая органическое сельское хозяйство. В Институте с 2018 г. успешно реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» (420 часов).



За 2021 г. обучение по программе переподготовки прошли 38 человек не только из Томска и Томской области, но и других регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Тула, Белгород, Тамбов, Воронеж, Ростов-на-Дону, Самара, Екатеринбург, Новосибирск).



В сравнительной характеристике целевой аудитории слушателей по программе профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» 2020 и 2021 гг. выявлена следующая тенденция:

В 2021 г. доля ЛПХ и КФХ выросла до 17 %. Значительное сокращение (более чем в 2 раза) доли организаций, представляющих услуги по сертификации, компенсируется тем, что значительно выросла доля сельхозтоваропроизводителей

(до 28 %). Повысилась доля представителей учебных и научных учреждений, что позволит и дальше популяризировать идею органического сельского хозяйства в сфере АПК. Стабильным остается количество участников (13 чел.), обучающихся за счет собственных средств, что подтверждает актуальность образовательной программы и качество предоставляемых услуг. Анализ итогов подготовки слушателей по данной программе и резонансный отклик на нее позволяет сделать вывод об успешности опережающей профессиональной подготовки по востребованной тематике органического сельского хозяйства. Программа дополнительной профессиональной переподготовки «Управление и экономика органического сельского хозяйства» получила признание не только среди слушателей, но и была отмечена как лучшая программа подготовки специалистов органического производства Союзом органического земледелия.

### 3.2. Содержание программ повышения квалификации

В 2021 г. Институт разработал и реализовал обучение по новым программам повышения квалификации.

В отчетном году было усилено взаимодействие с Департаментом ветеринарии Томской области. По заказу Департамента расширена линейка образовательных программ для специалистов ветеринарных служб предприятий. Преподавателями Кафедры менеджмента и агробизнеса совместно со специалистами Департамента были разработаны и реализованы 3 новые дополнительные профессиональные программы.

Программа повышения квалификации «**Ветеринарная хирургия**» (в форме стажировки) направлена на решение следующих задач:

- формирование и закрепление профессиональных навыков в области ветеринарной хирургии;
- изучение передовых технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- отработка профессиональных умений и навыков в области хирургии мелких домашних животных;
- освоение новых знаний, малоинвазивных методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам операционного дела.

Стажировка слушателей осуществлялась на основе заключенного договора о сотрудничестве с ОГБУ «Томское ветобъединение» на базе ветеринарной клиники этого объединения.

В ноябре 2021 г. состоялось обучение ветеринарных врачей и ветеринарных фельдшеров по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Патологическая анатомия с основами судебной ветеринарной экспертизы**». Цель программы – научить специалистов ветеринарных служб устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме животных, распознавать этиологию и патогенез болезней и большинства патологических процессов; применять полученные навыки при проведении судебно-ветеринарной экспертизы. В процессе обучения рассматривались следующие вопросы:

- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;
- методы и техника вскрытия трупов животных различных видов;
- методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;
- форма и порядок составления протокола вскрытия животного.

Практическое занятие проводилось в лаборатории на базе ветеринарной клиники Томского сельскохозяйственного Института - филиала НГАУ.

Совместно с экспертами Департамента ветеринарии Томской области для руководителей и специалистов районных и межрайонных ветеринарных управлений, ветеринарных лечебниц и ветеринарных пунктов в декабре 2021 г. было организовано обучение по программе **«Организация ветеринарной деятельности и делопроизводства»**. По данной программе прошли обучение 45 специалистов.

В декабре на базе Лаборатории Репродуктивных Технологий Ассоциации инновационного развития АПК Томской области прошли практические занятия в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Применение современных эмбриональных технологий в мясном и молочном животноводстве»** для сельхозтоваропроизводителей, а также студентов и преподавателей аграрных вузов Томска. В списке предприятий-участников — ООО «КФХ «Нива», ООО «СПК «Межениновский», ООО «СПАС», ООО «Агрокомплекс», ООО «КХ «Куендат», АО «Дубровское», СПК «Белосток», КФХ Полежаева Е.С., ИП Варыгина Н.Н. Всего прошли обучение по программе 18 человек.

В 2021 г. также расширен спектр образовательных программ по агрономии. В частности, была разработана и реализована в апреле 2021 г. дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв, фосфоритование»**. По программе прошли обучение 48 специалистов агрономических служб предприятий АПК и муниципальных органов управления АПК. Они подробно изучили темы кислотности почвы и ее показатели, перспективы и способы применения известкования и фосфоритования, рассмотрели правовой аспект, регламентирующий качество известковых удобрений и влияние мелиорантов на плодородие.

В 2020 г. в Томске было открыто подразделение лаборатории Алтайского филиала ФГБУ «Центр оценки качества зерна». В 2021 г. совместно с ФГБУ «САС «Томская» и ФГБУ «Центр оценки качества зерна» (Алтайский филиал) была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные подходы к применению минеральных удобрений»**. В рамках программы директор Алтайского филиала Шостак М.М. прочитала лекцию по теме «Качество зерна Сибири». В процессе обучения также рассматривались следующие темы:

- виды, состав и дозы минеральных удобрений;
- роль элементов питания и диагностика дефицита;

- влияние удобрений на количественные и качественные показатели зерновых культур;
- перспективная потребность и ассортимент минеральных удобрений на период до 2025 г.;
- опыт применения жидких удобрений на примере хозяйств Томской области;
- системы удобрений и источники органических веществ в агроценозах;
- современные требования в законодательстве к внесению органических веществ в почву.

В рамках областной программы «Горизонты развития растениеводства в Томской области до 2025 г.» совместно с филиалом ФГБУ «Россельхозцентр» по Томской области была организована агрономическая учеба специалистов по теме **«Основы семеноводства в системе зонального земледелия Томской области»**. Цель учебы – получение теоретических и практических знаний в области организации семеноводства сельскохозяйственных растений в современных условиях, методы идентификации сортов и семян. Программа повышения квалификации разработана с учетом профессиональных требований к современному специалисту-агроному. В процессе обучения были рассмотрены следующие вопросы:

- сортовое районирование сельскохозяйственных культур. Возможности ускоренного сортового районирования;
- нормативно-правовые основы селекции и семеноводства;
- основы первичного семеноводства зерновых и зернобобовых культур;
- мониторинг вредных организмов, имеющих карантинное значение для основных;
- фитосанитарный мониторинг. Сроки, методы выявления и учета основных вредителей, болезней с/х культур и сорных растений;
- семенной контроль, отбор проб семян.

По данной программе прошли обучение 68 человек.

В рамках «Школы фермера» в феврале 2021 г. была реализована новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные технологии выращивания ягодных культур в Сибири»**. Программа разработана и реализована совместно с сотрудниками и на базе Сибирского ботанического сада ТГУ при участии преподавателей кафедры сельскохозяйственной биологии Биологического Института ТГУ. В обучении приняли участие 26 человек, в их числе специалисты агрономических служб агрономических предприятий; главы и члены крестьянских (фермерских) хозяйств, начинающие фермеры; специалисты отделов сельского хозяйства районных (муниципальных) администраций; консультанты в области сельского хозяйства. Лекции по инновационным технологиям выращивания ягодных кустарников и земляники прочитала Сучкова Светлана Александровна – канд. с.-х. наук., заведующий лабораторией сельскохозяйственных растений СибБС, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ. Интерес вызвали, как традиционные технологии выращивания ягодных культур, так и новые технологии, используемые в России и за рубежом. Особое внимание было уделено методике закладки сада, подбора сортов, подготовки почвы, посадки, ухода за насаждениями, уборки и способам размножения. Лекцию «Инструментальные методы исследований в растениеводстве» прочитал Ямбуров Михаил Сергеевич – канд. биол. наук.,

директор Сибирского ботанического сада, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ. На лекции был рассмотрен принцип действия и продемонстрированы современные портативные приборы, позволяющие аграриям в полевых условиях определять физиологические параметры растений, прогнозировать урожай и оптимизировать нормы внесения удобрений. Инновационные приборы были приобретены Томским государственным университетом в 2020 году по гранту на обновление приборной базы ведущих организаций по программе «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука». Лекции о вредителях и болезнях ягодных культур прочитала Нужных Светлана Анатольевна – канд. биол. наук., заведующий лабораторией защиты растений СибБС ТГУ, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ. На лекциях были рассмотрены вопросы интегрированной защиты жимолости, земляники, крыжовника, малины и смородины.

Сельские территории Российской Федерации являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет в условиях углубляющейся глобализации при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов в развитии страны. В соответствии с пунктом 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации Президента от 13 февраля 2020 г. № Пр-234ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 декабря 2019 г. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минсельхозом России, Минэкономразвития России и Минобрнауки России было рекомендовано разработать в срок до 1 декабря 2020 года программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в области комплексного развития сельских территорий для работников органов местного самоуправления. Институтом по заказу Комитета по развитию сельских территорий и агропродовольственного рынка Департамента социально-экономического развития Томской области была разработана программа повышения квалификации **«Инструменты и механизмы комплексного развития сельских территорий Томской области»** объемом 40 часов, ориентированная на глав и специалистов районных администраций. Программа была реализована в апреле 2021 г., обучение прошли 62 человека.

По поручению губернатора Томской области Сергея Жвачкина в Томской области с 2019 г. реализуется Региональный проект по развитию сети цифровых метеостанций, нацеленный на повышение эффективности работы томских сельхозтоваропроизводителей. В семи районах Томской области установлены 13 комплектов современного метеорологического оборудования, которые осуществляют непрерывный, круглогодичный мониторинг за основными метеорологическими характеристиками окружающей среды: температурой, давлением и влажностью воздуха, а также за фотосинтетически активной солнечной радиацией, которая является основой для процесса фотосинтеза растений. Система также отслеживает количество дождевых осадков и ведет мониторинг температуры и влажности почвы. Система агрометеорологического мониторинга позволяет оперативно реагировать на различные погодные изменения, строить различные прогнозы, в том числе оценивать вероятности возникновения заморозков, появления опасных вредителей, вести мониторинг всех стадий развития растений от первых всходов до момента уборки урожая. Метеорологическое оборудование (станции,

посты и зонды) установлены в ряде передовых предприятиях отрасли. В списке предприятий ООО «Сибирское молоко», ООО «Агро», ООО «Северный сад», КФХ «Котлярова А.А.», ООО «КХ Куендат», ООО «КФХ «Нива», СПК «Успех», СПК «Белосток», ООО «Колпаков», ООО «Заречное», ООО «Дубровка», АО «Высокое». В 2022 г. планируется дальнейшее расширение сети и планируется поставить еще как минимум 6 комплектов оборудования. Реализация проекта позволит создать современную инфраструктуру метеонаблюдений, включающую около 100 базовых сертифицированных метеостанций и нескольких тысяч датчиков различного назначения. Пользователями этой системы будут не только сельхозпредприятия, но и другие заинтересованные участники: департаменты леса, природных ресурсов, муниципалитеты, Росгидромет, МЧС и др. В рамках этого проекта в 2021 г. коллективом Института совместно с Ассоциацией инновационного развития АПК Томской области (региональным оператором цифровой метеорологической сети), Институтом мониторинга климатических и экологических систем СО РАН и Департаментом СЭРС была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Значение агрометеорологических факторов в сельском хозяйстве. Эффективное использование современных автоматических средств измерений»**. В декабре 2021 г. по этой программе прошли обучение 39 человек.

Лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, позволяет реализовывать в институте специальные программы повышения квалификации:

- Организация и проведение мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Защита государственной тайны.

По этим программам в течение года прошли обучение 123 чел., в том числе по государственным контрактам проучились 40 чел. Улучшение эпидемиологической ситуации по сравнению с 2020 г. позволило увеличить показатель по количеству слушателей этих программ прошлогоднего уровня (101 чел.).

В феврале 2020 г. Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса прошел аккредитацию Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). В рамках аккредитации Институт получил право на реализацию разработанных и утвержденных ИПБ России программ повышения профессионального уровня и программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России. В течение 2021 г. было реализовано четыре дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года;
- Управленческий учет;
- Налоги и налоговый учет;
- Индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ.

Удостоверения о повышении квалификации получили 54 человека, что на 15% больше чем в 2020 г.

В течение 2021 г. проводился мониторинг заявок на обучение сельхозтоваропроизводителей с учетом их технологических запросов и направлений модернизации агротехнологий посредством опроса и анкетирования.

### **3.3. Анализ консультационной деятельности**

Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса в 2021 г. осуществлял консультации сельхозтоваропроизводителей как по ранее начатым проектам, так и по новым направлениям развития. Профессорско-преподавательский состав Института проводит консультации в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам. В течение 2021 г. профессорско-преподавательским составом института проводились плановые консультации слушателей в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам.

### **3.4. Анализ инновационной деятельности**

Инновационная деятельность ФГБОУ ТИПКиА осуществляется в форме научно-образовательного сопровождения приоритетных (инновационных) проектов в агропромышленном комплексе:

- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы. Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»;
- Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»;
- Региональный проект по развитию сети цифровых метеостанций;
- Областная программа «Горизонты развития растениеводства в Томской области до 2025 г.»

Институт ведет активную работу по сотрудничеству с ведущими образовательными и научными учреждениями аграрной направленности в целях совместного осуществления инновационной деятельности в образовательной, научной и производственной сфере агропромышленного комплекса: СибНИИСХиТ–филиал СФНЦА РАН, Национальным органическим союзом, Союзом органического земледелия, ОГБУ «Томское ветобъединение», Ассоциацией инновационного развития АПК Томской области, Центром практического обучения животноводов на базе СПК (колхоз) «Нелюбино», ТСХИ – филиалом НГАУ, ФГБУ «САС «Томская», кафедрой сельскохозяйственной биологии Биологического Института ТГУ, Сибирским ботаническим садом ТГУ, ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», ОГБУ «Аграрный центр Томской области».

## **4. Оценка качества подготовки слушателей и внутренняя система оценки качества образования**

В Институте разработаны Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об итоговой аттестации слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня подготовки обучающихся по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) программы.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В 2021 г. все слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли итоговую аттестацию и получили положительные оценки.

После завершения каждой программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателям предлагается заполнить анкету, которая содержит оценку содержания программы, организации и методического сопровождения учебного процесса, материально-технических и информационных условий его реализации.

Анализ данных анкетирования выявил следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	93 %
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	96 %
Доброжелательность, вежливость работников	90 %
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации	94 %
Удовлетворенность организацией обучения	92 %
Удовлетворенность содержанием программы	80 %

Анализ анкет дает возможность совершенствовать программы обучения и улучшать качественный состав профессорско-преподавательского состава.

Из приведенных данных по всем направлениям профессиональной подготовки специалистов видно, что результаты итоговой аттестации стабильны и свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки слушателей. В дальнейшем следует развивать внутреннюю систему оценки качества образования и дополнять программы темами, учитывая пожелания слушателей.

## **5. Оценка организации и совершенствования учебного процесса**

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение года по очной форме обучения с отрывом и частичным отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Начиная с 2020 г. в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции в институте был организован учебный процесс по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и преподавателей в

электронной информационно-образовательной среде (система Moodle, вебинарная площадка Pruffe.me).

В 2021 г. в рамках реализации новых образовательных программ было налажено тесное взаимодействие и сотрудничество с Институтом биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ, с Сибирским ботаническим садом ТГУ, с Сибирским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства и торфа - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского федерального научного центра агробιοтехнологий Российской академии наук.

Сотрудники данных организаций активно привлекались к образовательному процессу.

**Сравнительная таблица численности привлеченных преподавателей (по договорам ГПХ)**

Год	Состав почасовиков								
	работники органов управления	работники предприятий	работники КБ и НИИ	преподаватели аграрн. обр. учр.		преподаватели др. образ. учреждений	работники данного уч. завед.	другие	всего
				вузов	техникумов, колледжей				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2020	20	6	5	4		10	1	32	<b>78</b>
<b>2021</b>	18	13	5	3		29	1	35	<b>104</b>

## **6. Анализ востребованности образовательных программ.**

Основными заказчиками дополнительных профессиональных программ в 2021 г. стали:

- Администрация Томской области;
- Областные муниципальные образования;
- Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области;
- Департамент ветеринарии Томской области;
- ОГБУ «Аграрный центр Томской области»;
- Ассоциация инновационного развития АПК Томской области
- Сельхозтоваропроизводители разных форм собственности и иные хозяйствующие субъекты.

Основной контингент слушателей – руководители областных и районных управлений сельского хозяйства, главы сельских администраций, руководители агропромышленных предприятий, экономисты, бухгалтеры, ветеринарные врачи, специалисты кадровых, агрономических и инженерно-технических служб сельскохозяйственных организаций, главы крестьянских (фермерских) хозяйств, граждане, ведущие личные подсобные хозяйства, специалисты по охране труда. Кроме специалистов АПК в Институте проходят обучение руководители и специалисты органов государственной власти и управления, предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Сравнительная таблица численных показателей качественного состава слушателей профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК в 2020 и 2021 гг.**

		<b>2020 г.</b>	<b>2020 г.</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>I.</b>	<b>Всего обучено (II+III)* в том числе:</b>	<b>759</b>	<b>725</b>
<b>II.</b>	<b>Профессиональная переподготовка, всего: в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
2.3	Управление и экономика органического сельского хозяйства	22	27
2.4	Учет на предприятиях агропромышленного комплекса	23	18
<b>III.</b>	<b>Повышение квалификации, всего:</b>	<b>714</b>	<b>680</b>
	в том числе:		
3.1.	Преподаватели вузов, техникумов (колледжей) и образовательных учреждений ДПО	44	18
3.2.	Преподаватели сельских профучилищ и общеобразовательных школ	170	1
3.3.	Работники органов управления АПК	107	100
3.4.	Руководители хозяйств, из них:	29	78
3.4.1	Со стажем работы до 3-х лет	8	40
3.5.	Резерв руководителей хозяйств	4	39
3.6.	Специалисты инженерной службы, из них:	4	17
3.6.1	Главные инженеры	-	-
3.7.	Специалисты экономической службы, из них:	23	26
3.7.1	Главные экономисты	6	5
3.8.	Специалисты бухгалтерской службы, из них:	24	25
3.8.1	Главные бухгалтеры	12	7
3.9.	Специалисты агрономической службы, из них:	20	71
3.9.1	Главные агрономы	6	23
3.10.	Специалисты зоотехнической службы, из них:	2	35
3.10.1	Главные зоотехники	2	12
3.11.	Специалисты ветеринарной службы, из них:	163	166
3.11.1	Главные ветврачи	22	27
3.12.	Специалисты кадровых служб	21	-
3.13.	Руководители среднего звена, из них:	103	93
3.13.1	Управляющие отделениями	10	-

3.13.2	Бригадиры полеводческих (комплексных) бригад	-	-
3.13.3	Заведующие животноводческими фермами	24	-
3.13.4	Заведующие пчелопасеками	24	9
3.14	Специалисты-землеустроители	-	-
3.15	Специалисты-экологи	-	-
3.16	Специалисты служб охраны труда	-	-
3.17	Руководители и специалисты организаций по МОБ работе	-	11
3.18	Руководители и специалисты отделов ГО и ЧС организаций	-	-

## 7. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2021 г. сотрудники Института активно повышали профессиональную квалификацию:

№	Сотрудники ТИПКИА	Наименование программы повышения квалификации, переподготовки	Образовательная организация
1.	Дорошенко О.П., врио ректора	Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург
2.	Дорошенко О.П., врио ректора	Повышение квалификации «Основы управления государственным и муниципальным имуществом»	ФГБОУ УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва
3.	Дорошенко О.П., врио ректора	Повышение квалификации «Защита государственной тайны»	ФГБОУ ТИПКИА г. Томск
4.	Бирюкова М.В., гл. бухгалтер	Повышение квалификации «Бухгалтерский учёт в бюджетных учреждениях»	ФГБОУ ТИПКИА г. Томск
5.	Ниязов А.К., зав. АХО	Профессиональная переподготовка «Автоматизированные системы пожарной безопасности»	Учебно-методический центр «Новосибирского Института безопасности» г. Новосибирск
6.	Чусова Т.П., руководитель отдела развития	Повышение квалификации «Защита государственной тайны»	ФГБОУ ТИПКИА г. Томск
7.	Бабенко А.С., профессор кафедры	Повышение квалификации «Преподавание специальных дисциплин на английском языке»	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт-Петербург
8.	Бабенко А.С., профессор кафедры	Повышение квалификации «Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв,	ФГБОУ ТИПКИА г. Томск

		фосфоритование»	
9.	Сорокин И.Б., профессор кафедры	Повышение квалификации «Химическая мелиорация сельскохозяйственных угодий: известкование кислых почв, фосфоритование»	ФГБОУ ТИПКиА г. Томск
10.	Сорокин И.Б., профессор кафедры	Повышение квалификации «Современные подходы к применению минеральных удобрений»	ФГБОУ ТИПКиА г. Томск
11.	Эрдниев А.И., доцент кафедры	Повышение квалификации по программе «Применение информационных технологий в животноводстве. ИАС «Селэкс-Молочный скот»»	ФГБОУ ТИПКиА г. Томск
12.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой	Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» г. Казань
13.	Ермушко Ж.А., зав. кафедрой	Повышение квалификации «Разработка и актуализация основных образовательных программ высшего образования»	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» г. Томск
14.	Неклюдова Т.Г., секретарь – делопроизводитель УМО	Повышение квалификации «Защита государственной тайны»	ФГБОУ ТИПКиА г. Томск
15.	Харченко И.И., специалист отдела кадров	Повышение квалификации «Кадровое администрирование (специалист с нуля до PRO)	ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» г. Пятигорск

#### Участие сотрудников в конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Участники
1.	Вебинар «Нормативно-правовое регулирование ДПО: возможности и недостатки для современных условий» в рамках конференции МАПДО	Москва, МАПДО, онлайн-формат	07 июля 2021 г.	Михайлаки Е.Н.
2.	Круглый стол «Молодежь на селе: поколение Z и Y»	Москва, •Минсельхоз России •Научный Центр изучения проблем сельских территорий, онлайн-площадка	9 сентября 2021 г.	Дорошенко О.П.
3.	Золотая осень – 2021	Москва, Минсельхоз России, онлайн-формат	5-8 октября 2021 г.	Дорошенко О.П. Бугаева Е.Е. Михайлаки Е.Н.

4.	VII Всероссийский форум «Национальная система квалификации России»	Москва, Национальное агентство развития квалификаций, онлайн-площадка	18-19 ноября 2021 г.	Дорошенко О.П. Бугаева Е.Е.
5.	Круглый стол «Развитие интеграционных процессов в сфере дополнительного профессионального образования кадров агропромышленного комплекса Союзного государства»	Москва, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Комитет по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, онлайн-площадка	14 декабря 2021 г.	Дорошенко О.П.

В 2021 г. сотрудниками института был опубликован ряд научных работ:

Содержание азота, фосфора и калия в вермикомпостах, полученных при переработке листового опада / А. К. Горковенко, Е. В. Корниевская, А. С. Бабенко [и др.] // Теория и практика современной аграрной науки : Сборник IV национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием, Новосибирск, 26 февраля 2021 года / Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск: Издательский центр Новосибирского государственного аграрного университета "Золотой колос", 2021. – С. 70-72

Vermiculture as a biotechnological method of recultivation of disturbed lands in the post-mining system / A. S. Babenko, D. Bezrukov, S. Karimova [et al.] // E3S Web of Conferences : VIth International Innovative Mining Symposium, Kemerovo, 19–21 октября 2021 года. – Kemerovo: EDP Sciences, 2021. – P. 02008. – DOI 10.1051/e3sconf/202131502008.

Integrated approach to solving the problems of land recovery and disposal of solid waste in the coal mining region / L. I. Zakonnova, A. S. Babenko, I. Nikishkin [et al.] // E3S Web of Conferences : VIth International Innovative Mining Symposium, Kemerovo, 19–21 октября 2021 года. – Kemerovo: EDP Sciences, 2021. – P. 02009. – DOI 10.1051/e3sconf/202131502009.

The balance of nitrogen forms and number of microorganisms of the nitrogen cycle in vermicomposts based on leaf litter and cow manure / A. Kurovsky, E. Kornievskaya, Y. Gummer, A. S. Babenko, [et al.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Cheboksary, 16 апреля 2021 года. – Cheboksary, 2021. – P. 012002. – DOI 10.1088/1755-1315/935/1/012002.

Бабенко, А. С. Опыт совместного применения вермикомпоста с кремнийсодержащими препаратами при выращивании фасоли / А. С. Бабенко, Д. В. Безруков // Аграрная наука - сельскому хозяйству : Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 09–10 февраля 2021 года. – Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2021. – С. 122-123.

The dynamic land-cover of the Altai Mountains: Perspectives based on past and current environmental and biodiversity changes / I. V. Volkov, V. A. Zemtsov, A. A. Erofeev, A. S. Babenko [et al.] // *Ambio*. – 2021. – DOI 10.1007/s13280-021-01605-y.

Impacts of environmental change on biodiversity and vegetation dynamics in Siberia / S. N. Kirpotin, A. M. Peregon, A. A. Byzaakay [et al.] // *Ambio*. – 2021. – Vol. 50. – DOI 10.1007/s13280-021-01570-6.

Влияние излучения эксиламп на посевные качества и зараженность семян яровой пшеницы / С. А. Нужных, Э. А. Соснин, Т. П. Астафурова, А. С. Бабенко // Аграрный научный журнал. – 2021. – № 1. – С. 34-37. – DOI 10.28983/asj.y2021i1pp34-37.

Сорокин И.Б., Валетова Е.А., Воровченко Т.А. Известкование кислых почв в Томской области / Перспективы использования инновационных форм удобрений, средств защиты и регуляторов роста растений в агротехнологиях сельскохозяйственной культуры. Материалы докладов участников 11-й научно-практической конференции «Анапа-2012» М.: ВНИИА, 2021. С. 115-118.

Захарченко А.В., Пасько О.А., Сорокин И.Б. Динамика сокращения площадей пахотных земель по данным их многолетнего мониторинга в Томской области СОКРАЩЕНИЯ // Экология и промышленность России. 2021. Т. 25. № 7. С. 54-59.

Сорокин И.Б., Николаева Н.Ю., Валетова Е.А., Чудинова Ю.В., Влияние многолетнего внесения соломы и зеленого удобрения на урожайность зерновых культур в зернопаровом севообороте // Вестник НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет). 2021. № 3 (60). С. 65-72.

## **8. Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения**

Для ведения учебного процесса в Институте имеется необходимая учебная и материально-техническая база. В учебно-административном корпусе имеются 6 учебных аудиторий, при проведении занятий используется компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенными в компьютерную сеть, принтером, сканером, ксероксом. Все сотрудники и слушатели имеют возможность пользоваться сетью Интернет и справочно-правовыми системами «Консультант–Плюс», «1С: Бухгалтерия 8.3». В учебном процессе используются технические средства обучения, в том числе 7 ноутбуков, 5 цифровых проекторов, 4 экрана, 9 многофункциональных устройств, телевизор, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

В 2021 г. заключен договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Все слушатели обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой, нормативно-правовыми материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, как на бумажных, так и на электронных носителях.

## **9. Анализ внебюджетной деятельности института**

Внебюджетная деятельность Института обеспечивает дополнительное финансирование для стабилизации финансово-экономического состояния Института.

Внебюджетные средства используются на следующие цели:

- оплата труда профессорско-преподавательского состава по всем программам обучения;
- начисления на заработную плату (налоговые платежи);
- оплата услуг связи, информационных и консультационных услуг;
- расходы на содержание Института;
- расходы на проведение текущего ремонта учебных помещений Института;
- командировочные расходы;
- расходы на укрепление материально-технической базы и приобретение технических средств обучения;
- расходы на содержание и текущий ремонт транспортного средства;
- прочие расходы.

В 2020 г. на платной основе обучено 314 специалистов на сумму 3,512 млн. рублей (13 человек по программам профессиональной переподготовки и 301 человек по программам повышения квалификации).

В 2021 г. на платной основе обучено 360 специалистов на сумму 3,951 млн. рублей (13 человек по программам профессиональной переподготовки и 347 человек по программам повышения квалификации). На 1 рубль федерального бюджета получено 0,35 рубля внебюджетных средств.

## **10. Выводы и предложения**

Результаты самообследования деятельности Института свидетельствуют, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям современной законодательной базы и Уставу Института.

Структура Института и система управления обеспечивают решение возложенных задач в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК.

Образовательный процесс создает конкурентоспособную основу для опережающего формирования личностных, профессиональных и социально-адаптивных качеств руководителей и специалистов АПК Томской области. Основные задачи деятельности:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие кадрового потенциала и планомерный рост профессионального уровня руководителей и специалистов АПК Томской области;
- консолидация ресурсов аграрного бизнеса, власти, научно-образовательного комплекса в развитии региональной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации аграрных кадров путем создания аграрно-образовательного кластера Томской области;
- совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления Институтом.

Происходит постепенное совершенствование системы управления, организационной структуры, нормативно-правовой документации Института; разработка структуры и содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК, направленных на практическую реализацию полученных знаний.

Институт поддерживает тесную связь с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями, что позволяет использовать их возможности в учебном процессе. Большую помощь в улучшении качества учебного процесса оказывают ведущие хозяйства области, с которыми Институт имеет конструктивные договорные отношения.

Реализация учебного процесса в Институте обеспечивается высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, соответствуют требованиям, необходимым для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Результаты самообследования деятельности федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса" рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета от 25 марта 2022 г. (протокол № 4).

**Показатели деятельности  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса»**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	1027/95
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	58/5

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	38
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	36
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	17
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	17
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	21
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,7
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1133
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,7
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1/17% 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15149,246

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2524,88
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	658,50
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	13,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0